

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №22 «СОЛНЫШКО»  
(ВСОКО) В 2023 ГОДУ**

В дошкольном образовательном учреждении внутренняя оценка качества деятельности проводится в конце учебного года (февраль-март) за прошедший год на основе разработанного Положения, утвержденного приказом заведующего дошкольной образовательной организации.

В 2023 году по результатам ВСОКО был проведен анализ созданных условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО), разработанных на основе ФОП ДО, и введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО); программного обеспечения; кадрового и материально-технического обеспечения; удовлетворённости качеством образования и предоставляемых услуг в Дошкольной образовательной организации (ДОО).

Условия реализации образовательной программы	Показатели	Оценка
Психолого-педагогические	<p>Психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>Вариативные формы дошкольного образования.</p> <p>Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями.</p> <p>Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды.</p> <p>Удовлетворенность родителей наличием в образовательной организации условий для комфортного пребывания детей. Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.</p> <p>Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования</p>	<p><i>Психолого-педагогическое сопровождение:</i></p> <p><b>3 балла</b> — наличие целостной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов ДОО/ совместителей.</p> <p><i>Вариативные формы дошкольного образования – консультационный центр (КЦ)</i></p> <p><b>1 балл</b> – представлена 1 вариативная форма дошкольного образования</p> <p><i>Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями.</i></p> <p><i>Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды.</i></p> <p><b>3 балла</b> – заключены договоры с учреждениями образования и культуры, выстроена систематическая образовательно- просветительская работа с детьми и родителями (есть планы мероприятий, более 6 мероприятий в год).</p> <p>Выстроено сотрудничество ДОО с МБУК «Музейно-выставочный</p>

		<p>комплекс города Саянска», Детская модельная библиотека Саянска, ДЮСШ, МОУ СОШ №2, Отделом религиозного образования и катехизации Саянской Епархией, ГИБДД, ВДПО, ДДТ «Созвездие» и др.</p> <p><b>3 балла</b> — выстроена образовательно-просветительская работа с детьми и родителями (законными представителями), есть планы совместных мероприятий, более 4 мероприятий в год. Выстроено партнерское сотрудничество с другими культурными, образовательными и спортивными учреждениями города.</p> <p><i>Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей</i></p> <p><b>3 балла</b> — 97,8% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО.</p> <p><i>Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.</i></p> <p><b>3 балла</b> — в режимных моментах отображена самостоятельная деятельность детей, которая предусматривает зонирование групповых комнат по Центрам детской активности (12 – дошкольный возраст и не менее 6 – ранний возраст), которые имеют маркировку, сделанную воспитанниками, в каждом из которых ежедневно прослеживаются следы и продукты детской деятельности, в группах есть «говорящие стены». В группах ежедневно на «Утреннем круге» проходит обсуждение приоритетных видов деятельности для каждого ребенка.</p> <p><i>Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования</i></p> <p><b>3 балла</b> – в структуре ДОО</p>
--	--	---

		предусмотрены совместные мероприятия, досуги и совместная деятельность детей дошкольной и школьной ступеней (план взаимодействия с МОУ СОШ №2)
Кадровые	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами.</p> <p>Образовательный ценз педагогических работников.</p> <p>Уровень квалификации педагогических кадров.</p> <p>Непрерывность профессионального образования.</p> <p>Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми.</p> <p>Участие в городских, региональных, всероссийских и международных и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах</p>	<p><i>Укомплектованность педагогическими кадрами</i></p> <p><b>3 балла</b> — полная укомплектованность штата педагогов, позволяющего реализовывать ОП ДО и АОП ДО.</p> <p><i>Образовательный ценз педагогических работников</i></p> <p><b>1 балл</b> — 13 педагогов (38%) имеют высшее профессиональное образование</p> <p><i>Уровень квалификации педагогических кадров</i></p> <p><b>2 балла</b> — 17 педагогов (50%) педагогов имеют квалификационную категорию.</p> <p><i>Непрерывность профессионального образования</i></p> <p><b>3 балла</b> — 30 педагогов (88% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах и в соответствующие сроки.</p> <p><i>Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми</i></p> <p><b>3 балла</b> — удовлетворенность родителей реализацией образовательной программы, присмотром и уходом за детьми составляет 97,8%. Родители отмечают хорошую подготовку к школе, занятия, проводимые с детьми, носят творческий подход.</p> <p><i>Участие в городских, региональных, всероссийских, и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах и инновационных площадках.</i></p> <p><b>3 балла</b> — педагоги участвуют в городских профессиональных объединениях, профессиональных конкурсах на различном уровне, сетевом взаимодействии, трансляции</p>

		<p>лучшего педагогического опыта через проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов региона, на всероссийском уровне через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– федеральную инновационную площадку проект «Техномир: развитие без границ»;</li> <li>- региональный инновационной проект «Наставник 3.0»;</li> <li>- родительский университет Иркутской области.</li> </ul>
<p>Материально-технические</p>	<p>Состояние и содержание территории, зданий и помещений. Пожарная безопасность. Охрана здания и территории. Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала. Контроль за организацией питания. Материально-техническое обеспечение реализации ОП ДО. Информационное обеспечение. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования</p>	<p><i>Состояние и содержание территории, зданий и помещений</i>  <b>3 балла</b> — помещения и территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.  <i>Пожарная безопасность</i>  <b>3 балла</b> — соблюдены нормы пожарной безопасности, без предписаний МЧС (по итогам не менее двух заключений), а также имеется автоматическая пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава  <i>Охрана здания и территории</i>  <b>2 балла</b> — соответствует требованиям безопасности: здание охраняется вахтером (с 7.00 до 19.00), имеются запирающие устройства, есть внутренняя и внешняя системы видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации.  <i>Оснащенность помещений для работы медицинского персонала</i>  <b>3 балла</b> — ДОО предоставила помещение для работы медицинского персонала, осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников организации; ведется просветительская работа с педагогическим коллективом и родителями; для медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оборудован в соответствии с</p>

		<p>санитарными нормами медицинской техникой, компьютером, специальным оборудованием и инструментарием, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью в соответствии с законодательством</p> <p><i>Контроль за организацией питания</i>  <b>3 балла</b> — осуществляется систематический контроль за питанием бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием) с привлечением родительской общественности.</p> <p><i>Материально-техническое обеспечение реализации ОП ДО</i>  <b>2 балла</b> — материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ОП ДО, но имеются отдельные недостатки.</p> <p><i>Информационное обеспечение</i>  <b>3 балла</b> — официальный сайт соответствует нормативным требованиям; созданы отдельные условия для информирования родителей; у педагогов есть персональные информационные ресурсы.</p> <p><i>Оснащенность информационно коммуникативными средствами, используемыми в целях образования</i>  <b>2 балла</b> — частично ИКТ - средства используются в организации детской деятельности на группах.  В двух подготовительных к школе группах и в кабинете педагога-психолога есть интерактивные доски. во всех группах есть доступ к сети Интернет. В кабинете учителя-логопеда есть интерактивный логопедический стол.</p>
Развивающая предметно-пространственная среда	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОО. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям детей особенностям, возможностям и интересам детей. Организация образовательного	<p><i>Развивающая предметно-пространственная среда ДОО</i>  <b>2 балла</b> — практически соответствует требованиям ФГОС ДО в соответствии с ОП и АОП ДО, но нуждается в пополнении.  <i>Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и</i></p>

	<p>пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке</p>	<p><i>интересам детей</i></p> <p><b>3 балла</b> — соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают индивидуальные потребности и интересы детей группы. Принцип доступности реализован полностью.</p> <p>В некоторых группах в организации РППС активно участвуют дети, так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки ручного труда.</p> <p><i>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях.</i></p> <p><b>2 балла</b> — частичное наполнение предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в образовательной организации.</p> <p>РППС построена в соответствии с возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями воспитанников, имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места.</p> <p>Желательно групповые комнаты пополнить современным естественно-научным оборудованием, позволяющим детям самостоятельно выстраивать свою познавательную-исследовательскую деятельность.</p> <p><i>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке</i></p> <p><b>2 балла</b> — частичная организация</p>
--	--	--

		образовательного пространства на участке, обеспечивающая игровую, познавательную активность детей с учетом возможности самовыражения ребенка, есть игровые комплексы на прогулочных участках, дополнительные зоны для экспериментальной деятельности.
Финансовые	<p>Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год).</p> <p>Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОО.</p> <p>Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.</p> <p>Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты.</p> <p>Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации</p>	<p>Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)</p> <p>3 балла — рост средней заработной платы педагогов составляет 29%.</p> <p><i>Информация о финансовом обеспечении представлена на официальном сайте <a href="http://biz.gov">biz.gov</a></i></p> <p><b>3 балла</b> — представлена полная информация о финансовом обеспечении.</p> <p><i>Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных</i></p> <p><b>0 баллов</b> — не предоставлялись образовательные платные услуги</p> <p><i>Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты составила 1425,60 тыс. рублей</i></p> <p>3 балла — стимулирующий фонд составляет 33%.</p> <p><i>Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации</i></p> <p>0 баллов — финансирования внебюджетных средств нет</p>
Выводы по оценке условий реализации образовательной программы	<p>Обработка результатов мониторинга условий:</p> <p>Максимальная сумма баллов по 29 показателям — 87.</p> <p>Количество набранных образовательной организацией баллов переводится в процент от этого максимума.</p>	<p>Всего: 70 баллов (80,5%), уровень выше среднего. Условия реализации основной ОП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий.</p>

**Вывод:** по степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО в 2023 году показатели возросли и получены следующие результаты:

**Родители удовлетворены:**

- управлением детским садом - 97%;
- учётом мнений родителей -100%;
- желанием детей ходить в детский сад, уходом и хорошим присмотром в детском саду,

безопасностью детей в детском саду -100%;

- развитием и благополучием своих детей благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада, учётом интересов и точки зрения детей в детском саду, и подготовкой детей к школе, осуществляемой в детском саду- 97%;

- материально-техническое обеспечение детского сада - 99%;

- питанием детей в детском саду- 98%;

- работой воспитателей и сотрудников детского сада удовлетворены - 100% родителей (родители отмечают хорошее отношение воспитателей к детям, интересные занятия, профессионализм специалистов детского сада, благоприятную обстановку в группе, заинтересованных и отзывчивых воспитателей);

- реализацией образовательной программы, присмотром и уходом за детьми – 97% родителей;

- 97% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО.

**Общий вывод:** всего 70 баллов (80,5%), что соответствует уровню выше среднего и свидетельствует о соответствии требованиям ФГОС ДО условий реализации ОП ДО, но необходима работа по оптимизации материально-технических условий и кадровых условий в дошкольном учреждении.

По результатам оценки условий делаем выводы о направлениях их дальнейшей оптимизации, так как создаваемые в ДОО условия предполагают обеспечение полноценного развития ребенка, и, прежде всего, его личностного развития, что является центральной линией ФГОС ДО.

### Линии развития:

#### 1. Психолого-педагогическое сопровождение:

##### *Вариативные формы дошкольного образования*

- расширять вариативные формы дошкольного образования. На сегодняшний день представлена 1 форма: консультационный центр, на следующий год планируется открытие STEM- лабораторий, комнаты игровой терапии, соляной комнаты.

##### *Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды*

- планируем расширять партнёрское взаимодействие по организации совместных мероприятий, заключать договора с учреждениями образования (МОУ СОШ №3, МОУ СОШ №8) и культуры (МБУДО «Детская школа искусств города Саянска»), выстраивать систематическую образовательно-просветительскую работу с детьми и родителями.

- работать по улучшению материальных условий для комфортного пребывания детей в ДОО.

##### *Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования*

- продолжать реализацию совместных мероприятий со школами города, социальными партнерами, организацию активных форм совместных мероприятий для детей дошкольной и школьной ступеней.

#### 2. Квалифицированные педагогические кадры

- стимулировать педагогов для получения высшего профессионального образования, в данном учебном году есть положительные сдвиги - 1 педагог продолжает учиться в ВУЗе.

##### *Уровень квалификации педагогических кадров*

- инициировать педагогов повышать уровень своей квалификационной категории (до 70%)

##### *Непрерывность профессионального образования*

- продолжать повышать мотивацию педагогов к систематическому повышению квалификации через курсы, семинары, вебинары, корпоративное обучение.

*Участие в городских, региональных, всероссийских, международных и других мероприятиях,*

*презентующих опыт педагогов. Активность в городских профессиональных сообществах, в том числе сетевых.*

- инициировать педагогов к участию в профессиональных сообществах, конкурсах, форумах, стажировках, трансляции лучшего профессионального опыта (до 80%);
- расширять состав педагогов, участвующих в инновационной деятельности, в рамках инновационных площадок.

### 3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО

- улучшать материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ОП ДО (пополнять обновленными методическими пособиями и игровым оборудованием) для *информационного обеспечения и доступа педагогов к ОЭР (образовательные электронные ресурсы, необходимые в том числе, для дистанционного обучения)*; пополнять спортивный, музыкальный зал за счет участия в грантовых конкурсах.

*Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования*

- педагогам повышать уровень ИКТ-компетентности, создать блоги и сайты каждой группы; изучить основы финансовой и функциональной грамотности и поисково-исследовательской направленности в организации детской деятельности.

### 4. Контроль за организацией питания

- продолжать систематически осуществлять контроль за питанием детей с привлечением родительской общественности и бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием).

### 5. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Во всех возрастных группах РППС является достаточно полифункциональной. В группах, согласно рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования представлены не менее 12 Центрами в дошкольном возрасте и 6 центрами в раннем.

РППС представлена наличием в группах предметов, атрибутов и пособий, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Но в группах недостаточно современных игр, игрового оборудования, способствующего развитию конструктивно-модельных навыков, формированию безопасного поведения детей с учетом современных требований.

Во всех группах в организации РППС активно участвуют дети. Так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки, модели ручного труда. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, живленные магнитные стены, передвижные мольберты, полочки, переносные платформы, коврики Воскобовича и др.

### 5. Финансовые

*Информация о финансовом обеспечении, представлена на официальном сайте [biz.gov](http://biz.gov)*

- продолжать ежегодно представлять полную информацию о финансовом обеспечении на официальном сайте [biz.gov](http://biz.gov).

**Вывод:** на основании анализа анкетирования родителей выявлены дальнейшие направления работы в деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко», на следующий год:

- в течение учебного года, продолжить организовывать тематические выставки, посвященные следующим датам и мероприятиям: «Мой любимый сотрудник детского сада, открытка для мамы, новогодний вернисаж, фоторепортаж «Как я провел свои новогодние каникулы», «Защитники Родины», «Весенняя капель», «Мы помним,

мы гордимся», «Здравствуй, лето!», фотоколлаж «Моя семья» и др.;

- инициировать родителей к участию в конкурсах познавательной, творческой и инженерно-технической направленности на различных уровнях;
- продолжать реализацию инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России» в проекте "Техномир: развитие без границ";
- пролонгировать деятельность педагогов по реализации инновационного проекта «Наставник 3.0» инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО по направлению «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов»;
- продолжать активно сотрудничать с педагогическим институтом ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по реализации регионального проекта «Родительский университет Иркутской области».
- продолжать инициировать профессиональный рост педагогических работников через участие в профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах, стажировках и форумах.

#### **Приоритеты на 2024 год:**

- продолжать формирование инженерно-технических способностей воспитанников через реализацию STEM-технологии;
- инициирование конструктивно-модельной и познавательно-исследовательской деятельности через Центры конструирования и Строительства, Науки и естествознания;
- повысить уровень знаний педагогов по развитию финансовой и функциональной грамотности, познавательно-исследовательских способностей воспитанников в процессе реализации игры, коммуникации, технологии познавательно-исследовательской деятельности, ИКТ - технологии, STEM-технологии.
- инициировать нравственно-патриотическое воспитание через реализацию новой ООП ДО и АОП ДО, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий

А.В. Морозенко

Заместитель заведующего по ВМР

Ю.А. Остапенко