

Дидактические игры по развитию речи на тему «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ».

«Какая каша, котлета? Какой суп, напиток?»

Цель: активизировать словарь по теме, образовывать прилагательные от существительных.

Оборудование: детская посуда, муляжи продуктов питания в корзине.

Ход. На столе стоит посуда. Ребенок берёт по одному продукту из корзинки, называет его, говорит, что приготовит из него (суп, каша, котлеты, напитки) и кладет его в соответствующую посуду.

Педагог задаёт вопрос, какой получится суп, какая каша, котлета, какие напитки?

Каша из риса (какая?) - ...рисовая;
Каша из гречки (какая?) - ...гречневая;
Каша из пшена (какая?) - ...пшённая;
Каша из пшеницы (какая?) - ...пшеничная;
Каша из овсянки (какая?) - ...овсяная;
Каша из геркулеса (какая?) - ...геркулесовая.
Суп из грибов (какой?) - ...грибной;
Суп из курицы (какой?) - ...куриный;
Суп из овощей (какой?) - ...овощной;
Суп из капусты (какой?) - ...капустный;
Суп из свеклы (какой?) - ...свекольный;
Суп из вермишели (какой?) - ...вермишелевый;
Суп из молока (какой?) - ...молочный;
Суп из картофеля (какой?) - ...картофельный;
Суп из рыбы (какой?) - ...рыбный.
Котлеты из курицы (какие?) - ...куриные;
Котлеты из рыбы (какие?) - ...рыбные;
Котлеты из печени (какие?) - ...печёночные;
Котлеты из мяса (какие?) - ...мясные;
Котлеты из овощей (какие?) - ...овощные.
Компот из яблок (какой?) - ...яблочный;
Компот из ягод - ...ягодный;
Компот из персиков - ...персиковый;
Компот из апельсинов - ...апельсиновый;
Компот из мандаринов - ...мандариновый;
Морс из клюквы - ...клюквенный;
Морс из брусники - ...брусничный;
Компот из смородины - ...смородиновый.

«Назови ласково»

Цель: образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Оборудование: мяч.

Ход. Взрослый называет какой-нибудь продукт или блюдо и бросает мяч каждому ребенку по очереди. Он называет его ласково и возвращает мяч взрослому (суп - ...супчик, колбаса - ...колбаска, котлета - ...котлетка, масло - ...маслице, хлеб - ...хлебушек, молоко - ...молочко, каша - ...кашка, рыба - ...рыбка, картошка - ...картошечка).

«Закончи предложение»

Цель: образовывать множественное число имен существительных в родительном падеже

Оборудование: продуктовая корзинка, муляжи продуктов

Ход. Педагог предлагает поиграть в магазин и купить продукты. Дети по очереди покупают продукт, кладут его в корзинку и заканчивают фразу:

«Я купил в магазине много...» масла, молока, конфет, хлеба, сахара, творога, сыра, колбасы, сарделек, сосисок, рыбы, овощей, фруктов...

«Подбери, называй, запоминай».

Цель: активизировать словарь по теме, посредством прилагательных.

Оборудование: предметные картинки с кашей, супом и компотом

Ход. Дети сидят по кругу, передают по очереди друг другу картинку и каждый называет по одному признаку. Например: Суп (какой?)... вкусный, горячий, наваристый, рыбный, мясной, молочный,

куриный... Каша (какая?) ...молочная, сладкая, горячая, вкусная, полезная, рассыпчатая... Компот (какой?)...сладкий, кислый, вкусный, ягодный, фруктовый...