

Агрессивные дети

Привыкли решать конфликтные ситуации с помощью силы. При малейшем споре отталкивают товарищей. Игрушка, которая понравилась, беспелляционно «конфискуется», несмотря на сопротивление владельца. Ребенок не умеет ждать, уступать, делиться. Ему трудно ужиться в детском коллективе. Отсутствует элементарная культура общения с ровесниками: ребенок все время ругается, грубит, дерется, вступает в конфликты. Сверстники держатся от агрессивных детей подальше, считая лучше обходиться без них. Воспитатели беспомощно разводят руками.

Детская агрессивность является признаком внутренних эмоциональных неудач, негативных переживаний, неадекватным способом психологической защиты.

Складывается мнение, что эти дети сознательно провоцируют сверстников, чтобы услышать их крик или получить пинка в ответ. Вот такой, будто странный, способ получить внимание. Но это единственный «выход» психоэмоционального напряжения, внутренней тревожности у агрессивных детей.

Причины агрессивности у детей:

- семейные неурядицы (неуравновешенность, агрессивность родителей, семейные невзгоды, злоупотребление алкоголем);
- неудовлетворение желаний;
- разница между желаемым и возможным.

Работа с агрессивными детьми:

- лишить детей негативных проявлений агрессивного поведения;
- воспитывать желание быть добрыми в общении;
- развивать умение слушать и понимать других;
- формировать позитивное отношение к сверстникам.

**Консультацию подготовила:
Педагог-психолог
Шевкунова А.Н**

Замкнутые дети

Ведут себя скованно, неуверенно. Волнуются в новых ситуациях. У них занижена самооценка, им присуще негативное само восприятие.

Наблюдения показывают, что замкнутые дети боятся чужих людей, ведут себя скованно в новых ситуациях, чем-то обеспокоены, «часто неуравновешенны и плаксивые». Аппетит у таких детей плохой, сон кратковременный.

Замкнутые дети не знают, как общаться с окружающими, и не хотят этого делать. Отсюда можно сделать вывод, что вследствие лишения эмоциональной связи с окружением, отстранение от общества, у этих детей нарушено личностное развитие, то есть они — замкнуты.

Особенности поведения замкнутых детей:

- недоверие и подозрительность к сверстникам и взрослым;
- подавленное настроение;
- эмоциональная холодность;
- равнодушие и избегание товарищей.

Причины замкнутости у детей:

- низкая самооценка;
- неуверенность в себе (комплекс неудачника);
- особое самовосприятие;
- эмоциональная запущенность ребенка в семье (стиль взаимоотношений в семье);
- завышенные требования родителей к ребенку;
- неверие в возможности получить помощь и внимание к своим потребностям.

Работа с замкнутыми детьми:

- формировать у детей желание общаться;
- развивать коммуникативные навыки;
- расширять круг общения;
- вовлекать детей в общество;
- повысить самооценку, укрепить уверенность в себе.

Консультацию подготовила
Педагог-психолог
Шевкунова А.Н

Застенчивые дети

Сторонятся окружающих. Не обучены общению как с детьми, так и со взрослыми (не хотят и не умеют общаться. Застенчивые дети легко устают. Низкий статус в группе.

Причины застенчивости у детей:

- непривлекательный внешний вид;
- маленький словарный запас;
- недостатки речи;
- недостаток общения;
- частые переезды или переводы ребенка в другие детские сады;
- воспитание бабушкой и дедушкой или другими членами семьи (отсутствие родителей, отъезд за границу).

Работа с застенчивыми детьми:

- формировать у ребенка коммуникативные навыки;
- привлекать к деятельности, поддерживать;
- дать ребенку почувствовать, что его любят, признают;
- укрепить уверенность.

**Консультацию подготовила
Педагог-психолог
Шевкунова А.Н**