

Игры для развития фонематического слуха у дошкольников

Игры на различение звуков

1. Лови звук

Педагог медленно произносит разные звуки, а ребенок должен хлопнуть в ладоши только на заданный звук. При ошибке логопед указывает на неё. Все услышанные звуки произносятся ребенком вслух.

2. Хлопай-топай

Игра на переключаемость. Ребенок топает на один звук (например, [ш]), а хлопает в ладоши на другой ([ж]). Между ними произносятся похожие звуки для усложнения.

3. Эхо

Дети повторяют за педагогом звуки, слоги и слова. Сначала объясняется, что такое эхо, затем проводится тренировка. Один ребенок выступает в роли путника, остальные - эха.

Игры на различение слогов

1. Поймай слог

Ребенок должен реагировать только на заданный слог (например, ЧУ), игнорируя похожие (ЧА, ЩУ). Подходит для детей 5-6 лет.

2. Слоговой поезд

На карточках нарисованы вагоны с написанными слогами. Задача - правильно "рассадить" слоги по вагонам, составляя слова. Для младших - 2-3 слога, для старших - 3-4 слога.

Игры на различение слов

1. Лови слово

Ребенок хлопает в ладоши, когда слышит заданное слово среди похожих по звучанию (например, "щука" среди слов "шутка", "шуба").

2. Испорченный телефон

Игра в группе 5-8 человек. Первый участник шепотом передает слово соседу, который передает дальше. Последнее слово произносится вслух и сравнивается с исходным.

Игры на развитие слухового внимания

1. Громко-тихо

Дети двигаются по кругу: при громкой музыке встают на носочки, при тихой - приседают. Музыка и движения периодически меняются.

2. Высоко-низко

При низких тонах (барабан, тромбон) дети приседают, при высоких - встают на цыпочки.

3. Скажи, как я

Дети повторяют за педагогом слова и фразы с разной громкостью и тембром голоса, особенно трудные для произношения звуки.

Практические игры

• Разложи правильно

Используются карточки с парными и непарными звуками (З-С, Ж-Ш) и картинки с предметами. Ребенок соотносит звук и картинку, раскладывая их по группам.

• Звуковое лото

Игра для 2+ человек. Дети получают картинки и карточки. При назывании звука поднимают карточки с соответствующими картинками.

• Путаница

Исправление неправильно произнесенных слов и предложений. Например: "Мы пришли кататься на большую Корку" (правильно - горку).

• Договори слог или слово

Ребенок добавляет недостающий слог или слово в предложение: "Дом стоит на го..." (ре), "Я в зеленку угодил - плачет бедный кро..." (кодил).

Выбирайте упражнения, которые приносят радость ребенку и развивают не только фонематический слух, но и другие важные навыки - память, внимание, мышление.