

МЕТОДИКА «ГОВОРЯЩИХ СТЕН».

ПРОЦЕСС ПОГРУЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ДЕТЕЙ.

Правильно организованная предметно-развивающая среда, предоставляет каждому ребёнку равные возможности для приобретения качеств личности, возможности для всестороннего развития. Одним из элементов предметно-развивающей среды является технология «говорящей стены». Ее суть заключается в том, что ребенок, получая необходимую информацию, имеет право выбора планировать свою деятельность и конструктивно использовать информационный ресурс.

Технология «говорящая стена» включает в себя развивающую, интерактивную, сенсорную стены в предметно-развивающей среде группы.

Цель: Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада.

Задачи:

Создать атмосферу эмоционального комфорта.

Создать условия для творческого самовыражения.

Создать условия для проявления познавательной активности детей.

Создать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций.

Развивающая стена – способ организовать самостоятельную деятельность детей.

Главная составляющая – магнитная доска с различными элементами: лесками, прищепками, наборным полотном и тканью с лентой-липучкой, геодоской, втулками и вкладышами и так далее.

Вместо магнитной доски элементом развивающей стены может стать обычная стена с нарисованным сюжетом и небольшими металлическими пластинами. На них легко крепятся фигурки на магнитах.

В специальных кармашках на развивающей стене размещается разнообразный материал: маркеры, цветная изолента, фишки, магниты и так далее.

Для изготовления игр и пособий можно использовать плёнки для ламинирования и магнитную плёнку. Большинство игр на магнитах производственного изготовления: буквы, цифры, мозаика.

Обязательное приложение к играм – образцы, схемы, карты-алгоритмы. Они особенно нужны старшим дошкольникам, которым трудно обойтись без помощи и подсказки.

Какие игры можно проводить на развивающей стене?

Игры для развития изобразительных способностей:

В младших группах: «Дорисуй лучики солнышку», «Нарисуй дорожку»;

В старших группах: «Дорисуй человека»

Игры по ФЭМП:

В средней группе «Подбери по размеру», «Выложи столько же, сколько...»,

«Расставь от низкого до самого высокого и наоборот»;

в старших группах: «Найди соседа», «Посчитай и подбери гараж для машины», «Выложи в соответствии с цифрами», «Больше или меньше», «Посчитай и запиши»

Речевые игры и игры с элементами обучения грамоте:

В младших группах: «Кто как кричит», «Скажи словечко»

В средней группе «Выложи правильно и расскажи», «Кто где?»

В старших и подготовительных группах: «Составь слово», «Какой первый звук в слове», «Найди пропущенный слог», «Сложи букву» и так далее.

Логические игры:

«Что сначала, а что потом...», «Что лишнее»;

«Соотнеси геометрическую фигуру с предметом», «Лабиринт».

Воспитатель сам выбирает, каким образом он будет осуществлять работу с развивающей стеной.

В группах, в силу возрастных особенностей, задания даются на каждый день.

Они могут быть рассчитаны на неделю или на месяц.

В основе работы с развивающей стеной – интерактивное обучение, которое предусматривает:

Равные права всех участников деятельности;

Работу в микрогруппах из 4-6 человек;

Определение лидеров.

Важно, чтобы каждый ребёнок мог поработать в группе со всеми сверстниками и побывать в роли лидера.

Таким образом, развивающая стена выполняет функцию путеводителя по образовательным маршрутам.

При систематической организации деятельности на развивающей стене Вы увидите положительную динамику развития самостоятельности у детей. Кроме того, изменится тип взаимодействия, способы их мотивации.

Используйте в работе интерактивную стену, это дает возможность взрослому и ребенку совместно участвовать в создании окружающей среды, которая может изменяться и легко трансформироваться.

Развивающая интерактивная стена – это уникальный инструмент, позволяющий совершенно необычным образом изменить предметно-развивающую среду дошкольного развивающего учреждения, своеобразный живой экран.

Сенсорная стена – это особая предметно-развивающая среда, которая представляет собой реальную возможность расширить жизненный опыт детей, обогатить их чувственный мир, развивать моторику пальцев, мышление и логику.

Если в группе не хватает места для рисования, то возможно организовать зону творческого самовыражения прямо на стене. (предварительно организовав стену)

Это позволяет переключить внимание детей на творческую деятельность, дать выход энергии, увлечь пассивного или грустившего ребенка.

Переход образовательного пространства из горизонтали в вертикаль – наиболее эффективный способ модернизации предметно-пространственной среды.