

УЧИМСЯ ДРУЖИТЬ

Наверное, все без исключения родители хотят видеть своего ребенка счастливым, улыбающимся, умеющим общаться и вступать в дружеские отношения с окружающими его людьми. Не всегда это получается, и задача взрослых – помочь ребенку разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

А ВЫ ЗНАЕТЕ, ЧТО:

Дети, начиная с 4-х с половиной – 5-ти лет уже умеют:

1. согласовывать свои действия со сверстниками, участниками совместных игр
2. соотносить свои действия с общепринятыми нормами поведения

И всему этому ребенок учится в семье, детском коллективе и в общении с взрослыми, педагогами.

Чем раньше обратим мы, родители, внимание на эту сторону жизни ребенка, тем меньше проблем у него будет в будущей жизни. Значение взаимоотношений с окружающими огромно, а их нарушение – тонкий показатель отклонения в психическом развитии. Конечно, количество социальных контактов вашего ребенка зависит также и от темперамента, склонностей, привычек; но ребенок, который мало общается со сверстниками и не принимается ими из – за неумения организовывать общение и заинтересовать окружающих, чувствует себя неумелым и отвергнутым. Это может привести к резкому понижению самооценки, возрастанию робости в контактах, замкнутости.

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ:

способность общаться это дар, или то, чему можно научиться?

Психологи определяют коммуникативные способности как индивидуальные особенности личности. Способность к общению включает в себя:

1. Желание вступать в контакт с окружающими – *Я ХОЧУ*
2. Умение организовывать общение – *Я УМЕЮ*

- **Умение слушать**
- **Умение сопереживать**
- **Умение решать конфликтные ситуации**

3. Знание норм и правил, которым необходимо следовать – *Я ЗНАЮ*

ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ ПОНЯТЬ:

Если вы не знаете особенности общения и поведения вашего ребенка, если вас что – то беспокоит или вы просто являетесь заинтересованным и активным родителем, то предлагаем вам простую в употреблении и расшифровке методику, которая поможет вам понять, как общается ваш ребенок и в чем причина его затруднений в контактах со сверстниками.

Отношение ребенка к себе и другим.

Многое о ребенке могут рассказать рисунки на тему: Моя семья, Мое заветное желание, Чего я боюсь, и т. д. По тому, что ребенок рисует можно сделать вывод о его душевном состоянии. Возьмем для примера рисунок «Моя семья»

Предложите ребенку порисовать, а тему предложите сами. Не нужно подсказывать ребенку кого и где рисовать, дайте ему альбомный лист, простой и цветные карандаши.

Результаты: особенного внимания заслуживает искажение реального состава семьи – порой это сигнал эмоционального конфликта, неблагоприятных отношений. Расположение и размеры фигур указывают на особенности взаимоотношений в семье.

