

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году по результатам ВСОКО был проведен анализ созданных условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО), разработанных на основе ФОП ДО, и введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО); программного обеспечения; кадрового и материально-технического обеспечения; удовлетворённости качеством образования и предоставляемых услуг в Дошкольной образовательной организации (ДОО).

Условия реализации образовательной программы	Показатели	Оценка
<p>Психолого-педагогические</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение. Вариативные формы дошкольного образования. Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды. Удовлетворенность родителей наличием в образовательной организации условий для комфортного пребывания детей. Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования</p>	<p><i>Психолого-педагогическое сопровождение:</i> 3 балла — наличие целостной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов ДОО/ совместителей. <i>Вариативные формы дошкольного образования консультационный центр (КЦ) и кабинет робототехники</i> 2 балла – представлены 2 вариативные формы дошкольного образования</p> <p><i>Взаимодействие с учреждениями образования, культуры, духовенства и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды.</i> 3 балла – заключены договоры с учреждениями образования и культуры, выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями (есть планы мероприятий, более 6 мероприятий в год). Выстроено сотрудничество ДОО с МБУК «Музейно-выставочный комплекс города Саянска», Детская модельная библиотека Саянска, ДЮСШ, МОУ СОШ №2, Отделом религиозного образования и катехизации Саянской Епархией, ГИБДД, ВДПО, ДДТ «Созвездие» и др.</p> <p>3 балла — выстроена образовательно-просветительская работа с детьми и родителями (законными представителями), есть планы совместных мероприятий, более 4 мероприятий в год. Выстроено партнерское сотрудничество с другими культурными, образовательными и спортивными учреждениями города.</p> <p><i>Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей</i> 3 балла — 94,6% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного</p>

		<p>пребывания ребенка в ДОО. <i>Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.</i> 3 балла — в режимных моментах отображена самостоятельная деятельность детей, которая предусматривает зонирование групповых комнат по Центрам детской активности (12 – дошкольный возраст и не менее 6 – ранний возраст), которые имеют маркировку, сделанную воспитанниками, в каждом из которых ежедневно прослеживаются следы и продукты детской деятельности, в группах есть «говорящие стены». В группах ежедневно на «Утреннем круге» проходит обсуждение приоритетных видов деятельности для каждого ребенка. <i>Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования</i> 3 балла – в структуре ДОО предусмотрены совместные мероприятия, досуги и совместная деятельность детей дошкольной и школьной ступеней (план взаимодействия с МОУ СОШ №2) и план совместных мероприятий с Отделом религиозного образования и катехизации Саянской Епархии</p>
<p>Кадровые</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами. Образовательный ценз педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров. Непрерывность профессионального образования. Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми. Участие в городских, региональных, всероссийских и международных и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах</p>	<p><i>Укомплектованность педагогическими кадрами</i> 3 балла — полная укомплектованность штата педагогов, позволяющего реализовывать ОП ДО и АОП ДО и все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО <i>Образовательный ценз педагогических работников</i> 1 балл — 12 педагогов (34%) имеют высшее профессиональное образование <i>Уровень квалификации педагогических кадров</i> 2 балла — 15 педагогов (43%) педагогов имеют квалификационную категорию. <i>Непрерывность профессионального образования</i> 3 балла — 27 педагогов (77% педагогов прошли курсы повышения квалификации в текущем году). Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года и предусматривает текущее планирование повышения профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы (по выявленным дефицитам проф. компетентностей). <i>Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми</i> 3 балла — удовлетворенность родителей реализацией образовательной программы, составляет 94%. Родители отмечают хорошую подготовку к школе, занятия, проводимые с детьми, носят творческий подход. <i>Участие в городских, региональных, всероссийских, и других мероприятиях, презентующих опыт</i></p>

		<p><i>педагогов. Активность в профессиональных сообществах и инновационных площадках.</i></p> <p>3 балла— педагоги участвуют в городских профессиональных объединениях, конкурсном движении активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях).</p> <ul style="list-style-type: none"> – федеральную инновационную площадку проект «Техномир: развитие без границ»; - региональная пилотная площадка по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области - родительский университет Иркутской области.
<p>Материально технические</p>	<p>Состояние и содержание территории, зданий и помещений. Пожарная безопасность. Охрана здания и территории. Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала. Контроль за организацией питания. Материально-техническое обеспечение реализации ОП ДО. Информационное обеспечение. Оснащенность информационно коммуникативными средствами, используемыми в целях образования</p>	<p><i>Состояние и содержание территории, зданий и помещений</i></p> <p>3 балла — санитарно-гигиенические условия внутренних помещений и прогулочных участков и территории ДОО соответствуют требованиям нормативных документов. Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы</p> <p><i>Пожарная безопасность</i></p> <p>3 балла — соблюдены нормы пожарной безопасности, без предписаний МЧС (по итогам не менее двух заключений), а также имеется автоматическая пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава</p> <p>Групповое помещения соответствуют требованиям безопасности (оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов)</p> <p><i>Охрана здания и территории</i></p> <p>2 балла — соответствует требованиям безопасности: здание охраняется вахтером (с 7.00 до 19.00), имеются запирающие устройства, есть внутренняя и внешняя системы видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации.</p> <p><i>Оснащенность помещений для работы медицинского персонала</i></p> <p>3 балла — ДОО предоставила помещение для работы медицинского персонала, осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников организации; медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинскими работниками в течение всего времени пребывания детей</p> <p>Присутствует систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников (утренний фильтр); ведется просветительская работа с</p>

		<p>педагогическим коллективом и родителями; для медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой, компьютером, специальным оборудованием и инструментарием, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью в соответствии с законодательством</p> <p><i>Контроль за организацией питания</i></p> <p>3 балла — осуществляется систематический контроль за питанием бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием) с привлечением родительской общественности.</p> <p><i>Материально-техническое обеспечение реализации ОП и АОП ДО</i></p> <p>2 балла — материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ОП и АОП ДО, но имеются отдельные недостатки. Для пополнения развивающей среды проведены смотры-конкурсы на «Лучший Центр безопасности» (созданы условия для формирования у детей навыков безопасного поведения) и «Лучший Центр конструирования» (созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек, для ознакомления детей с возможностями технического конструирования)</p> <p><i>Информационное обеспечение</i></p> <p>3 балла — официальный сайт соответствует нормативным требованиям; созданы отдельные условия для информирования родителей; у педагогов есть персональные информационные ресурсы.</p> <p><i>Оснащенность информационно коммуникативными средствами, используемыми в целях образования</i></p> <p>2 балла — частично ИКТ - средства используются в организации детской деятельности на группах. В двух подготовительных к школе группах и в кабинете педагога-психолога есть интерактивные доски. во всех группах есть доступ к сети Интернет. В кабинете учителя-логопеда есть интерактивный логопедический стол.</p>
<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОО. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям детей, возможностям и интересам детей. Организация</p>	<p><i>Развивающая предметно-пространственная среда ДОО</i></p> <p>2 балла —пространство групповых помещений зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 6 выделенных центров активности по видам деятельности) и практически соответствует требованиям ФГОС ДО в соответствии с ОП и АОП ДО, но нуждается в пополнении.</p>

	<p>образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях.</p> <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке</p>	<p><i>Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей</i></p> <p>3 балла — соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают индивидуальные потребности и интересы детей группы. Принцип доступности реализован полностью.</p> <p>Детям раннего/дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)</p> <p>В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей, элементы «говорящей среды»: маркеры, визуальная поддержка и пр.</p> <p><i>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях.</i></p> <p>2 балла — частичное наполнение предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в образовательной организации.</p> <p>РППС построена в соответствии с возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями воспитанников, имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места.</p> <p>Желательно групповые комнаты пополнить современным естественно-научным и математическим оборудованием, позволяющим детям самостоятельно выстраивать свою познавательно-исследовательскую деятельность, и повышать финансовую грамотность.</p> <p><i>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке</i></p> <p>2 балла — частичная организация образовательного пространства на участке, обеспечивающая игровую, познавательную активность детей с учетом возможности самовыражения ребенка, есть игровые комплексы на прогулочных участках, дополнительные зоны для экспериментальной и исследовательской деятельности.</p>
<p>Финансовые</p>	<p>Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год).</p> <p>Информация о финансовом обеспечении,</p>	<p>Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)</p> <p>3 балла — рост средней заработной платы педагогов составляет 9,96%.</p> <p><i>Информация о финансовом обеспечении представлена на официальном сайте biz.gov</i></p>

	<p>представленная на официальном сайте ДОО. Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации</p>	<p>3 балла — представлена полная информация о финансовом обеспечении. <i>Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных</i></p> <p>0 баллов — не предоставлялись образовательные платные услуги <i>Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты составила 14%</i></p> <p>2 балла — стимулирующий фонд составляет 9,92%. <i>Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации</i></p> <p>0 баллов — финансирования внебюджетных средств не производилось</p>
<p>Выводы по оценке условий реализации образовательной программы</p>	<p>Обработка результатов мониторинга условий: Максимальная сумма баллов по 29 показателям — 87. Количество набранных образовательной организацией баллов переводится в процент от этого максимума.</p>	<p>Всего: 73 балла (83,9%), по сравнению с прошлым годом увеличение на 3 балла, уровень выше среднего. Условия реализации основной ОП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий.</p>

Вывод: всего 73 балла (83,9%), что соответствует уровню выше среднего и свидетельствует о соответствии требованиям ФГОС ДО условий реализации ОП ДО, но необходима работа по оптимизации материально-технических условий и кадровых условий в дошкольном учреждении.

По результатам оценки условий делаем выводы о направлениях их дальнейшей оптимизации, так как создаваемые в ДОО условия предполагают обеспечение полноценного развития ребенка, и, прежде всего, его личностного развития, что является центральной линией ФГОС ДО.