

Дифференциация согласных звуков по твердости-мягкости

В своей работе я часто сталкиваюсь с проблемой смягчения согласных звуков у дошкольников и трудностями различения твёрдых и мягких согласных. Я хочу вам предложить игры для различения согласных звуков по твердости – мягкости.

Для этого нам понадобятся два мячика: один твердый, другой мягкий. Дайте ребенку подержать мячики в руках, обратите его внимание на то, как мячи различаются по своим свойствам: твердый и мягкий. Так же и согласные звуки, которые мы произносим, делятся на твердые и мягкие. Цвет каждого мячика (синий у твердого и зеленый у мягкого) выбран не случайно. В школе при изучении согласных, их тоже обозначают: синим цветом – твердые согласные, зеленым – мягкие. Это является определенной профилактикой ошибок на письме у будущих школьников.

Произносим, например: (*держу в правой руке синий мяч, в левой – зеленый и произношу:*)

- [м] - [м`], [т] - [т`], [с] - [с`] и т.д. (*поочередно поднимаю мячи*)

Предложите малышу поиграть «Мягкий – твердый»: вы называете любой звук, ребенок поднимает соответствующий мячик.

Далее переходим к слогам.

Перед гласными: [а], [о], [у], [ы], [э] – звук согласного произносится твердо: МА, МО, МУ, МЫ, МЭ.

Согласный звук произносим немного утрированно, выделяем его.

Перед гласными: [и], [я], [е], [ё], [ю] – звук согласного произносится мягко: МЯ, МЁ, МЮ, МИ, МЕ.

(*держу в правой руке синий мяч, в левой – зеленый и произношу*)

МА – МЯ, ТО – ТЁ, СЭ – СЕ и т.д.

Со слогами можно также поиграть, как и со звуками. Добавляем игру «Наоборот»: вы держите синий мяч и называете слоги с твердыми согласными, ребенок держит зеленый мячик и называет слоги с мягкими согласными. Потом меняемся мячами.

Усложняем задачу, и переходим к словам.

МАЛ – МЯЛ

НОС – НЁС

ТУК – ТЮК

ЛУК – ЛЮК

РАД - РЯД и т.д.

Таким образом, благодаря тому, что в играх добавляется использование тактильных ощущений, ребенок намного быстрее учится различать согласные звуки по твердости – мягкости, и правильно произносить их в речи.