

## Тема «Зима».

### Задание 1. Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о том, какое сейчас время года, при этом следует напомнить, какие изменения произошли в природе, что происходит с животными и растениями зимой, как звери в лесу переносят холод и голод, как ведут себя птицы зимой;
- обратить внимание ребенка на характерные признаки зимы, назвать зимнюю одежду.
- назвать зимние месяцы

### Задание 2. Игра «Подбери признак».

снег (какой?) - ..., мороз (какой?) - ..., сосулька (какая?) - ...,  
зима (какая?) - ..., снежинка (какая?) - ...

### Задание 3. Упражнять детей в подборе существительных к глаголам

наступает (что?) - ..., валит (что?) - ..., свищет (что?) - ...,  
бушует (что?) - ..., кружится (что?) - ..., замерзает (что?) - ...,  
блестит (что?) - ..., лепят (что?) - .....

### Задание 4. Упражнять детей в расширении глагольного словаря:

снег (что делает?) - ..., лед (что делает?) - .....

### Задание 5. Игра «Один - много»:

снежинка – снежинки	сугроб - сугробы,	сосулька - сосульки,
горка - горки,	мороз - морозы,	метель - метели,
вьюга - вьюги,	снежок - снежки	Снегурочка - Снегурочки.

### Задание 6. Вырезать и наклеить картинку с изображением зимнего пейзажа.

### Задание 7. Раскрась одинаковые снежинки.

