

## Психология воспитания детей

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок обладал позитивными психическими качествами. Мамы и папы мечтают, чтобы у ребенка была хорошая память, способности к учебе, сильная воля, личностная зрелость. Чтобы реализовать эти мечты, родителям необходимо иметь базовые представления о психике ребенка. Она состоит из двух сфер — познавательной (когнитивной) и личностной (эмоционально-волевой). Познавательная сфера развивается в результате обучения в семье, детском саду, школе, на рабочем месте. Чтобы родители получили представление, как правильно воспитывать ребенка, в первую очередь необходимо разобраться с понятиями. Итак, воспитание — это целенаправленные действия, способствующие формированию личности. Например, объясняя ребенку, что бросать мусор на пол нехорошо, вы воспитываете ребенка. Кроме воспитания, личность формируется под воздействием стихийных факторов. Они могут оказывать позитивное или негативное влияние на процесс формирования личности. Целью воспитания является развитие положительных черт личности, например, уверенности в себе и ответственности, а также предупреждение формирования отрицательных черт личности, например, безволия.

### Основы воспитания ребенка

Существует два инструмента, с помощью которых родители могут воспитывать ребенка. Это система «поощрение-наказание» и личный пример.

#### Система «поощрение-наказание»

Поощряя ребенка за проявление желаемой личностной черты, родители закрепляют ее и создают условия для дальнейшего развития. Наказывая его за проявление нежелательной эмоционально-волевой характеристики, родители не дают ей закрепиться.

Воспитывая ребенка, стремитесь формировать его личность преимущественно с помощью поощрения. Используйте наказание только в тех случаях, когда без него нельзя обойтись. Эту рекомендацию необходимо пояснить на примере.

Представьте четырехлетнего ребенка, который отбирает игрушки у сверстников. Родители абсолютно справедливо наказывают его, например, запрещая целый день гулять на улице. Однако в дальнейшем необходимо использовать поощрение позитивного поведения (если ты сегодня будешь дружить с детьми и давать им свои игрушки, то вечером мы вместе посмотрим мультфильм).

Отдельно стоит остановиться на теме физического наказания. Детские психологи не рекомендуют использовать этот метод. Однако на практике существуют ситуации, когда физическое наказание использовать необходимо. Это следует делать, когда вы хотите быстро пресечь крайне нежелательное и угрожающее ребенку поведение.

Например, если двухлетний ребенок проявляет избыточный интерес к электрическим розеткам, наказание может стать средством обеспечения физической безопасности малыша.

### **Личный пример**

Этот инструмент фактически не требует пояснений. Родителям необходимо запомнить, что ребенок реагирует на их действия уже с первых дней жизни. Поэтому мама и папа должны подавать ребенку положительный пример. Например, если вы хотите, чтобы ребенок мыл руки перед едой, всегда делайте это сами и обращайтесь на это внимание ребенка. Никогда не выясняйте отношения при ребенке.

### **Советы родителям по воспитанию детей**

На каждом возрастном этапе у ребенка формируется определенный набор эмоционально-волевых качеств. Следующие советы помогут вам создать условия, необходимые для развития позитивных личностных черт в каждом возрастном периоде.

С первого дня жизни ребенка демонстрируйте ему свои позитивные эмоции. Это можно делать, например, с помощью прикосновений и обращенной к ребенку речи с соответствующей интонацией. На первом году жизни у ребенка формируется базальное доверие к миру, являющееся фундаментом здоровой и зрелой личности. Базальное доверие — это базовая черта личности, определяющая общее положительное отношение ребенка к окружающей действительности.

- Начиная с первого года жизни поощряйте самостоятельность ребенка. Например, хвалите малыша, когда он самостоятельно расстегивает пуговицы или достает игрушки из ящика. В возрасте от 1 до 3 лет у ребенка формируются такие личностные характеристики, как целеустремленность и самостоятельность.
- В возрасте 3-6 лет поддерживайте изобретательность и проактивность ребенка. Давайте малышу право самостоятельно решать, как поступить в той или иной ситуации, чем заниматься. Корректируйте нежелательное поведение с помощью поощрения и наказания.
- В возрасте 6-12 лет стимулируйте у ребенка интерес к играм, познанию и труду. В этом возрасте очень важен личный пример родителей. Например, если мама и папа часто читают книги, ребенок наверняка заинтересуется этой деятельностью.
- В возрасте старше 12 лет помогайте ребенку определить собственное «Я». Для этого как можно больше общайтесь с подростком, обсуждайте интересующие его вопросы, проводите вместе досуг. Кстати, совместный досуг предупреждает проблемы в семье.

**Консультацию подготовила  
Педагог-психолог  
Шевкунова А.Н**