

Педагогический проект на тему: «Озеро Байкал-жемчужина Сибири» в старшей логопедической группе

Актуальность проекта

Проблема гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста чрезвычайно актуальна. По признанию педагогов и психологов (А.Г.Асмолов, Л.С.Выготский, А.В.Запорожец, К.Д.Ушинский и др.) период от рождения до поступления в школу имеет решающее значение для дальнейшего развития ребёнка. Поэтому дошкольников нужно воспитывать полноправными гражданами, участниками культурно-исторической жизни страны.

Патриотическое воспитание - процесс формирования сознания человека, любящего свою родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

Важность патриотического воспитания подчёркивается в государственных документах в области образования: Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. Постановлении Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. "О национальной доктрине образования в Российской Федерации", указе Президента РФ от 20 октября 2012 г. «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования большое значение отводится необходимости включения регионального компонента в образовательную систему работы по патриотическому воспитанию дошкольников с учётом их индивидуальных, возрастных особенностей, национальной культуры и национальных традиций.

Проект разработан для детей старшего дошкольного возраста и их родителей. Работая над проектом, дети получают новые знания об озере Байкал, его флоре и фауне, о местонахождении озера Байкал (внешний вид, география, климат, вода), об уникальности озера, о позитивной и негативной деятельности человека на Байкале.

Образовательная деятельность с воспитанниками по реализации проекта при ознакомлении строится с учетом интеграции образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация проекта предусматривает поэтапное решение проблемы через различные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, изобразительную, познавательно-исследовательскую и другие. Дети постепенно приобретают знания об озере Байкал, его уникальной природе, навыки познавательно-исследовательской деятельности, учатся бережно относиться к природным богатствам Байкала.

Взаимодействие всех участников проекта: детей, родителей, педагогов, предусматривает реализацию цели и задач по поставленной проблеме.

Итогом проектной деятельности является продукт – макет Байкала, лэпбук «Животный и растительный мир Байкала»

Тип проекта «Озеро Байкал-жемчужина Сибири»

Групповой,

Интегративный,

Долгосрочный на 1 год,

Информационно-практико-ориентированный

Этапы проекта по теме «Озеро Байкал-жемчужина Сибири»

Этапы проекта	Действия педагога	Действия детей	Действия родителей
Подготовительный	<p>Постановка цели, задач по теме: «Озеро Байкал-жемчужина Сибири»</p> <p>планирование индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в совместной самостоятельной деятельности с учётом интеграции образовательных областей;</p> <p>-создание развивающей среды по теме;</p> <p>-составление плана основного этапа, определение цели и</p>	<p>-Ознакомление детей с темой проекта, задачами и целями;</p> <p>-создание и формирование проблемного вопроса</p>	<p>-Ознакомление родителей с темой проекта, задачами и целями;</p> <p>-Подготовка информации для родителей;</p> <p>-Ознакомление с планом работы по проблеме;</p> <p>-Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды по теме.</p>

	задач проектной деятельности, -Подбор методической и художественной литературы об озере Байкал		
Деятельност- ный	-Реализация поставленных целей и задач по теме «Озеро Байкал- жемчужина Сибири» при проведении индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в совместной самостоятельной с педагогом; -Координация работы участников проекта	-Участие детей в индивидуальной и подгрупповой работе в совместной деятельности с педагогом при интеграции образовательных областей	-Привлечение родителей к изготовлению макетов о Байкале; -Подборка художественной литературы для детей о Байкале для чтения: -Участие родителей в работе проекта в соответствии с планом
Завершающий	-Анализ результатов - Подготовка презентации по теме «Озеро Байкал – жемчужина Сибири»	-Представление результатов проекта: продуктивной деятельности, лэпбук «Растительный и животный мир Байкала»	-Представление презентации проекта, -Выставка мини-музея о Байкале, макеты о Байкале

Информационная карта проекта

Проект «Озеро Байкал-жемчужина Сибири»

Проект составили Вахменцева А.В., Гроцкая Т.В.

Продолжительность проекта: 1 год

Участники проекта: дети, родители, воспитатель

Возраст детей: 5-6 лет (старшая группа)

Актуальность проблемы:

Мы живем на территории уникальных мест, обладаем мировым сокровищем - озером Байкал. Проживая в непосредственной близости от него, многие никогда там не были, и мало знают о его флоре и фауне. Дети и их родители даже не задумываются о том, что будет с Байкалом и его окрестностями через 50, 100 лет. Если в ходе реализации проекта дети получат первоначальные знания о том: где находится Байкал, кто живет в Байкале и около него, начнут проявлять интерес к мировой проблеме - охране Байкала, отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, сохранять познавательный интерес, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

При знакомстве детей дошкольного возраста со своеобразием, самобытностью родных мест, важно дать им не только знания, но и воспитать интерес к природе, понимание своей причастности к ней. Байкал - одно из древнейших озер мира и это уникальное явление на нашей планете. Он замечателен тем, что хранит высококачественную и пока еще относительно чистую пресную воду. В Байкале сосредоточено около 1/5 ее мировых запасов и более 4/5 запасов нашей страны.

Проект «Байкал - жемчужина Сибири» один из этапов по ознакомлению детей ДОУ с окружающим миром родного края и его достопримечательностями.

Поэтому в данном проекте была поставлена проблема перед детьми.

Введение в проблему:

Что такое Байкал? Что вы знаете об озере Байкал?

Поэтапное решение проблемы (интеграция образовательных областей)

Цель: создание условий для развития представлений дошкольников об озере Байкал и природе Прибайкалья.

Объект исследований: озеро Байкал

Методы исследования: беседы, рассказы воспитателя, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов, игры (настольно-печатные, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые), продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность,

Задачи проекта

для детей:

формировать первичные знания об озере Байкал, о заповедных местах (Байкальский заповедник);

расширять представления детей о животного и растительном мире Прибайкалья, о водных обитателях озера Байкал;

углублять представления об охране животного и растительного мира Байкала;

познакомить с эпосом народов Прибайкалья;

воспитывать любовь к родному краю.

для педагога

создать условия в предметно-пространственной среде группы для реализации проекта;

реализовать цель и задачи проекта с детьми;

создать информационную базу для родителей по теме «Озеро Байкал - жемчужина Сибири».

для родителей:

папка-передвижка «Озеро Байкал», консультация «Сохраним Байкал для потомков», подборка списка художественной литературы о Байкале для чтения с детьми;

привлечь родителей к изготовлению макетов об озере Байкал, к составлению коллекции, мини-музея о Байкале;

заинтересовать родителей при постановке проблемы о бережном отношении к природе Байкала при посещении с детьми озера.

Социальные партнёры по реализации проекта : (МБУК «Историко-краеведческий музей г. Саянск»),

Ожидаемые результаты по проекту:

- для детей:

1. сформированные знания об озере Байкал: его флоре и фауне, о местонахождении озера Байкал (внешний вид, география, климат, вода), об уникальности озера, о позитивной и негативной деятельности человека на Байкале.

2. знакомство с эпосом народов Прибайкалья;

3. сформированные навыки познавательно - исследовательской деятельности при проведении опытов с водой.

- для педагога:

реализация совместной проектной деятельности с детьми и родителями по теме «Озеро Байкал-жемчужина Сибири»;

активизация интереса у родителей воспитанников при использовании проектной деятельности в ДОУ;

приобретение новых научных знаний о Байкале в процессе проектной деятельности.

- для родителей

участие в пополнении и обогащении предметно-пространственной среды группы по проектной деятельности «Озеро Байкал-жемчужина Сибири»; повышение уровня экологической культуры у родителей.

Работа по областям по проекту «Озеро Байкал-жемчужина Сибири»

Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей	Дата проведения
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- Путешествие по географической карте Иркутской области;-Рассматривание иллюстраций «Природа Прибайкалья»;- Занятие по теме “Флора и фауна Байкала”;- Беседа «На страже Байкала»;- Просмотр видеофильмов о Байкале;-Показ иллюстраций о негативных воздействиях человека на экологию;-Рассказ о красной книге Иркутской области;-Серия опытов с водой ; картотека «Опыты с водой»-С/ ролевая игра «Поездка на Байкал»;-Д/игра «Рыбы, птицы, звери»;-Рассматривание энциклопедий о Байкале;-Рассматривание макетов о Байкале-Занятие «Народы Прибайкалья»-Рассказ о коренных жителях Прибайкалья;-Рассматривание журналов «Сибирячок», иллюстраций о природе Байкала;-Составление лэпбука	
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Загадывание загадок о рыбах, животных, растениях Байкала;	

	-Чтение произведений о Байкале (из хрестоматии про Байкал)	
Социально-коммуникативное развитие	-Ситуативный разговор «Почему нужно бережно относиться к природе»; -Создание проблемной ситуации «Что произойдёт, если исчезнет вода в Байкале?»; -Составление рассказов из личного опыта «Моё путешествие по Байкалу»; -Ситуативные разговоры: “Как заботиться о диких животных”; “ Как помочь нерпе” -Чтение и обсуждение легенды «Богатырь Байкала»	
Художественно-эстетическое развитие	- Лепка «Нерпа» - Рисование “Озеро Байкал ”, - Коллективная аппликация “Природа Байкала» -Прослушивание видеозаписей «Звуки Байкала»	
Физическое развитие	-Подвижные игры коренного населения Сибири -Этюд «Волны на Байкале»; -Разучивание физкультминутки «Жемчужина Сибири»	

Заключение

При реализации данного проекта дети получают знания об озере Байкал: его флоре и фауне, о местонахождении озера Байкал (внешний вид, география, климат, вода), об уникальности озера, о позитивной и негативной деятельности человека на Байкале. Познакомятся с эпосом народов Прибайкалья; приобретут навыки познавательной - исследовательской деятельности при проведении опытов с водой ; расширят кругозор и мыслительная деятельность детей.

Благодаря проведенной работе, дети осознанно могут ответить на вопрос «Что вы знаете о Байкале? Какую пользу приносит озеро Байкал?»

Литература для чтения:

Журнал «Сибирячок»;
Хрестоматия о Байкале;
Байкала озера сказки.

Методическая литература

1. Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О. Ю. и др. Комплексно-тематическое планирование регионального компонента по образовательной области «Познание» для детей 3-7 лет – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011.-101 с.
2. Галеева Е. В., Галкина И.А., Зайцева О. Ю. и др. Байкал – жемчужина Сибири. Учебно-методическое пособие – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011.-164 с.
3. Пантелеева Н. Г. Знакомим детей с малой Родиной – М.: ТЦ Сфера,2016.

