

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко».

Методическая разработка

Перспективное календарно-тематическое планирование по речевому развитию для воспитанников старших групп
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.

Автор:

Малиновская Татьяна Викторовна,
учитель-логопед МДОУ № 22 «Солнышко»

Пояснительная записка

Данное перспективное календарно-тематическое планирование групповых занятий по развитию речи, развитию фонетико-фонематической стороны речи и подготовке к обучению элементам грамоты для старшей группы 5-6 лет (первый год обучения) разработано на основе авторской программы О.С.Гомзяк «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи III уровня у детей старшего дошкольного возраста (группы компенсирующей направленности от 5 до 6 и от 6 до 7 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи»).

Фронтальные занятия разработаны на основе следующих методических пособий:

1. Гомзяк О.С. «Конспекты фронтальных логопедических занятий I период обучения в старшей логогруппе.»
2. Гомзяк О.С. «Конспекты фронтальных логопедических занятий II период обучения в старшей логогруппе.»
3. Гомзяк О.С. «Конспекты фронтальных логопедических занятий III период обучения в старшей логогруппе.»

Дидактическое оснащение фронтальных занятий:

1. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 1.
2. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 2.
3. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 3.
4. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе .
5. Опорные картинки и планы к конспектам фронтальных и подгрупповых занятий логопеда.

Коррекционную работу, рассчитанную на 31 недель, условно можно разделить на 3 периода:

Первый период обучения: сентябрь, октябрь.

Второй период обучения: ноябрь, декабрь, январь, февраль.

Третий период: апрель, май.

Планом предусмотрены в неделю 2 групповых занятия- 1 занятие по развитию фонетико-фонематической стороны речи и подготовке к обучению элементам грамоты в старшей группе 5-6 лет и 1 занятие по развитию речи в старшей группе 5-6 лет (первый год обучения).

Данные занятия включают в себя:

- Формирование полноценных произносительных навыков.
- Развитие фонематического восприятия, фонематических представлений.

- Практическое усвоение основных единиц языка (звук, твердый звук, мягкий звук, глухой звук, звонкий звук, гласный звук, согласный звук, слог, предложение).
- Формирование умения называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах. –
- Формирование умения производить элементарный звуковой анализ и синтез.
- Формирование умения выкладывать из букв разрезной азбуки и печатать слова различного слогового состава.
- Формирование умения согласовывать имена существительные с прилагательными и числительными в роде, числе и падеже.
- Формирование умения образовывать приставочные глаголы.
- Формирование умения образовывать качественные и относительные прилагательные.
- Формирование умения пересказывать рассказ с опорой на предметные картинки.
- Формирование умения составлять словосочетания, предложения и рассказ по плану и опорным схемам.

Данный план соответствует существующим в современной логопедии требованиям к фронтальным логопедическим занятиям:

1. Цель и тема занятия пронизывает все его этапы.
2. Максимальная насыщенность изучаемым звуком, лексическим и грамматическим материалом.
3. Сочетание учебных и игровых форм работы.
4. Наглядность в зависимости от возраста детей, этапа работы, содержания материала.
5. Системная работа по развитию внимания, памяти, мышления.
6. Постоянный звуко-слоговой анализ и синтез.

**Перспективное календарно-тематическое планирование по речевому развитию для воспитанников старших групп
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.**

Сроки	Тематика/ Разделы тематической недели (развитие речи)	Развитие фонетико- фонематическо й стороны речи и подготовка к обучению элементам грамоты	Цель	Задачи	Предполагаемые результаты
Сентябрь					
1 неделя День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Наш любимый детский сад. Игрушки.	Диагностика	Познакомить с традициями детского сада, с правами и обязанностями детей в группе, с сотрудниками детского сада, с миром игрушек.	1.Расширять и уточнять знания детей о традициях детского сада, правилах поведения в группе; сотрудниках, работающих в детском саду. 2.Учить детей давать описание внешнего вида игрушки, рассказать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома, в детском саду.	-Знать и называть традиции детского сада, правила поведения в группе; -Знать и называть профессии в детском саду, их значение. -Уметь описывать внешний вид игрушки, действия с игрушкой по образцу взрослого
2 неделя Международный день распространения грамотности	Байкал- жемчужина Сибири Р.К Вода, ветры Байкала	Диагностика	Закрепление и расширение представлений об озере Байкал.	1.Формировать элементарные представления о флоре и фауне озера Байкал, его культурных ценностях. 2.Закреплять знания о воде, притоках Байкала, Байкальских ветрах.	-Иметь представления о флоре и фауне Байкала4 - Знать и называть ветра и притоки озера Байкал.
3 неделя	«Осень в гости к нам пришла» Сезонные изменения в природе. Сад, огород. Дорожная азбука	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках.	Закрепление и расширение знаний детей о времени года Осень, об овощах и фруктах; о правилах дорожного движения.	1.Расширять знания и представления об овощах и фруктах. 2.Уточнять знания детей о правилах поведения на улице, дороге. 3.Совершенствовать грамматический строй: употреблять в речи	-Называть основные признаки времени года осень; -Знать овощи и фрукты. Уметь изменять существительные по числам, образовывать существительные с уменьшительно- ласкательным значением. -

	Безопасность дорожного движения, сигналы светофора, улица, специальный транспорт.		Формирование слухового внимания и восприятия детей на речевых звуках.	существительные ед. и мн.ч; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением. 4.Упражнять в составлении словосочетаний, предложений по картинке.	Уметь составлять словосочетания, предложения и рассказ по плану. -Знать основные правила безопасного поведения на улице, дороге. -Уметь различать звуки на слух
4 неделя День воспитателя и всех дошкольных работников. Осенняя ярмарка «Дары осени»	Лес. Грибы и ягоды	Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках.	Расширение и углубление знаний детей об изменениях в живой и неживой природе осенью, о грибах и ягодах нашего региона. Формирование у детей восприятия речи в процессе произношения слогов, слов и коротких предложений.	1.Расширять знания и представления о ягодах, грибах. 2.Продолжать классифицировать ягоды на лесные и садовые, грибы на съедобные и несъедобные. 3.Совершенствовать грамматический строй: употребление в речи существительных ед. и мн.ч; развивать умение согласовывать слова в предложениях.	-Знать грибы и ягоды, встречающиеся в лесах нашего региона. Уметь классифицировать грибы на съедобные и несъедобные; ягоды на лесные и садовые. -Уметь употреблять в речи существительные в ед. и мн. числе, правильно изменяя окончание. -Уметь пересказывать рассказ с опорой на предметные картинки.
Октябрь					
1 неделя Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	Неделя доброты и милосердия «Семья. Родственные связи»	Звук [y]. Буква У.	Формирование морально-нравственного воспитания личности дошкольников, через побуждение интереса к родственным связям. Знакомство со звуком [y], его артикуляцией. Познакомить с понятием «гласный звук». Знакомство с буквой У.	1.Расширять представления о родственных отношениях в семье (дочь, сын, мама, папа и т. д.) 2.Закреплять знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей и близких родственников. 3.Совершенствовать грамматический строй: образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	-Иметь представления о родственных отношениях в семье. -Называть свое имя, фамилию, имена родителей, близких родственников. -Уметь образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. - Узнавать и выделять звук [y] в ряду гласных звуков; определять ударный

				<p>4.Развивать у детей грамматически правильную фразовую речь.</p> <p>5.Формировать умения узнавать звук [y] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [y] в словах. Выкладывать букву У.</p>	<p>начальный гласный звук в словах.</p> <p>-Иметь представление о букве У.</p>
<p>2 неделя</p> <p>День защиты животных. День учителя. День отца в России</p>	<p>«В мире животных» Домашние животные и птицы.</p>	<p>Звук [а]. Буква А.</p>	<p>Расширение представлений детей о домашних животных и птицах; Знакомство со звуком [а], его артикуляцией. Закрепление понятия «гласный звук», «слово»; знакомство с буквой А.</p>	<p>1.Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме. 2.Совершенствовать грамматический строй: упражнять в образовании ед. и мн. числа имен существительных; упражнять в согласовании имен существительных с числительными; закреплять умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. 3.Развивать умение выделять ударный гласный звук [а] в начале слова. 4. Уметь выкладывать букву А.</p>	<p>-Знать и называть домашних животных, птиц, их детенышей. Уметь изменять слова по числам, согласовывать имена сущ. с числительными, уметь образовывать имена сущ. с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. - Составлять предложения и небольшие рассказы по опорным схемам. - Уметь выделять ударный гласный звук [а] в начале слова. - Уметь находить букву А среди других букв.</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Азбука безопасности Транспорт.</p>	<p>Звуки [а], [у]. Буквы А и У</p>	<p>Расширение представлений о видах транспорта, профессиях, связанных с транспортом; поведении в транспорте. Формирование умения различать звуки [а], [у] в ряду звуков, слияний гласных, в начале слов. Закрепление понятия</p>	<p>1. Формировать представления детей распознавать и называть разновидности транспортных средств, профессиях на транспорте. 2.Совершенствование грамматического строя: закреплять употребление существительных в творительном падеже. 3.Учить детей давать сравнительную характеристику</p>	<p>-Распознавать и называть разновидности транспортных средств, классифицировать их по виду, назначению, называть профессии на транспорте; - уметь употреблять существительных в творительном падеже. -уметь давать сравнительную характеристику звукам,</p>

			«слово», «гласный звук».	звукам [а] и [у], подбирать слова (картинки) на заданный звук.	подбирать картинки на заданный звук.
4 неделя	Мир вокруг нас. Зимующие и перелетные птицы.	Звук [п]. Буква П.	Уточнить и расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах. Знакомство со звуком [п], его артикуляцией. Познакомить с понятием «согласный глухой звук», местонахождением звука в конце слов; познакомить с буквой П.	1. Расширять представления о перелетных и зимующих птицах, называть птиц с опорой на картинки. 2. Развивать умение выделять согласный звук [п] среди других звуков, уметь давать ему характеристику; 3. Учить выделять звук в слогах и словах (конец слова). 4. Уметь выкладывать букву А.	- Называть птиц, уметь классифицировать их на перелетных и зимующих; - Уметь образовывать и употреблять в речи приставочные глаголы и предлоги; - Уметь выделять звук [п] в конце слова, выкладывать букву П из счетных палочек.
Ноябрь					
Ноябрь 1 неделя/ День народного единства.	Моя страна родная Моя Родина - моя Россия	Звук [о]. Буква О.	1. Систематизация знаний детей о родном городе, крае, стране, воспитывая у детей патриотические чувства. 2. Знакомство с буквой О, звуком [О]. Формирование фонематического слуха и восприятия.	1. - Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщить детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Знакомить с разнообразием национальностей, воспитывать уважение к людям разных народов и их обычаям.	1. Иметь представления о своей Родине – России, о населяющих её народах. Уметь образовывать сущ. в форме родительного падежа. 2. Уметь выделять звук [о] из ряда звуков, начальный ударный из слов. Уметь конструировать и печатать заглавную и прописную буквы Оо. Уметь находить букву О в словах. Усвоить понятия : гласный звук ,слог, слово

				<ul style="list-style-type: none"> -Формировать в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям, символике и обычаям -Развивать чувство патриотизма. -Воспитывать уважение к своей культуре и культуре других народов. 2. -Познакомить со звуком [о], его артикуляцией. -Формировать умения узнавать звук [о] в ряду гласных звуков, начальный звук [о] в словах. -Закрепить понятия: гласный звук, слог, слово. 	
<p>Ноябрь 2 неделя/ День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. День науки</p>	<p>Мир человека Мой дом/квартира. Мебель.</p>	<p>Звук [и]. Буква И.</p>	<p>1.Формирование элементарных представлений о доме, домашней мебели. 2. Знакомство с буквой И, звуком [И]. Формирование фонематического слуха и восприятия.</p>	<p>1. -Формировать представление о материалах изготовления дома, мебели. -Развивать зрительное восприятие, внимание, память, сенсорные процессы. -Воспитывать бережное отношение к дому, квартире, мебели. 2. -Знакомство со звуком [и], его артикуляцией. -Формирование умения узнавать звук [и] в ряду гласных звуков, начальный звук [и] в словах. -Закрепление понятий: гласный звук, слог, слово. Деление слов на слоги.</p>	<p>1.Иметь представления о мебели, её назначении. Уметь образовывать формы имен существительных во мн.ч., уметь употреблять предлоги. 2.Уметь выделять звук [и] из ряда звуков, начальный ударный из слов. Уметь конструировать и печатать заглавную и прописную буквы Ии. Уметь подбирать слова, начинающиеся с заданного гласного звука. Уметь находить букву И в словах. Уметь делить слова на слоги.</p>

<p>Ноябрь 3 неделя</p>	<p>Посуда. Продукты питания.</p>	<p>Звук [м]. Буква М.</p>	<p>1.Закрепление знаний детей о понятиях «посуда», «продукты питания» 2.Знакомство с буквой М, звуком [М]. Формирование фонематического слуха и восприятия.</p>	<p>1. -Расширять знания и представления о предметах посуды, ее предназначении, использовании в быту, материалах из которых изготавливают предметы посуды. --Классифицировать и обобщать предметы посуды (кухонную, столовую, чайную). -Закрепить в речи названия различных продуктов, обобщающее понятие «продукты». Познакомить с названиями отделов продуктового магазина. Учить классифицировать продукты питания. -Закреплять употребление в речи близких по значению глаголов: жарить, варить, печь, кипятить. -Развивать мыслительные операции, умение устанавливать причинно-следственные связи. 2. -Познакомить со звуком [м], его артикуляцией. -Учить выделять заданный «согласный звук» в конце и начале слова. -Формировать умение анализировать звуковой ряд из двух звуков АМ, ОМ, УМ, ИМ. Деление слов на слоги.</p>	<p>1.Знать и называть посуду, уметь классифицировать. Иметь представление о многообразии посуды и ее предназначении. Иметь представление о разнообразии продуктов питания, их классификации. Уметь употреблять в речи близкие по значению глаголы. 2.Уметь выделять звук [м] из ряда звуков. Уметь выделять звук [м] из конца и начала слов. Уметь конструировать и печатать заглавную и прописную букву М м. Уметь подбирать слова, заканчивающиеся и начинающиеся на звук [м]. Уметь делить слова на слоги</p>
----------------------------	---	--------------------------------------	---	---	--

<p>Ноябрь 4 неделя/ День матери</p>	<p>Загляните в мамины глаза Мамины помощники (Электрические бытовые приборы, техника).</p>	<p>Звук [н]. Буква Н.</p>	<p>1.Формирование представлений об электроприборах, бытовой техники. Воспитание эмоциональной отзывчивости дошкольников через любовь к маме. 2. Знакомство с буквой Н, звуком [Н]. Формирование фонематического слуха и восприятия.</p>	<p>1. -Знакомство с электроприборами, бытовой техникой -Развивать зрительное восприятие, внимание, память, сенсорные процессы. -Воспитывать бережное отношение к электроприборам, бытовой технике. -Воспитывать любовь и уважение к маме. 2. -Знакомство со звуком [н], его артикуляцией. - Формировать умение выделять звук в слогах и словах (конец слова). Деление слов на слоги. - Формировать умение анализировать звуковой ряд из двух звуков и составлять звуковые схемы.</p>	<p>1.Иметь представления об электрических приборах, технических средствах. Знать технику безопасного использования электрических приборов в быту. Уметь согласовывать слова в предложениях. 2.Уметь выделять звук [н] из ряда звуков. Уметь выделять звук [н] из конца и начала слов. Уметь конструировать и печатать заглавную и прописную букву Нн. Уметь подбирать слова, заканчивающиеся на звук [н]. Уметь делить слова слоги, составлять звуковые схемы. Усвоить понятие «предложение».</p>
<p>Ноябрь, 5 неделя/ День государственного герба РФ</p>	<p>Дикие животные нашего края.</p>		<p>Уточнение знаний о жизни животных и их детенышей. Формирование умения пересказывать рассказ, образовывать притяжательные прилагательные.</p>	<p>1. -Уточнить знания и представления о диких животных. Активизировать словарь по теме; упражнять в употреблении сущ-х в косвенных падежах. -Продолжать знакомить детей с названием детенышей, особенностями поведения, названием жилищ, сравнивать и обобщать по общим и отличительным признакам. -Совершенствовать грамматический строй:</p>	<p>Знать и называть диких и домашних животных, их детенышей, особенности поведения. Уметь пересказывать рассказ. Уметь образовывать притяжательные прилагательные.</p>

				упражнять в подборе прилагательных к существительным по теме; учить образовывать притяжательные прилагательные.	
Декабрь					
Декабрь, 1 неделя/ День неизвестного солдата. Международный день инвалидов. Международный день художника.	Здравствуй, гостя зима Зима. Зимние изменения в природе.	Звук [т]. Буква Т.	1. Уточнение представлений об основных признаках зимы, явлениях. Знакомство с названиями зимних месяцев. Формирование умения образовывать существительных ед.ч во мн.ч.; подбирать слова-антонимы; согласовывать числительные с существительными; употреблять простые предлоги места и движения. 2. Знакомство с буквой Т, звуком [Т]. Формирование фонематического слуха и восприятия. Конструирование буквы Т. Закрепление понятий: слог, слово, предложение.	1. -Активизировать словарь по теме. -Совершенствовать грамматический строй речи (изменение сущ. по числам; практическое употребление слов-антонимов; согласование числительных с существительными; практическое употребление простых предлогов места и движения). 2. -Познакомить со звуком [т], научить характеризовать звук т по акустическим и артикуляционным признакам. -Формировать умение анализировать прямые слоги. -Упражнять в выделении звука[т] в конце и начале слов.	1. Знать основные признаки зимы, явления, зимние месяцы. Уметь образовывать существительных ед.ч во мн.ч. Уметь подбирать слова-антонимы. Уметь согласовывать числительные с существительными. Уметь употреблять простые предлоги места и движения. 2. Уметь выделять звук [т] из ряда звуков. Уметь выделять звук [т] из конца и начала слов. Уметь конструировать и печатать букву Т. Уметь подбирать слова, заканчивающиеся на звук [т].
Декабрь, 2 неделя/ День Конституции РФ	Зимние виды спорта, зимние забавы	Звуки [т] и [т`]. Буква Т	1. Знакомство с зимними видами спорта (хоккей, лыжные гонки, биатлон и др.).	1. -Расширять представления о зимних видах спорта, зимних забавах.	1. Знать зимние виды спорта (хоккей, лыжные гонки, биатлон и др.). Уметь образовывать глаголы.

			<p>Формирование навыка образовывать глаголы; отгадывать загадки; пересказывать рассказ по сюжетной картине</p> <p>2. Знакомство с буквой Т, звуком [Т], [ТЬ], Формирование фонематического слуха и восприятия. Печатание буквы.</p>	<p>-Учить образовывать глаголы.</p> <p>2.</p> <p>-Познакомить со звуком [т`], его характеристикой.</p> <p>-Познакомить с понятием «согласный мягкий звук».</p> <p>Дифференцировать звуки[т]-[т`]</p> <p>-Учить анализировать прямые и обратные слоги; делить слова на слоги; определять место звука в слове.</p>	<p>Уметь отгадывать загадки.</p> <p>Уметь пересказывать рассказ по сюжетной картине.</p> <p>2. Уметь выделять звук [т`] из ряда звуков; выделять звук [т`] из конца и начала слов; подбирать слова, заканчивающиеся на звук [т`]; делить на слоги двусложные слова; дифференцировать звуки [т]-[т`].</p>
<p>Декабрь, 3 неделя/ Новый год</p>	<p>Чудеса под Новый год Карнавальные костюмы</p>	<p>Звук [к]. Буква К.</p>	<p>1. Знакомство с традициями и обычаями празднования Нового года.</p> <p>2. Знакомство с буквой К, звуком [К]. Формирование фонематического слуха и восприятия.</p>	<p>1.</p> <p>-Активизировать словарь по теме.</p> <p>-Расширять представления о традициях и обычаях встречи Нового года</p> <p>2.</p> <p>-Познакомить со звуком [к], способом его характеристики по акустическим и артикуляционным признакам.</p> <p>-Закреплять понятия: гласный, согласный, твердый звуки.</p> <p>-Формировать умение в определении места звука в словах.</p> <p>-Упражнять в звуковом анализе слогов с выкладыванием схемы.</p>	<p>1. Знать традиции и обычаи празднования Нового года. Уметь отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>2. Уметь выделять звук [к] из ряда звуков; выделять звук [к] из конца и начала слов; конструировать и печатать букву К; подбирать слова, заканчивающиеся на звук [к].</p>
<p>Декабрь, 4 неделя/ Новый год</p>	<p>Карнавальные костюмы</p>	<p>Звук [к`]. Буква К</p>	<p>1. Уточнение представлений о празднике Новый год. Формирование навыка подбирать прилагательные к существительным;</p>	<p>1.</p> <p>-Расширять представления о зимних праздниках, русских традициях.</p> <p>-Активизировать словарь прилагательных по теме.</p> <p>2.</p>	<p>1. Иметь представления о празднике Новый год. Уметь подбирать прилагательные к существительным. Уметь пересказывать небольшой рассказ по серии сюжетных картин по теме.</p>

			<p>пересказывать небольшой рассказ по серии сюжетных картин по теме.</p> <p>2. Знакомство с буквой К, звуком [К], [Кь], Формирование фонематического слуха и восприятия.</p>	<p>-Познакомить со звуком [к`].</p> <p>-Закрепить понятия «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».</p> <p>-Учить дифференцировать звуки [к]-[к`].</p> <p>-Учить различать звуки [к]-[к`], в слогах, в словах.</p> <p>-Учить определять место звуков[к]-[к`] в слове (начало, середина, конец слова).</p> <p>-Упражнять в звуковом анализе обратных и прямых слогов типа АК, УК, КО, КИ; слов КОТ, КИТ</p>	<p>2. Уметь выделять звук [к`] из ряда звуков; выделять звук [к`] из конца и начала слов; подбирать слова, заканчивающиеся и начинающиеся на звук [к`]; делить на слоги двусложные слова.</p>
Январь					
Январь 1 неделя	Выходные				
2 неделя	Культура и традиции русского народа/ Русские народные праздники	Звук [б]. Буква Б	<p>1. Формирование знаний об историко-культурном наследии.</p> <p>2. Знакомство с буквой Б, звуком [б], Формирование фонематического слуха и восприятия.</p> <p>Закрепление понятий: слог, слово, предложение.</p>	<p>1. Расширять знания и представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с праздниками, народными песнями, плясками, играми.</p> <p>Воспитать интерес и любовь к традициям, искусству народов.</p> <p>2. Познакомить со звуком [б].</p> <p>-Закрепить понятия «твердый согласный звук»,</p> <p>-Учить определять место звука [б] в слове (начало, середина, конец слова).</p> <p>-Упражнять в звуковом анализе прямых слогов БА, БО, БУ.</p> <p>- Продолжать учить выполнять слоговой анализ слов.</p>	<p>1. Иметь представления о традициях и обычаях, искусстве народов России; знать основные праздники, народные песни, игры и танцы.</p> <p>2. Уметь выделять звук [б] из ряда звуков, определять место звука в слове, уметь выполнять звуковой анализ слогов, слоговой анализ слов.</p>
3 неделя	Модники и модницы/	Звук [б`]. Буква Б	<p>1. Закрепление знаний по теме одежда, обувь</p>	<p>1. Формировать представления детей о соотношении выбора</p>	<p>1. Знать и называть предметы одежды, головных уборов,</p>

	Одежда, обувь, головные уборы		2. Знакомство с буквой Б, звуком [б`], Формирование фонематического слуха и восприятия. Закрепление понятий: слог, слово, предложение.	одежды и обуви с состоянием погоды. Развивать способность классифицировать одежду и обувь по признакам. Воспитывать умение и желание беречь свою одежду и обувь. Упражнять в составлении описательного рассказа по схеме. 2. Познакомить со звуком [б`]. -Закрепить понятия «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». -Учить дифференцировать звуки [б]-[б`]. -Учить определять место звука [[б`] в слове (начало, середина, конец слова). -Упражнять в звуковом анализе прямых слогов типа БИ.	обуви; уметь их классифицировать их по сезонам. Уметь составлять описательные рассказы по схеме. 2. Уметь выделять звук [б`] из ряда звуков, дифференцировать звуки [б]-[б`]; определять место звука [б`] в слове, уметь выполнять звуковой анализ слогов, слоговой анализ слов.
4 неделя	Животный мир севера /Животные севера и их детеныши	Звук Э. Буква Э	1. Уточнение знаний о жизни животных севера и их детенышах. 2. Знакомство со звуком [э], его артикуляцией. Закрепление понятия «гласный звук», знакомство с буквой Э.	1. Расширять и обобщать знания и представления о животных севера. Знакомить с названиями детенышей, особенностями поведения, названием жилищ. Учить образовывать притяжательные прилагательные. Составлять рассказы-описания с опорой на схему. 2. Познакомить с буквой Э, звуком [э]. -Закрепить понятия «гласный звук»; -Закрепить умение определять место звука [э] в слове.	1. Знать и называть животных севера, их детенышей. Уметь образовывать притяжательные прилагательные. Уметь составлять описательный рассказ с опорой на схему (план). 2. Уметь выделять звук [э] из ряда звуков; подбирать слова на заданный звук, выполнять анализ прямых и обратных слогов, делить слова на слоги с выполнением графической слоговой схемы.

				<p>-Упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов типа ЭХ, ХЭ.</p> <p>-Учить выполнять слоговой анализ слов с графическим изображением.</p>	
Февраль					
<p>Февраль 1 неделя/ День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. День российской науки.</p>	<p>Животный мир жарких стран/ Животные жарких стран и их детеныши</p>	<p>Звуки [г] и [г`]. Буква Г</p>	<p>1. Уточнение знаний о жизни животных жарких стран и их детенышах.</p> <p>2. Знакомство со звуками [г], [г`]; буквой Г. Формирование фонематического слуха и восприятия. Печатание буквы. Закрепление понятий: слог, слово, предложение.</p>	<p>1. Расширять представления об особенностях животных, обитающих в теплых странах, расширять знания и представления о среде их обитания, особенностях питания, названиях детенышей. Совершенствование грамматического строя: учить образовывать притяжательные прилагательные. Составлять рассказы-описания по схеме.</p> <p>2.</p> <p>-Познакомить со звуками [г], [г`]; научить давать им характеристику; дифференцировать их в и словах, предложениях;</p> <p>- Закрепить умение определять место звуков в слове.</p> <p>-Упражнять в звуковом анализе слогов типа ГИ, ГА;</p> <p>-Учить выполнять слоговой анализ слов с графическим изображением.</p> <p>- Учить составлять предложения с заданными словами, чертить к ним графические схемы.</p> <p>-Познакомить с буквой Г.</p>	<p>1. Знать и называть животных жарких стран, их детенышей. Уметь образовывать притяжательные прилагательные. Уметь составлять описательный рассказ с опорой на схему (план).</p> <p>2. Уметь выделять звуки [г], [г`] в словах, предложениях; дифференцировать звуки; определять место звуков в словах; уметь выполнять звуковой анализ слогов, слоговой анализ слов, анализ предложений.</p> <p>Уметь находить букву Г в словах, предложениях; печатать букву.</p>

<p>2 неделя/ День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества.</p>	<p>Мир профессий/ Профессии. Инструменты.</p>	<p>Звуки [л], [л`]. Буква Л</p>	<p>1. Расширение знаний и представлений о профессиях, их значимости; инструментах и функциях. 2. Знакомство со звуками [л], [л`]; буквой Л. Формирование фонематического слуха и восприятия. Печатание буквы.</p>	<p>1. Продолжать знакомить с трудовыми обязанностями людей разных профессий. Расширять знания и представления об инструментах, их предназначении, использовании людьми разных профессий. Совершенствование грамматического строя: образование существительных с помощью суффиксов. Продолжать учить составлять описательный рассказ по теме с использованием схемы. 2. -Познакомить со звуками [л], [л`]; научить давать им характеристику; дифференцировать их в и словах, предложениях; - Закрепить умение определять место звуков в слове. -Упражнять в звуковом анализе слогов; -Учить выполнять слоговой анализ слов с графическим изображением. - Учить составлять предложения с заданными словами, чертить к ним графические схемы. -Познакомить с буквой Л.</p>	<p>1. Иметь представления о профессиях, их предназначении в жизни человека, инструментах, их предназначении, использовании людьми разных профессий. Уметь образовывать сущ. с помощью суффиксов. Уметь составлять небольшой описательный рассказ о профессии. 2. Уметь выделять звуки [л], [л`] в словах, предложениях; дифференцировать звуки; определять место звуков в словах; уметь выполнять звуковой анализ слогов, слоговой анализ слов, анализ предложений. Уметь находить букву Л в словах, предложениях; печатать букву.</p>
<p>3 неделя/ Международный день родного языка. День защитника Отечества.</p>	<p>Неделя мужества/ Мужские профессии.</p>	<p>Звук [ы]. Буква ы</p>	<p>1.Расширение представлений детей о Российской армии, военных профессиях и защитниках Отечества.</p>	<p>1.Формировать представления детей о защитниках Отечества и военных профессиях. Развивать познавательную активность воспитанников через приобщение к литературному</p>	<p>1.Знать военные профессии, их значением. Уметь образовывать сущ. мн. ч. Уметь согласовывать прил. с сущ. и числительными.</p>

			<p>2. Знакомство со звуком [ы]; буквой ы. Формирование фонематического слуха и восприятия. Печатание буквы.</p>	<p>наследию о полководцах и мужских профессиях. Воспитывать чувство патриотизма у детей. Расширение словарного запаса по теме. Совершенствование грамматического строя: учить образовывать существительные мн.ч.; учить согласованию прил. + сущ. + числ. (<i>один легкий танк</i>). Упражнять в ответе на вопросы полным предложением. Учить составлять рассказ «Границы Родины- на замке» по серии сюжетных картинок. 2.-Познакомить со звуком [ы]. - Закрепить умение определять место звуков в слове (середина, конец); -Упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов ЫМ, МЫ и слов типа БЫК. - Познакомить с буквой ы.</p>	<p>Уметь отвечать на вопросы полным предложением. Уметь составлять рассказ по серии сюжетных картинок по теме. 2. Уметь выделять гласный звук [ы] среди звуков; определять место звука в слове (середина, конец); уметь выполнять звуковой анализ слогов и слов с заданным звуком. -Иметь представление о букве, уметь печатать букву Ы.</p>
4 неделя	<p>Культурное наследие Прибайкалья/ Р.К. Русские народные художественные промыслы</p>	<p>Звук [с]. Буква С</p>	<p>1.Расширение знаний о русских народных художественных промыслах. 2. Знакомство со звуком [с]; буквой С. Формирование фонематического слуха и восприятия. Печатание буквы. Знакомство с понятием предлог.</p>	<p>1.Расширять представления об истории и разнообразии народного искусства, художественных промыслов (из разных материалов), народных костюмах. 2. Воспитать интерес и любовь к традициям, искусству народов России. 2.-Познакомить со звуком [с]. - Закрепить умение определять место звуков в слове (начало, середина, конец);</p>	<p>1. Иметь представления об истории и разнообразии народного искусства, художественных промыслов, народных костюмов. 2. Уметь выделять звук [с] среди других звуков, знать его характеристику; уметь определять место звука в слове; уметь выполнять звуковой анализ слогов и слов.</p>

				<p>-Упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов ОС, СА, слов типа ОСЫ, СУЦ, СОК.</p> <p>- Познакомить с буквой С, научить печатать, конструировать букву</p>	<p>Уметь находить букву С среди других букв, печатать по образцу, конструировать.</p>
Март					
<p>Март 1 неделя</p>	<p>Весна красна/ Весенние изменения в природе</p>	<p>Звук [с`]. Буква С</p>	<p>1. Расширение знаний и представлений о характерных признаках весны.</p> <p>2. Знакомство со звуком [с`]; буквой С. Формирование фонематического слуха и восприятия. Знакомство с понятием предлог.</p>	<p>1. Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, закреплять название месяцев и временных периодов. Продолжать знакомить воспитанников с весенними изменениями в природе, о прилете птиц, связи между явлениями живой и неживой природы, приспособленности растений и животных к весенним изменениям в природе. Совершенствование грамматического строя: изменение сущ. по числам, по падежам. Развитие навыка образования прилагательных от сущ.</p> <p>2. Познакомить со звуком [с`], его характеристикой; закрепить умение определять место звука в слове; научить дифференцировать звуки [с]-[с`];</p> <p>-Упражнять в звуковом анализе слогов типа СИ, слов СИМА.</p> <p>-Учить выполнять слоговой анализ слов с графическим изображением.</p>	<p>1. Иметь представления о весне, как о времени года; знать названия весенних месяцев, временных периодов. Уметь называть основные признаки весеннего периода? изменений в природе в жизни человека. Уметь изменять существительные по числам, по падежам. Уметь образовывать прилагательные от существительных.</p> <p>2. . Уметь выделять звук [с`] среди других звуков, знать его характеристику; уметь определять место звука в слове; уметь выполнять звуковой анализ слогов и слов. Уметь дифференцировать звуки [с]-[с`].</p> <p>Уметь находить букву С среди других букв, печатать по образцу.</p> <p>Уметь выполнять слоговой анализ слогов и слов; уметь составлять предложения с заданными словами, чертить</p>

				- Учить составлять предложения с заданными словами, чертить к ним графические схемы.	к ним графические схемы предложений.
2 неделя	Международный женский день 8 марта/ Деревья, кустарники	Звук [ш]. Буква Ш	1. Воспитание уважительного отношения к женщинам. Обогащение знаний о деревьях и кустарниках. 2. Знакомство со звуком [ш]; буквой Ш. Формирование фонематического слуха и восприятия. Печатанье, конструирование буквы.	1. Расширять представления детей о деревьях и кустарниках нашего региона и других регионов. Продолжать учить классифицировать деревья и кустарники на хвойные и лиственные. Совершенствование грамматического строя: согласование прилагательных с существительными в роде и числе в им. п. 2. Познакомить со звуком [ш], его характеристикой; закрепить умение определять место звука в слове; Учить выделять слова со звуком Ш из предложений и текста. -Упражнять в звуковом анализе слов типа ШАХ, ШАГ. -Учить выполнять слоговой анализ слов с графическим изображением. - Учить работать с деформированными фразами. -	1. Знать и называть деревья и кустарники нашего региона, Уметь согласовывать прилагательные с существительными, правильно изменяя окончания. 2. Уметь выделять звук [ш] среди других звуков, знать его характеристику; уметь определять место звука в слове; уметь выполнять звуковой анализ слов. слов. Уметь находить букву Ш среди других букв, печатать по образцу. Уметь выделять слова со звуком в предложениях и тексте. -Уметь работать с деформированной фразой.
3 неделя	Комнатные растения. Огород на окне.	Звуки [с], [ш]	1. Расширение представления детей о комнатных растениях, их разнообразии. Совершенствование грамматического строя: образование существительных	1. Учить составлять рассказ-описание о комнатных растениях. 2. Печатание букв. Составление предложений со словами ландыш и весна.	1. Знать и называть комнатные растения. Иметь представление о празднике. Уметь подбирать слова антонимы; уметь подбирать имена прилагательные к именам существительным.

			<p>единственного и множественного числа в разных падежах. Упражнение в подборе имен прилагательных к именам существительным. 2. Автоматизация навыка дифференциации звуков [с], [ш] . Формирование фонематического слуха и восприятия.</p>		<p>Уметь составлять небольшой рассказ по рисунку. 2. Уметь дифференцировать звуки, печатать буквы, составлять предложения.</p>
4 неделя	Неделя книги и театра	Звуки [x] и [x`]. Буква Х.	<p>1. Обогащать словарь по темам. Совершенствовать грамматический строй: учить образованию сущ. с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Знакомить с видами театра. Знакомить с книжной культурой, жанрами детской литературы. Формировать интерес к книге, как источнику знаний. 2. Познакомить со звуками [x] и [x`] буквой Х. Учить давать характеристику звуков. Определять место звука</p>	<p>1. Развивать навык диалогической речи в публичном выступлении в инсценировке небольшой сказки. Развивать навык в придумывании рассказа, сказки на заданную тему. 2. Учить печатать буквы Х. Составлять звуковые схемы слогов ХА, ХИ.</p>	<p>1. Знать основные виды театра. Уметь различать жанры детской литературы. Уметь образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Уметь в соответствии с предложенной ролью публично выступать перед группой. 2. Уметь дифференцировать звуки, печатать буквы, составлять схемы слогов с мягким и твердым звуком.</p>

			в словах, делить слова на слоги.		
Апрель					
1 неделя	«Неделя здоровья» Я-человек. Здоровый образ жизни. Секреты здоровья, питание.	Звуки [в] и [в`] Буква В.	1.Формирование умения ориентироваться в схеме тела и развивать ориентировку в пространстве относительно своего тела. Обогащение словарного запаса по теме (здоровье, правильное питание, витамины и др.) Совершенствование грамматического строя: учить подбирать слова антонимы; учить согласованию прилагательных с существительными. 2.Познакомить со звуками [в] и [в`] буквой В. Формирование фонематического слуха и восприятия.	1.Развивать навык составления предложений по иллюстративно-графическим схемам с предлогами и без предлогов. 2.Учить конструировать и печатать буквы В.	1. Уметь ориентироваться в схеме собственного тела, показывать и называть основные части своего тела и лица. Иметь представление о значении здорового образа жизни. Уметь подбирать слова антонимы, согласовывать прилагательные с существительными. Умеют составлять предложения по сюжетным картинкам, схемам. 2. Уметь дифференцировать звуки, печатать буквы, Анализировать предложения, слова, слоги.
2 неделя	«Неделя космоса»	Звуки[з] и [з`]. Буква З.	1.Расширение представлений детей о космосе. Активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя: Развитие у детей грамматически	1.Учить составлять творческие рассказы на тему «Жители неизвестных планет» по опорному картинному плану. 2.Учить конструировать и печатать буквы З. Печатание слогов. Работать над деформированной фразой.	1.Иметь представление о солнечной системе, планетах. Уметь составлять творческие рассказы по теме по опорному картинному плану. 2.Уметь различать звуки, печатать буквы, составлять предложения.

			<p>правильной фразовой речи.</p> <p>1. Знакомство со звуками [з] и [з'] и буквой З.</p> <p>Формирование фонематического слуха и восприятия.</p>		
3 неделя	<p>Неделя экологии «Природа и ее ресурсы как ценность современного мира» <i>Региональный компонент</i></p> <p>Водоёмы нашего края. Обитатели водоёмов</p>	Звук и буква Ж	<p>1. Расширять и систематизировать знания детей о природных ресурсах, познакомить с правилами поведения в природе. Обогащение словаря (природа, экология, охрана природы). Расширение знаний об обитателях водоёмов, их питании, особенностях жизнедеятельности. Совершенствование грамматического строя: упражнять в образовании ед. и мн. числа имен существительных; упражнять в согласовании имен существительных с числительными;</p> <p>2. Познакомить с буквой Ж.</p> <p>Формирование фонематического слуха и восприятия.</p>	<p>1. Упражнять в отгадывании загадок по теме и в ответе на вопросы полным предложением.</p> <p>2. Учить конструировать и печатать буквы оставление схем слогов, слов.</p>	<p>1. Иметь представление о природных ресурсах, правилах поведения в природе. Иметь представление о многообразии воды в природе, водоёмах, их обитателях. Уметь употреблять существительные в ед. и мн. числе; согласовывать имен существительных с числительными.</p> <p>2. Уметь дифференцировать звуки, печатать буквы, Анализировать предложения, слова, слоги.</p>

4 неделя	Секреты бабушкиного сундучка/ День рождения города. Народные приметы.	Звуки З и Ж	1.Расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя: употребление существительных в косвенных падежах. 2. Формирование фонематического слуха и восприятия.	1.Упражнять в ответах на вопросы полным предложением. Учить составлять небольшой рассказ о своем городе по плану. 2.Учить дифференцировать звуки [з] и [ж]	1. Уметь грамматически правильно отвечать на вопросы. Уметь составлять небольшой рассказ о своем городе по плану. 2. Уметь дифференцировать звуки, печатать буквы, Анализировать предложения , слова ,слоги.
Май					
1 неделя	Неделя труда./ Мир. Труд. Май.	Звуки [д], [д`]. Буква Д.	1.Знакомство детей с трудом людей весной в природе. 2.Знакомство со звуками [д], [д`] и буквой Д. Формирование фонематического слуха и восприятия.	1.Упражнять в ответе на вопросы полным предложением. Учить составлять небольшой рассказ по сюжетной картинке. 2.Учить конструировать и печатать букву Д.	1.Знать о видах труда людей весной в природе. Уметь отвечать полным предложением. Уметь составлять небольшой рассказ по сюжетной картине. 2. Уметь дифференцировать звуки, печатать буквы, Анализировать предложения, слова, слоги.
2 неделя	Наша Родина. День Победы.	Звуки [ф], [ф`]. Буква Ф.	1.Обогащение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя: согласование прилагательных с существительными в роде, числе. 2. Знакомство со звуками [ф], [ф] и буквой Ф. Формирование фонематического слуха и восприятия.	1.Закреплять умения выразительно читать стихотворения. 2.Учить конструировать и печатать букву Ф.	1.Иметь представление о празднике. Уметь выразительно читать стихотворения. Уметь согласовывать прил. с сущ. в роде, числе. 2. Уметь дифференцировать звуки, печатать буквы, составлять схемы слогов с мягким и твердым звуком.

