

Рекомендации по выполнению логопедического домашнего задания

Выполнение еженедельного домашнего задания способствует наилучшему закреплению изученного на логопедических занятиях материала и даёт возможность свободно использовать полученные знания, умения и навыки во всех сферах жизнедеятельности ребёнка.

Вот основные рекомендации родителям, как работать с детьми дома по заданию учителя – логопеда:

1. Ни в коем случае нельзя принуждать ребенка к занятиям, иначе он будет воспринимать их как повинность. Занятия лучше проводить в игровой форме.
2. Место для домашних занятий должно быть удобным и хорошо освещено (естественным источником света или светильниками).
3. Оптимальное время для занятий – днем, после прогулки или через час после приема пищи.
4. Не нужно перегружать ребенка, делая занятие часовым – так он быстро потеряет интерес к этому. Желательно заниматься по 15-20 минут по 2 раза в день.
5. Проверьте, правильно ли ваш ребёнок сидит, кладёт тетрадь, держит ручку или карандаш.
6. Не принуждайте ребенка, если он потерял интерес к выполнению заданий. Просто отложите занятие на время, вернувшись к нему через какое-то время.
7. Внимательно прочитайте задание, обсудите и проговорите с ребёнком его выполнение.
8. Артикуляционную гимнастику необходимо проводить перед зеркалом.
9. Поощряйте ребенка за правильно выполненное задание.

10.

Не выполняйте задание за своего ребенка и помогайте ему только в том случае, если он в этом нуждается. Если все делать за него, то никакого эффекта в плане коррекции его звукопроизношения, ждать не стоит.

Начинайте выполнять домашнее задание постепенно с более простых заданий, к сложным. Если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий или вам что-либо непонятно по его выполнению, консультируйтесь с учителем-логопедом.

Будьте терпимы и доброжелательны по отношению к своему ребенку. Ребёнок должен чувствовать себя комфортно; не жалеите похвал, даже если успехи незначительны.