

ГЛАВНОЙ ЦЕЛЬЮ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛУЖИТ СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ.

Которая сможет обеспечить творческую деятельность каждому ребенку, позволив ему наиболее полно реализовать собственные возможности.

Среда, в которой ребенок живет, занимается, отдыхает. Проводит большую часть своего времени. Она выступает не только условием саморазвития личности ребенка, но и показателем профессионального творчества воспитателя, так как конструирование ее требует от педагога фантазии и разнообразных способов ее создания.

Вопрос организации РППС ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально.

Это связано с реализацией ФГОС ДО.И в этой работе необходимы совместные усилия семьи и детского сада. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т.д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

Развивающая предметно -пространственная среда должна быть: содержательно-насыщенной, полифункциональной, трансформируемой, вариативной, доступной, безопасной.

Интересная идея.

Это «Подиум»! Приделав к прямоугольной доске четыре колесика, у нас появился полифункциональный «столик».

Вы спросите зачем? С реализацией ФГОС иногда не хватает времени на самостоятельную деятельность. Они на ковре или за столом, только разложат свои игры, как через какое-то время пора убирать. Режим не ждет! И поэтому дети от режима не страдают. На нем можно реализовывать любые фантазии игры дошкольника. Играть в сюжетно ролевые игры – использовать его как дополнительную мебель например для кухни – столик. Собирать пазлы, которые не нужно складывать когда у нас обед или занятие. Долго собирается и легио-конструктор. И его там можно оставить задвинув или отодвинув в сторону. Изучать правила дорожного движения, играть с модельками и знаками. Развивать мелкую моторику – играя с кинетическим песком. Познавать мир – строя зоопарки и сельские дворики, с дополнительно использовав диораму. Шашки шахматы – играя парами. Геоборд – со схемами не лежит на ковре, с ним тоже можно поиграть или позаниматься после любой другой деятельности.

Много вариантов как образовательной, так и игровой деятельности можно использовать на подиуме. Все зависит от вашего и детского творческого потенциала. Но одного на группу «подиума», конечно маловато, можно сделать два – для девочек и мальчиков. А каким он будет – круглым, овальным, прямоугольным или квадратным, оклеенным или покрашенным, только для ПДД или шахмат, для кинетического песка или диорамы. Все зависит только от вас!