

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко».

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
«Конкурс чтецов на тему
«Традиции и народное достояние России»

Авторы:

Малиновская Татьяна Викторовна,
учитель-логопед МДОУ № 22 «Солнышко»

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи.....	3
Предполагаемые результаты.....	3
Сценарий конкурса чтецов.....	4
Вывод.....	13

Пояснительная записка

Поэзия занимает важное место в процессе воспитания, обучения и развития детей. Воспринимая поэтические образы, дети получают эстетическое наслаждение. Стихи влияют на ребёнка силой ритма, дети учатся чувствовать мелодику стихов. Поэтому очень важно учить детей воспринимать и оценивать поэтические произведения, воспитывать художественный вкус.

Заучивание стихов является одним из средств умственного, нравственного и эстетического развития. Каждое произведение, выученное ребёнком, обогащает его словарный запас, формирует его собственную речь. Выразительность исполнения развивает технику речи, расширяет объём памяти.

Но необходимо не только заучить с детьми стихотворения, но и дать возможность показать свои умения в декламировании поэтических произведений. В нашем детском саду стали традиционными конкурсы чтецов. Они позволяют каждому ребёнку в группе продемонстрировать свои умения в декламировании поэтических произведений.

Цель:

Воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям; формирование выразительной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством художественно - поэтического слова.

Задачи:

1. Создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей;
2. Формирование у дошкольников навыков выразительного чтения, артистических умений;
3. Выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения
4. Развивать чувство ритма и рифмы.

Предполагаемые результаты

1. Обогащается словарный запас у детей.
2. Поднимается уровень индивидуальных достижений у детей.
4. Формируются основы словесного творчества.
5. Совместная деятельность воспитателя, родителей и детей.
6. Развитие артистических способностей у детей.

Ход мероприятия:

(В начале показывается видео презентация, приуроченная к году народного творчества)

Ведущий 1: Славилась Россия чудо-мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили;

Своему искусству молодых учили.

Русские матрешки в сарафанах ярких,

Хохломские ложки — лучше нет подарка.

Дымковские барыни, кони, петушки

И Павловские все в цветах платки

Синь озер голубых, белые снега

Подарила гжели матушка-земля.

Балалайки звонкие, тульский самовар.

Будет рад подарку всяк, и млад и стар

(Э.Чурилова)

Ведущий 2: Велика Россия наша

И талантлив наш народ

О Руси родной умельцах

На весь мир молва идет.

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады видеть вас в нашем зале.

Сегодня необычный день. Мы проводим 2 этап конкурса чтецов «Народное искусство и культурное наследие народов России». Мы собрались здесь, чтобы порадовать друг друга умением красиво, громко и четко читать стихи.

Ни один конкурс не обходится без жюри, поэтому разрешите представить наше мудрое и справедливое жюри:.....

Ведущий 2: Итак, участники конкурса, готовы показать своё мастерство? Жюри готово оценивать участников конкурса? Зрители готовы

слушать и болеть за своих друзей, громко хлопать, чтобы каждый почувствовал себя победителем?

Тогда конкурс чтецов объявляется открытым! (*Аплодисменты*).

Ведущий 1: И в начале нашего конкурса ребята из группы №12 порадуют нас песней.

(Выступление воспитанников группы №12. Композиция Георгия Струве «У моей России...»)

Ведущий 2: Ребята, а что такое культура? Как вы понимаете это слово?

Культура - это все то, что создано людьми в результате творчества и созидания, полета человеческой мысли и воображения за всю многовековую историю: письменность, научные знания, искусство, орудия труда, дома, средства транспорта, одежда - все это и есть культура.

Достояние – то, что нам досталось от предков, то, чем мы гордимся.

Ведущий 1: Россия – огромная страна, но самым ценным являются люди, которые живут тут. А человек не может без семьи. И **Артем Добрынин** расскажет на стихотворение «Семья» Марины Тахистовой.

Семья

Мне бабушка сказку расскажет,
И сделает сладкий пирог,
И даст мне немножечко пряжи,
Чтоб с кошкой побегать я мог!

Грибов наберём на опушке,
Затейливый корень найдём,
В забытой лесничей избушке
Мы чаю с малиной попьём...

А дед мне подарит рубанок,
Гвоздей принесёт, молоток,
И будет готов спозаранок
Скворечник у нас и совок!

А мама, склоняясь над кроватью,
Спокойную песню споёт,
На цыпочках выйдет украдкой
И добрые сны позовёт!

А папа возьмёт на рыбалку,
Расскажет о травах лесных...
Мы рядом, немного вразвалку
пойдём мимо елей грибных.

А в окна врывается ветер,
Я думаю, долго не сплю:
Ну чем мне на это ответить?
Я просто их очень люблю!

Ведущий 2:

Люблю тебя мой дивный город,
Люблю и летом и зимой,

И в день осенний ты мне дорог

И дорог раннею весной!

Ведущий 1: Уважаемые конкурсанты, каждый из вас знает и любит наш город. И хоть он молод, но уже имеет свою культуру, свои традиции. **Макаревич Дарья** расскажет нам стихотворение, написанное жительницей нашего города **Галиной Гусаковой «Саянск»**.

Раньше здесь тайга стояла,
Упираясь в небеса.
А теперь на этом месте –
Это просто чудеса!

Вырос город настоящий,
Замечательный, родной.
В этом городе Саянске
Родились и мы с тобой.

В перелесках белки скачут,
Грибы, ягоды растут.
Замечательные люди
В этом городе живут.

Отступает лес все дальше,
Город строится, растёт.
И хоть маленький на карте,
Славится из года в год.

Славен добрыми делами,
И в искусстве равных нет.
Певцы, спортсмены, музыканты -
Здесь талантов весь комплект.

Свежий воздух вдохновляет,
Ветерок бодрит.
Пусть мой город процветает,
Мир весь удивит.

Ведущий 1: Также это стихотворение выучил и готов рассказать **Зацман Тимофей. Галина Гусакова «Саянск»**

Ведущий 2: В нашем городе часто проходят выставки и ярмарки народного творчества, праздники с народными гуляниями и шествиями.

- А какие праздники вы знаете?

Ведущий 1: Ближайший традиционный русский народный праздник – это Масленица.

- А что обязательно готовят на Масленицу? Отгадайте загадку.

Круглый, теплый и румяный

Очень вкусный со сметаной!

Угощаем всех гостей,

И друзей, и детей! (Блин)

Ведущий 2: Даша Доценко расскажет стихотворение «Детям нравятся блины...» Т.Юдиной

Детям нравятся блины.

До чего они вкусны!

Все на свете влюблены

В аппетитные блины!!

Со сметанкой и с икрой!

Поскорее стол накрой!

С джемом медом и вареньем,

Со сгущёнкой- объеденье!

С мясом, с маслицем, с грибами,

С фруктами и овощами..

С творожком или капустой,

С пудрой сахарною, вкусно!!

Я зову к себе гостей,

Моих маленьких друзей,

Налетайте на блины!!

Ой, штанишки нам тесны...

Ведущий 2: Родина наша испокон веков славилась своими искусными мастерами, людьми, которые создавали и создают своими руками сказочную красоту.

Ведущий 1: Когда-то в каждой избе сверкали золотом чашки да ложки. Много «золотой» посуды продавалось на ярмарке в селе Хохлома. Так и родилось название – «Золотая Хохлома». О ней нам прочитает стихотворение Николая Глазкова Кокорина Аня.

Стоит студеная зима,
Снежинки крутит буйный ветер.
А солнечная Хохлома
Напоминает нам о лете.

В тарелочках не полутьма.
Не сумрак в вазах и солонках,
напоминает Хохлома
Родную, милую сторонку!

Ведущий 2: Кивгазова Милана тоже приготовила стихотворение о Хохломской росписи.

Хохломская роспись,
Алых ягод россыпь,
Отголоски лета
В зелени травы.

Рощи, перелески,
Шелковые всплески,
Солнечно-медовой,
Золотой листвы. (П.Синявский)

Ведущий 1: Кроме Хохломской росписи, есть и другие виды промыслов. И еще об одном из них расскажет **Домышев Богдан «Древний город Городец»**.

Древний город Городец

Есть на Волге город древний,
Под названьем Городец.
Славится по всей России,
Своей росписью творец.

Распускаются букеты,
Ярко красками горя,
Чудо – птицы там порхают,
Будто в сказку нас зовя.

Если взглянешь на дощечки,
Ты увидишь чудеса!
Городецкие узоры
Тонко вывела рука!

Городецкий конь бежит,
Вся земля под ним дрожит!

Птицы яркие летают,
И кувшинки расцветают!

Ведущий 2: Ребята, а сейчас отгадайте загадку:

Ростом разные подружки,
но похожи друг на дружку
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка. (Матрешка)

Ведущий 1: Наша русская матрешка

Не стареет сотню лет.

В красоте, в таланте русском

Весь находится секрет.

Чемезова Дарина расскажет стихотворение «Матрешка» **Зинаиды Медведевой**.

У меня матрёшка есть,
Новая игрушка,
В жёлтом сарафанчике
Славная толстушка.
А её откроешь –
В неё сидит вторая,
Вся в зелёном, как весной
Травка молодая...
А вторую отвернёшь –
Там еще матрешка.
Та матрёшка вовсе крошка,
То – любимая матрёшка.
Вся она как маков цвет –
Сарафан на ней надет
Алый, как цветочек,
И под цвет платочек.
Пуще всех её храню,
Больше всех её люблю,
Маленькую крошку –
Красную матрешку.

Ведущий 2: Ребята, как вы думаете, откуда мастера народного творчества берут свое вдохновение? Что им помогает? (*природа*)

- А что является символом нашего края? (*озеро Байкал*)

- Фролов Егор расскажет нам стихотворение «**Есть такое озеро...**»
Юлии Фаст.

Есть такое озеро,
Озеро - Байкал.
Все в него влюбляются,
Кто хоть раз бывал.
Озеро глубокое,
озеро могучее.
В ясный день - спокойное,
А в грозу- кипучее.
Окружают озеро
Горы и леса,
Сверху отражаются
В водах небеса.

Ведущий 1: Славится наша Россия не только народными промыслами, но и своей богатой, величавой природой.

Ведущий 2: Человек должен не только любоваться красотой природы, но и беречь ее, и учиться у нее. Еще одним символом России является березка. Традиционными являются веники из березовых веток. Лучинушкой раньше освещали дом. Делали туески, стаканчики из березовой коры – бересты. Об этом очень красивом и знаменитом дереве нам расскажет **Бузаева Диана. Автор Инесса Агеева «Береза».**

Белоствольная берёза –
Символ Родины моей.
Нету деревца другого
Сердцу русскому милей.
Изумрудная весной,
А зимою – в серебре,
Машет веткой золотою
Всем детишкам в сентябре.
Каждый листик, как сердечко,
Полюбуйся, погляди.
У родимого крылечка
Ты берёзку посади.

Ведущий 1: На свете много разных стран,
Но есть одна страна
Её мы Родиной зовём,

А Родина – одна!

Ведущий 2: Ребята, а какая она наша Родина? (Очень большая, любимая, богатая, сильная...).

- Объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»? (Родина — место, где мы родились; страна, в которой мы живём).

Ведущий 2: На сцену мы приглашаем **Любавину Киру со стихотворением Владимира Степанова «Что мы Родиной зовём?»**

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

Ведущий 1: Как называется страна, в которой мы с вами живем? (*Ответы детей*). Значит мы с вами – россияне! Россия наш дом, это все то, что нас окружает. Россия ...Родина... Это край, где вы родились, где мы живем. Какое красивое слово. И роса, и сила, и синие просторы...

– Так какая же она наша Россия? Мы попросим **Матвея Бичевина** со стихотворением **Олеси Емельяновой «Любовь к Родине»** рассказать нам об этом.

Не заменят край родимый
Никакие чудеса!
Только здесь всё так любимо –
Реки, горы и леса.
Здесь от отчего порога
Начинается страна.
Стран других на карте много,
Только Родина одна!

1-й ведущий: Наши ребята закончили свои выступления. Пришло время подводить итоги конкурса. Предоставляем возможность нашему жюри

определить победителей. А пока они совещаются и принимают решение, мы попробуем стать ... Ребята, напомните, кто пишет стихи?

2-й ведущий, дети: Поэты. Давайте, ребята, тоже будем сочинять стихи, как поэты.

1-й ведущий: Я начну, а вы продолжайте, дружно хором отвечайте.

Игра «ЭХО»

Собирайся детвора – (Ра – ра)

Начинается игра – (Ра — ра)

Ты ладошек не жалей – (...)

Бей в ладоши веселей – (...)

Сколько времени сейчас – (...)

Сколько будет через час – (...)

И не правда, будет два – (...)

Дремлет ваша голова – (...)

Как поет в селе петух – (...)

Да не филин, а петух – (...)

Вы уверены, что так – (...)

Я сама не знаю как – (...)

Это ухо или нос? – (...)

Или может сена воз? – (...)

Это локоть или глаз? – (...)

А вот это что у нас? – (...)

Вы хорошие всегда? – (...)

Или только иногда – (...)

Не устали отвечать? – (...)

Разрешаю помолчать!

2-й ведущий: Молодцы! И здесь себя проявили с лучшей стороны.

1-й ведущий: А сейчас, мы с нетерпением ждем решения нашего компетентного жюри, вам слово...

(Подведение итогов, вручение наград)

Вывод:

В результате взаимодействия воспитателей, родителей и детей при подготовке к конкурсу чтецов, повысилась мотивация детей к публичным выступлениям, демонстрации результатов своего труда. Родители больше уделяют времени детям, обращают внимание на их речевое развитие. У дошкольников развивается любовь к поэзии, родной литературе, к Родине.