

При организации работы с детьми дошкольного возраста большое значение следует уделять использованию упражнений на координацию речи с движением. Эти упражнения включаются в различные виды деятельности детей: занятия, прогулки, режимные моменты, логопедические пятиминутки и т.д.

При использовании игр на координацию речи с движением мы решаем следующие задачи:

- ✓ становление координации общих движений и тонких движений пальцев рук;
- ✓ развитие ориентировки в пространстве и собственном теле;
- ✓ воспитание чувства ритма и темпа;
- ✓ формирование слухового внимания, восприятия и памяти;
- ✓ развитие физиологического и речевого дыхания;
- ✓ активизация речевых процессов;
- ✓ воспитание умения работать сообща.

Использование упражнений на координацию речи с движением помогает создавать условия для успешного обучения каждого ребенка. Их коррекционная направленность предполагает исправление двигательных, речевых, поведенческих расстройств, нарушений общения, недостаточности высших психических функций.

Предлагаю вашему вниманию картотеку игр на координацию речи с движением по различным лексическим темам.

«Листья»

Листья осенние тихо
кружатся,
(кружатся на цыпочках, руки в стороны)
Листья нам под ноги
тихо ложатся
(приседают)
И под ногами
шуршат, шелестят,
(движения руками вправо-влево)
Будто опять закружиться
Хотят.
(поднимаются, кружатся)

«Дождик»

Капля раз, капля два.
(прыжки на носках, руки на поясе)
Очень медленно сперва.
(4 прыжка)
А потом, потом, потом
Всё бегом, бегом.
(8 прыжков)
Мы зонты свои раскрыли,
(руки развести в стороны)
От дождя себя укрыли.
(руки полукругом над головой)

«Урожай»

В огород пойдём,
Урожай соберём.
(идут по кругу, взявшись за руки)
Мы моркови натаскаем
(«таскают»)
И картошки накопаем.
(«копают»)
Срежем мы кочан капусты,
(«срезают»)
Круглый, сочный,
очень вкусный,
(показывают круг руками – 3 раза)
Щавеля нарвём немножко
(«рвут»)
И вернёмся по дорожке.
(идут по кругу, взявшись за руки)

«Капуста»

Тук! Тук! Тук! Тук!
Раздаётся в доме стук.

Мы капусту нарубили,
(ритмичные удары ребром ладоней по столу)
Перетёрли,
(хватательные движения обеими руками)
Посолили
(указательный и средний пальцы трутся о большой)
И набили плотно в кадку.
(удары обеими руками по столу)
Всё теперь у нас в порядке.
(отряхивают руки)

«Овощи»

Как-то вечером на грядке
Репа, свёкла, редька, лук
Поиграть решили в прятки,
Но сначала встали в круг.
(идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга - водящий с завязанными глазами)
Рассчитались чётко тут же:
Раз, два, три, четыре, пять.
(останавливаются, крутят водящего)
Прячься лучше, прячься глубже,
Ну а ты иди искать.
(разбегаются, приседают, водящий ищет)

«Садовник»

Мы вчера в саду гуляли,
(дети идут по кругу, взявшись за руки)
Мы смородину сажали.
(изображают, как выкапывают яму и сажают в неё куст)
Яблони белили мы
Известью, белилами.
(движение правой рукой вверх-вниз)
Починили мы забор,
(имитируют удары молотком)
Завели мы разговор:
- Ты скажи,
Садовник наш,
Что ты нам
В награду дашь?
(стоят лицом в круг, в центр выходит один ребёнок)
- Дам в награду
Слив лиловых,
Груш медовых,
Самых крупных,
Спелых яблок,
Вишен
Целый килограмм.
Вот что вам
В награду дам.
(на каждое название загибают один палец)

«Яблоня»

- Яблоня! Яблоня!

Где же твои яблоки?

(дети идут по кругу, взявшись за руки; в центре, подняв руки вверх, стоит один ребёнок – «яблонька»)

Заморозил их мороз?

Или ветер их унёс?

Или молния спалила?

Или градом их побило?

Или птицы поклевали?

(дети останавливаются, на каждую строчку загибают по одному пальцу на левой руке. Ребёнок – «яблонька» отрицательно качает головой)

Куда они пропали?

(разводят руками, пожимают плечами)

- Не морозил их мороз,

И не ветер их унёс,

Не спалило их огнём,

Града не было с дождём,

Птицы их не поклевали...

(загибают по одному пальцу на правой руке)

Дети оборвали!

(разбегаются, «яблонька» бежит за ними, «пятнает»)

«Ёжик и барабан»

С барабаном ходит ёжик,

Бум-бум-бум!

Целый день играет ёжик,

Бум-бум-бум!

(маршируют по кругу, изображая игру на барабане)

С барабаном за плечами,

Бум-бум-бум!

Ёжик в сад забрёл случайно,

Бум-бум-бум!

(идут по кругу, спрятав руки за спину)

Очень яблоки любил он,

Бум-бум-бум!

(то одной, то другой рукой подносят ко рту воображаемое яблоко)

Барабан в саду забыл он,

Бум-бум-бум!

(останавливаются, разводят руками)

Ночью яблоки срывались,

Бум-бум-бум!

(руки на поясе, прыжки на месте)

И удары раздавались,

Бум-бум-бум!

(прыжки на месте)

Зайцы здорово струхнули,

Бум-бум-бум!

Глаз до зорьки не сомкнули,

Бум-бум-бум!

(делают «ушки» из ладошек, медленно приседают, сидят, дрожат, закрывают глаза руками)

«Ягода-малинка»

За малиной в лес пойдём,
в лес пойдём.

(идут в хороводе, взявшись за руки)

Спелых ягод наберём,
наберём.

(идут по кругу, обеими руками собирая воображаемые ягоды)

Солнышко высоко,

А в лесу тропинка.

(встают лицом в круг, тянутся руками вверх; потом пальчиками достают «тропинку», сделав наклон)

Сладкая ты моя,

Ягода-малинка.

(бегут по кругу, взявшись за руки)

«За грибами»

Все зверюшки на опушке

Ищут грузди и волнушки.

(дети идут в хороводе)

Белочки скакали,

Рыжики срывали.

(скачут вприсядку, срывают воображаемые грибы)

Лисичка бежала,

Лисички собирала.

(бегут, собирают воображаемые грибы)

Скакали зайчатки,

Искали опятки.

(скачут стоя), «срывают» грибы)

Медведь проходил,

Мухомор раздавил.

(идут в развалку, в конце топают правой ногой)

«Где вы были?»

Ножки, ножки, где вы были?

За грибами в лес ходили.

(ходьба на месте)

Что вы, ручки, работали?

Мы грибочки собирали.

(присели, собирают грибы)

А вы, глазки, помогали?

Мы искали да смотрели,

Все пенёчки оглядели.

(смотрят из-под руки, поворот влево, вправо)

«Золотая рожь»

Ветерок спросил, пролетая:

- Отчего ты, рожь, золотая?

(бегут по кругу на носочках)

А в ответ колоски шелестят:

(останавливаются, руки вверх, наклоны в сторону)

- Золотые руки растят!

(два наклона к носочкам)

«По ягоды»

Мы шли – шли – шли,

(маршируют, руки на поясе)

Землянику нашли.

(наклонились, правой рукой коснулись носка левой ноги, не сгибая колен)

Раз, два, три, четыре, пять,

(маршируют)

Мы идём искать опять.

(наклонились, левой рукой достали носок правой ноги)

«На водопой»

Жарким днём лесной тропой

Звери шли на водопой.

(спокойно идут друг за другом)

За мамой-лосихой топал

лосёнок,

(идут громко топая)

За мамой-лисицей крался

лисёнок,

(крадутся на носочках)

За мамой-ежихой катился

ежонок,

(приседают, медленно двигаются вперёд)

За мамой-медведицей шёл

медвежонок,

(идут вперевалку)

За мамой белкой скакали

бельчата,

(скачут вприсядку)

За мамой-зайчихой –

косые зайчата,

(скачут на прямых ногах)

Волчица вела за собою

волчат,

(идут на четвереньках)

Все мамы и дети напиться

хотят.

(лицом в круг, делают движения языком – «лакают»)

«Маленький кролик»

Маленький кролик,
пушистеный кролик
(дети скачут по кругу, сделав «ушки» из ладошек и двигая ими вперед-назад)
Всех нас смеяться заставил
до коллик:
(останавливаются, держатся за животики)
Прыгал за белкой,
за уткой скакал,
(сначала прыгают на прямых ногах, потом – вприсядку)
Лапкой тюльпан поднимал,
как бокал.
(останавливаются, поднимают воображаемый бокал к лицу)
Ах, как смешно его уши
торчали!
(делают «ушки» из ладошек)
Мы хохотали, души в нём
не чая,
(опять держатся за животики)
Но, на опушке заметив лису,
(смотрят из-под рук)
Он подмигнул нам и
скрылся в лесу.
(подмигивают, разбегаются)

«Заяц Егорка»

Заяц Егорка
Свалился в озёрко.
(бегут по кругу, взявшись за руки; в центре на корточках сидит один ребёнок)
Бегите под горку!
Спасайте Егорку!
(дети подбегают к сидящему ребёнку и помогают ему встать)

«Как мы поили телят»

Стало жарко, будто в печке,
Замолчали птицы.
(дети идут в хороводе)
Мы телят погнали к речке –
Надо им напиться.
(идут по кругу друг за другом, взмахивая воображаемой хворостинкой)
Саргис, пёстрый
Пёс дворовый,
(встают на четвереньки)
Как навстречу бросится!
(прыжок в круг)
Разогнал телят пугливых,
Скачет, лает, носится...
(бегут по кругу на четвереньках)
Уж ходили мы, бродили

По полям за стадом.
(идут в хороводе)
Уж мы Саргиса бранили,
Так что был не рад он.
(останавливаются, встают в круг лицом, грозят пальцем)
Саргис-Маргис непослушный
Плёлся еле-еле.
(идут по кругу на четвереньках)
У бедняги даже уши
От стыда висели.
(встают, ладошками изображают висящие уши)

«Телёнок»

Бу-бу, я рогатый.
(2 прыжка, рожки из пальчиков)
Бу-бу, я хвостатый.
(2 прыжка, хвостик из руки – за спину)
Бу-бу, я ушастый.
(2 прыжка, ушки из ладошек)
Бу-бу, очень страшный.
Бу-бу, испугаю.
Бу-бу, забодаю.
(бодаются)

«Козочка»

Я козочка Ме-ке-ке,
Я гуляю на лужке.
(идут по кругу)
Острые рожки,
Тоненькие ножки.
(показывают рожки, прыгают на носочках)
На самой макушке –
Бархатные ушки.
(ладошками показывают ушки)
Язык полотняный,
(показывают язык «лопаткой»)
Хвостик конопляный...
(рукой показывают хвостик)
Как прыгну – сразу забодаю.
(прыгают, «бодаются»)

«Помощники»

Дружно помогаем маме,
Мы бельё полощем сами.
Раз, два, три, четыре.
(встают, наклонившись; руками двигают влево, вправо)
Потянулись,

(тянутся, как бы вытирают правой рукой пот со лба)

Наклонились.

(снова «полощут»)

Хорошо мы потрудились.

(вытирают руку об руку)

«Хозяюшка»

Наша-то хозяйюшка

Сметлива была,

Всем в избе работушку

К празднику дала:

(идут по кругу, взявшись за руки)

Чашечку собачка

Моем языком.

(сложили ладони чашечкой, «лизжут» чашечку)

Хрюшка собирает

Крошки под окном.

(присели, наклоняют ритмично голову)

По столу котище

Лапою скребёт,

(встали, правой рукой делают движения к себе)

Половичку козочка

Веничком метёт.

(«метет» пол)

«Чайник»

Я – чайник, ворчун, хлопотун,

сумасброд,

Я вам напоказ выставляю живот.

(дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе; животик надут)

Я чай кипячу, клопочу и кричу:

(топают)

- Эй, люди, я с вами чай попить хочу!

(делают призывные движения правой рукой)

«Посуда»

Вот большой стеклянный

чайник,

Очень важный, как

начальник.

(надули животик: одна рука на поясе, другая изогнута, как носик)

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие, бедняжки.

(присели, одна рука на поясе)

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни – разобьются.

(кружатся, рисуя руками круг)

Вот серебряные ложки.

Голова на тонкой ножке.

(потянулись, руки сомкнули над головой)
Вот пластмассовый поднос.
Он посуду нам принёс.
(легли на ковёр, вытянулись)

«Мячик мой»

Друг весёлый, мячик мой,
(4 прыжка, руки на поясе)
Всюду, всюду он со мной.
(по 2 взмаха левой и правой рукой – как бы удары по мячу)
Раз, два, три, четыре, пять.
(5 прыжков, руки на поясе)
Хорошо мячом играть.
(вновь по 2 взмаха – «удара»)

«Я люблю свою лошадку»

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко.
(приглаживание ладонью по голове воображаемой лошадки, потом по спинке, по хвостику)
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.
(бег по кругу с высоким подниманием колена, руки держат воображаемые поводья)

«Мячик»

Раз, два, прыгай, мячик.
(взмахи правой ладонью, как бы удары по мячу)
Раз, два, и мы поскачем.
Девочки и мальчики
Прыгают как мячики.
(ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе)

«Берёза»

Берёза моя, берёзонька.
(дети идут хороводом, взявшись за руки)
Берёза моя белая,
Берёза кудрявая.
(меняют направление движения)
Стоишь ты, берёзонька,
(встали, подъём рук вверх, вдох)
Посредь долинушки,
(опустили руки, выдох)
На тебе, берёзонька,
(подъём рук, вдох)
Листья зелёные,
(опустили руки, выдох)
Под тобой, берёзонька,
(подъём рук, вдох)

Трава шёлковая.
(опустили руки, выдох)

«Старый клён»

На поляне перезвон,
Это пилят старый клён.
Поперечная пила
Отхватила полствола,
Рвёт кору и режет жилки,
Брызжут жёлтые опилки.
(дети встают парами, изображают работу пилой)
Только крякнул старый ствол
И пошёл, пошёл, пошёл.
(руки вверх, медленно наклоняются)
Грянул наземь левым боком,
Утонул в снегу глубоком.
(ложатся, вытягиваются)

«Клён»

За окном сосулька тает,
(дети стоят лицом в круг. 4 прыжка на носочках, руки на поясе)
Ветер тучи рвёт в клочки.
(руки вверх; наклоны туловища влево-вправо, влево-вправо)
Разжимает, разжимает
Клён тугие кулачки.
(руки перед грудью, локти опущены вниз; медленно разжимают кулачки)
Прислонился он к окошку.
(4 прыжка)
И, едва растает снег,
(наклоны)
Мне зелёную ладошку
Клён протянет раньше всех.
(поворачиваются лицом друг к другу, протягивают друг другу правые ручки - рукопожатие)

«Снеговик»

Давай, дружок, смелей, дружок,
Кати по снегу свой снежок.
(дети идут по кругу друг за другом, изображая, что катят перед собой снежок)
Он превратится в толстый ком,
(останавливаются, «рисуют» двумя руками ком)
И станет ком снеговиком.
(рисуют снеговика из трёх кругов разного размера)
Его улыбка так светла!
(показывают руками на лице улыбку)
Два глаза, шляпа, нос, метла.
(показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, показывают нос, встают прямо, держат воображаемую метлу)
Но солнце припечёт слегка –
(медленно приседают)

Увы! – и нет снеговика.
(пожимают плечами, разводят руками)

«Снежная баба»

Сегодня из снежного
 мокрого кома
Мы снежную бабу
 слепили у дома.
(идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком)
Стоит наша баба
 у самых ворот.
(«рисуют» руками три круга, начиная с маленького)
Никто не проедет,
 никто не пройдёт.
(грозят указательным пальцем сначала правой руки, потом левой)
Знакома она уже
 всей детворе,
А Жучка всё лает:
 «Чужой во дворе!»
(идут по кругу, последние слова говорит один ребёнок – Жучка)

«Зимние забавы»

Мы бежим с тобой на лыжах,
Снег холодный лыжи лижет.
(изображают ходьбу на лыжах)
А потом – на коньках,
(изображают бег на коньках)
Но упали мы. Ах!
(падают)
А потом снежки лепили,
(стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями)
А потом снежки катили,
(катят воображаемый комок)
А потом без сил упали
(падают)
И домой мы побежали.
(бегут по кругу)

«С Новым Годом!»

С Новым Годом!
 С Новым Годом!
Здравствуй, Дедушка Мороз!
(дети стоят лицом в круг, кланяются)
Он из леса мимоходом
Ёлку нам уже принёс.
(идут по кругу, изображают, как несут ёлку на плече)
На верхушке выше веток
(стоят лицом в круг)
Загорелась как всегда,

(опускают руки)
Самым ярким, жарким светом
(поднимают руки)
Пятикрылая звезда.
(опускают руки)

«Зима прошла»

Воробей с берёзы
На дорогу – прыг!
Больше нет мороза,
Чик-чирик!
(ритмично прыгают по кругу, хлопают руками по бокам)
Вот журчит в канавке
Быстрый ручеёк,
(бегут по кругу, взявшись за руки)
И не зябнут лапки –
Скок, скок, скок!
Высохнут овражки!
Прыг, прыг, прыг!
Вылезут букашки –
Чик-чирик!
(ритмично прыгают по кругу сначала по часовой стрелке, потом - против)

«Самолёт»

Рука в стороны – в полёт
Отправляем самолёт.
(бегут по кругу на носочках, руки в стороны)
Правое крыло вперёд,
(поворот через правое плечо)
Левое крыло вперёд,
(поворот через левое плечо)
Полетел наш самолёт.
(бегут по кругу, расставив руки в стороны)

«Мчится поезд»

Чух-Чух! Чух-Чух!
Мчится поезд во весь дух.
Паровоз пыхтит.
- Тороплюсь! – гудит. –
Тороплюсь! Тороплюсь!
Тороплюсь!
(дети бегут друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящему. Первый ребёнок делает круговые движения руками, согнутыми в локтях, и произносит слова паровоза)

«Машины»

На улице нашей
Машины, машины,

«Теплоход»

От зелёного причала
Оттолкнулся теплоход.
(шаг вперёд, руки опущены)
Раз, два -
Он назад шагнул сначала.
(два шага назад)
А потом шагнул вперёд -
Раз, два –
(два шага вперёд)
И поплыл, поплыл по речке,
Набирая полный ход.
(руки вытянуты вперёд и сомкнуты – это нос теплохода; движения по кругу мелкими шажками)

«Шофёр»

Качу, лечу
Во весь опор.
Я сам – шофёр,
Я сам – мотор.
(бегут по кругу, крутят воображаемый руль)
Нажимаю на педаль –
И машина мчится вдаль.
(останавливаются, нажимают на воображаемую педаль правой ногой, бегут по кругу в противоположную сторону)

«Самолёт»

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.
(дети бегают по группе, разведя руки в стороны)

«Лётчик»

Быть шофёром хорошо,
(дети бегут по кругу, крутят воображаемый руль)
А лётчиком - лучше.
Я бы в лётчики пошёл,
Пусть меня научат.
(бегут, расставив руки, как крылья)
Наливаю в бак бензин,
(остановились, наклонили воображаемый сосуд)
Завожу пропеллер.
(круговое движение правой рукой)
«В небеса, мотор, вези,
Чтобы птицы пели».

(бегут, расставив руки)

«Кровельщик»

То не град, то не гром –

Кровельщик на крыше.

(стоят кружком, изображают удары молотком, тянутся на носочках, подняв руки вверх)

Бьёт он громко молотком –

(изображают удары молотком)

Вся округа слышит.

(закрывают уши руками)

Он железом кроет дом,

(изображают удары молотком)

Чтобы сухо было в нём.

(наклоняются, достают носки руками)

«Воробей»

Среди белых голубей

Скачет шустрый воробей.

(идут по кругу, изображая голубей; в центре один ребёнок – он скачет, как воробей)

Воробушка-пташка,

Серая рубашка.

Откликайся, воробей,

Вылетай-ка, не робей.

(встают лицом в круг, идут приставным шагом. «Воробей» пытается вылететь из круга; «голуби», взявшись за руки, не пускают его)

«Снегири»

Вот на ветках, посмотри,

В красных майках снегири.

(по 4 хлопка руками по бокам и по 4 наклона головы в сторону)

Распушили пёрышки,

Греются на солнышке.

(на первое слово каждой строки – частое потряхивание руками, на второе – один хлопок по бокам)

Головой вертят,

Улететь хотят.

(по 2 поворота головы на каждую строку)

- Кыш! Кышь! Улетели!

За метелью! За метелью!

(дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями)

«Ласточки»

Ласточки летели,

Все люди глядели.

(бегут по кругу, машут руками, изображая полёт птиц)

Ласточки садились,

Все люди дивились.

Сели, посидели.

(приседают, руки опускают за спиной, как бы складывают крылья)

Взвились, полетели,
Полетели, полетели,
Песенки запели.
(бегут по кругу, взмахивая руками)

«Мотылёк»

Мотылёк-витилёк,
Принеси нам ветерок:
(бегут по кругу, руки в стороны)
От ворот – поворот
Гнать кораблик в ручеёк.
(поворот, бегут в обратную сторону)
Вей, вей, ветерок,
Натяни парусок,
(останавливаются, поворачиваются лицом в круг; взмахи руками, потягиваются)
Гони стружок
С запада на восток.
(бегут по кругу)

«Домашние птицы»

Наши уточки с утра –
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
(идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток)
Наши гуси у пруда –
Га-га-га! Га-га-га!
(идут по кругу, вытянув шеи вперёд и оставив руки-«крылья» назад)
Наши курочки в окно –
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
(останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам)
А как Петя-петушок
Раным-рано поутру
Нам споёт: ку-ка-ре-ку!
(встают спиной в круг, вытягивают шею вверх, поднимаются на цыпочки)

«Веснянка»

Солнышко, солнышко,
Золотое доннышко.
Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
(идут по кругу, взявшись за руки)
Побежал в саду ручей,
(бегут по кругу)
Прилетели сто грачей,
(«летят» по кругу)
А сугробы тают, тают,
(медленно приседают)
А цветочки подрастают.
(тянутся на цыпочках, руки вверх)

«Весна, весна красная»

Весна, весна красная!
Приди, весна, с радостью,
С радостью, с радостью,
(идут по кругу, взявшись за руки)
С великой милостью:
Со льном высоким,
(идут в другую сторону)
С корнем глубоким,
(приседают, опускают руки)
С хлебами обильными.
(взявшись за руки, бегут по кругу)

«Солнышко»

Солнышко, колоколнышко,
(дети стоят в маленьком кругу, шагают назад, максимально расширяя круг, держась за руки)
Ты пораньше взойди,
(поднимают руки вверх, тянутся на носочках – вдох, фраза на вдохе)
Нас пораньше разбуди.
(опускают руки – выдох, фраза на выдохе)
Нам в поле бежать,
Нам весну встречать.
(бегут по кругу, взявшись за руки)

«Весна пришла»

А уж ясно солнышко
Припекло, припекло.
(дети идут по кругу, взявшись за руки, медленно поднимают руки)
И повсюду золото
Разлило, разлило.
(идут по кругу, взявшись за руки, медленно опускают руки)
Ручейки по улице
Всё журчат, журчат.
(бегут по кругу в противоположную сторону на носочках, держа руки на поясе)
Журавли курлыкают
И летят, летят.
(идут по кругу в противоположную сторону, высоко поднимая колени, руками изображая взмахи крыльев)

«Грядка»

Я давно весну ждала.
У меня свои дела.
(дети идут по кругу, взявшись за руки)
Мне участок в огороде
Нынче мама отвела.
(идут в противоположную сторону)
Я возьму свою лопатку,
Я пойду, вскопаю грядку.
(остановились, изображают, как копают)

Становитесь в наш венок.
(дети встают в круг, берутся за руки)
Раз, два, три, четыре,
Раздвигайте круг пошире.
(делают 4 шага назад, расширяют круг)
А теперь мы ручейки,
Побежим наперегонки.
(бегут по кругу)
Прямо к озеру спешим,
Станет озеро большим.
(раздвигают круг)
Становитесь в круг опять,
(смыкают круг)
Будем в солнышко играть.
(бегут по кругу)
Мы – весёлые лучи,
(тянутся на носочках, руки вверх)
Мы – резвы и горячи.
(прыгают на носочках, руки на поясе)

«На закате тучки тают»

На закате тучки тают,
Ходит ветер круговой,
(идут по кругу, взявшись за руки)
Чайке лёгкие летают
Над холодной Невой.
(бегут по кругу, взмахивая руками)

«Аквариум»

Улитки ползут,
Свои домики везут.
(передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной)
Рогами шевелят.
На рыбок глядят.
(останавливаются, делают рожки из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево, вправо)
Рыбки плывут,
Плавничками гребут.
(передвигаются по кругу мелкими шажками, опустив руки вдоль туловища; движения только ладонями вперёд-назад)
Влево, вправо поворот,
А теперь наоборот.
(плавные повороты туловища влево-вправо и наоборот)

«Речка»

К речке быстрой мы
спустились,
Наклонились и умылись.
(дети идут к центру круга. Наклоняются, трут лицо руками)
Раз, два, три, четыре –

Вот как славно освежились.
(на каждую строку четыре движения ладонями к лицу)
А теперь поплыли дружно.
Делать так руками нужно:
(идут по кругу, взявшись за руки)
Вместе – раз, это брасс,
Одной рукой – это кроль.
Все как один плывём,
 как дельфин.
(показывают «брасс», «кроль», двигаясь по кругу)
Вышли на берег крутой
И отправились домой.
(идут лицом от центра круга)

«На лужайке»

На зелёной на лужайке
Заиграла балалайка.
(стоят лицом в круг, изображают игру на балалайке)
Заиграла дудочка,
Дудочка-погудочка.
(изображают игру на дудочке)
В сарафане красненьком
Заплясала Настенька.
(пляшут)

«Дождик»

К нам на тонкой длинной ножке
Скачет дождик по дорожке.
(прыжки на одной ноге по кругу)
В лужице – смотри, смотри! –
Он пускает пузыри.
(дети стоят лицом в круг; ритмичные приседания)
Стали мокрыми кусты,
(руки вверх, потряхивание кистями)
Стали мокрыми цветы.
(наклон, руки к полу, потряхивания кистями)
Мокрый серый воробей
Сушит пёрышки скорей.
(встали, руки вдоль тела, потряхивание кистями)

«Летучая рыба»

Я летучая, прыгучая,
(дети двигаются подскоками по кругу)
Улетела бы за тучу я.
(двигаются, взмахивая руками, как крыльями)
Да соскучилась бы вскоре –
До того люблю я море.
(изображают плавание)