

Инновационный подход в работе с детьми - Лэпбук

Главная цель дошкольного образования, это реализация права на качественное и доступное образование.

Использование инновационных педагогических технологий открыли новые возможности воспитания и обучения. Одной из эффективных является тематическая папка лэпбук.

Эта технология реализует принцип:

Всё для ребенка.

Вместе с ребенком.

В интересах развития ребенка.

« Лэпбукинг » - американская технология, лэпбук означает «книга на коленях», тематическая папка с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему, картинок, рисунков.

Наполняемость папок в лэпбуке.

Дидактические игры. Загадки, стихи. Раскраски. Картинки. Фотографии, посвящённые одной теме.

Тема лэпбука может быть любая:

Интересные события, увлечения детей, темы недели, литературные произведения.

Он отвечает требованиям ФГОС. К ППРС.

Полифункционален, способствует развитию воображения.

Пригоден к использованию одновременно группой детей, в том числе с участием взрослого. Обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д. Является средством художественно-эстетического развития ребенка. Вариативен ,есть несколько вариантов использования. Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность. Весной, дети познакомились с лэпбуком «Огород на окне». Возникли вопросы: «Бывает ли ,среди овощей, ягода?», «Почему арбуз, ягода?», «Как растут, овощи, фрукты?», «Где растут?».

Работая с лэпбуком , мы рисовали, раскрашивали, вырезали, искали в них сходства и различия, читали сказки, стихи и загадки. Играли в д/игры. Получили возможность делиться друг с другом знаниями, которые приобрели.

Дома родители стали самостоятельно, вместе с детьми изготавливать лэпбуки.

Им понравилась возможность совершить самостоятельные открытия.

Заинтересовали темы «Моя семья в Великой отечественной», «Дорога. транспорт, пешеход». Лэпбук это мощный справочный инструмент. «Накопитель» материалов по одной теме. Помогающий закрепить и отработать полученные знания.

В группе детям предложили придумать, как можно в дальнейшем пополнять лэпбуки. Оставить пустыми ячейки, которые они могут заполнить своими рисунками, раскрасками, придуманными играми.

Лэпбук обладает целым рядом характеристик, которые оказывают положительное влияние на развитие ребенка. Прежде всего, расширились знания об окружающем мире. Кроме того, произошло развитие общих способностей , познавательных, коммуникативных и регуляторных. При реализации лэпбуков игры стали более разнообразными, «Лэпбук» актуален и очень эффективен. В использовании данного метода происходит формирование субъектной позиции , раскрывается его индивидуальность, реализуются интересы и потребности, что в свою очередь способствует личностному развитию.