

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №22 «Солнышко»

Познавательный экологический проект
«Красная книга Иркутской области»

Автор: воспитатель
Яковлева Елена Реевна

Саянск, 2024г.

Паспорт краткосрочного проекта
«Красная книга Иркутской области»

Вид проекта	Познавательный
Срок реализации	3 недели
Участники проекта	Дети подготовительной к школы группы «Фантазеры», воспитатели, родители.
Проблема	<p>Ухудшение экологической обстановки : вырубание и выжигание лесов, истребление трав и цветов, вымирание некоторых видов растений и животных представляют угрозу для жизни на земле. В результате такого варварского отношения к природе многие представители флоры и фауны исчезли совсем, другие стали редкими. Это привело к сложной экологической ситуации.</p> <p>Современный экологический кризис обусловлен не только достижениями научно-технического прогресса, но и кризисом нравственности личности, связанный с потерей духовно-ценностных ориентиров в отношении природы.</p> <p>Природа терпеливо ждет прозрения человечества. Она дает нам шанс восстановить гармонию между человеком и окружающей средой – это уникальная возможность продолжения цивилизации. Необходимо донести эту проблему не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная позиция бережного отношения к объектам живой природы. Мы обязаны познать законы природы и принять личное участие в решении посильных нам проблем</p>
Актуальность	<p>Проблема загрязнения окружающей среды, вымирание животных, исчезновение многих видов растений, все больше обращает на себя внимание современного общества. Загрязнение питьевой воды и воздуха выбросами промышленных предприятий, увеличение количества отравляющих веществ, внесенных в почву для повышения урожайности культурных растений и борьбы с насекомыми вредителями, влечет за собой ухудшение здоровья населения планеты. Вот наиболее актуальные проблемы современного общества, касающиеся экологии. Но у человека есть возможность изменить ситуацию в лучшую сторону, встать на защиту всего живого на нашей планете. Это задача каждого из нас независимо от возраста. Поэтому важность охраны окружающей среды не подлежит сомнению. Охрана природы – очень увлекательное и нужное занятие. Что бы научиться чему-то новому и интересному, мы с детьми решили познакомиться Красной книгой Иркутской области_сделать что-то полезное для сохранения живой природы на территории нашего дошкольного учреждения и создать свою Красную книгу по охране природы.</p>
Цель	Знакомство с Красной книгой, как государственным документом ее значением. Формирование у детей экологических знаний и бережное отношение к природе и

	всему окружающему.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать у детей первичные представления о Красной книге. - Расширять кругозор детей о редких и исчезающих видах животных, на основе материала, доступного их пониманию, пополнять и активизировать словарный запас. - Способствовать включению семьи в процесс реализации проекта по формированию экологической культуры. - Воспитывать любовь к природе и научить правильному поведению в природе, прививать сочувствие к живой природе, научить сопереживать.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - у детей повысится уровень знаний о природе нашей страны и Иркутской области; сформируется осознанное правильное отношение детей к животным и растениям; - у родителей появится заинтересованность в дальнейшем процессе исследования природы вместе с детьми и установятся партнерские взаимоотношения; - в группе пополнится уголок экологии продуктами проекта
Виды деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативная 2. Познавательно - исследовательская 3. Игровая 4. Двигательная 5. Восприятие художественной литературы 6. Изобразительная 7. Музыкальная
Механизмы отслеживания результатов	Анкетирование, просмотр презентаций, опрос, экологические викторины, беседы, прогулки и наблюдение
Продукты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буклет «По страницам Красной книги». 2. Выставка детских работ «Красная книга». 3. Стенгазета «Не дадим красоте исчезнуть». 4. Конспект ОД «Красная книга» 5. Красная книга Иркутской области

I. Пояснительная записка

Проект «Красная книга Иркутской области» разработан для детей подготовительного к школе возраста. Работая над проектом, дошкольники знакомятся с проблемой вырубания и выжигания лесов. Истребления трав и цветов, вымирание некоторых видов растений и животных представлять угрозу для жизни на земле. Это и составляет основу экологического воспитания, направленного на формирование ответственного отношения к окружающей природной среде. Можем ли мы жить без природы, без птиц, деревьев, бабочек и стрекоз, лесов и лугов? Чем больше становятся наши города, чем выше дома, тем чаще нам хочется уехать подальше за город в наш настоящий общий дом - на природу. Особенно остро стоит эта проблема в наши дни: происходит быстрое сокращение многих видов растений и животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Причин вымирания много, одна из них – человек, который истребляет животных ради охоты за ценным мехом, для продажи или редким зверем для зоопарков, цирков. Поэтому уже с дошкольного возраста мы должны воспитывать у детей бережное отношение к животным, желание защитить их.

Основным методом при ознакомлении дошкольников с проблемой является интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация проекта предусматривает постановку проблемы, её поэтапное решение. Через различные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, изобразительную, познавательно-исследовательскую и другие, дети постепенно изучают проблему исчезающих видов растений, животных, птиц, анализируют причины и находят потенциальные способы ее решения.

Взаимодействие всех участников проекта: детей, родителей, педагогов, предусматривает реализацию цели и задач по поставленной проблеме.

Проблема

Исследовательский проект «Красная книга Иркутской области» один из этапов в рамках экологического воспитания детей в детском саду. Поэтому в данном проекте была поставлена проблема перед детьми: «Почему исчезают растения, животные, птицы?», «Как сохранить природу родного края?». Поэтапное решение проблемы (интеграция образовательных областей).

Актуальность

Ни для кого не секрет, что проблема загрязнения окружающей среды, вымирание животных, исчезновение многих видов растений, все больше обращает на себя внимание современного общества. Загрязнение питьевой воды и воздуха. Выбросами промышленных предприятий, увеличение количества отравляющих веществ. Внесенных в почву для повышения урожайности культурных растений и борьбы с насекомыми вредителями, влечет за собой ухудшение здоровья населения планеты.

Вот наиболее актуальные проблемы современного общества, касающиеся экологии. Но у человека есть возможность изменить ситуацию в лучшую сторону, встать на защиту всего живого на нашей планете. Это задача каждого из нас независимо от возраста. Поэтому важность охраны окружающей среды не подлежит сомнению.

Именно эта проблема заставила нас задуматься: «А что мы – педагоги, дети, родители нашего дошкольного учреждения можем сделать для улучшения экологической обстановки?».

Вид проекта: познавательный, творческий, совместный.

Срок реализации: краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Цель: знакомство с Красной книгой, как государственным документом ее значением. Формирование у детей экологических знаний и бережное отношение к природе и всему окружающему

Задачи по реализации проекта:

- формировать у детей первичные представления о Красной книге;
- расширять кругозор детей о редких и исчезающих видах животных, на основе материала, доступного их пониманию, пополнять и активизировать словарный запас;
- способствовать включению семьи в процесс реализации проекта по формированию экологической культуры;
- воспитывать любовь к природе и научить правильному поведению в природе, прививать сочувствие к живой природе, научить сопереживать

Ожидаемый результат:

- у детей повысится уровень знаний о природе нашей страны и Иркутской области; сформируется осознанное правильное отношение детей к животным и растениям;
- у родителей появится заинтересованность в дальнейшем процессе исследования природы вместе с детьми и установятся партнерские взаимоотношения;
- в группе пополнится уголок экологии продуктами проекта

Виды деятельности: коммуникативная; познавательно - исследовательская; игровая; двигательная; восприятие художественной литературы; изобразительная; музыкальная.

Механизмы отслеживания результатов: анкетирование, просмотр презентаций, опрос, наблюдение, экологические викторины, беседы

Продукты проекта:

1. конспект ОД по экологическому воспитанию «Красная книга»;
2. изготовление буклета «По страницам Красной книге»;
3. оформление выставки детских работ «Красная книга»
4. целевая прогулка «Наблюдение за птицами».

II. Этапы реализации проекта

Первый этап - подготовительный

- Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта.
- Вовлечение детей и родителей в процессе решения поставленных задач.
- Разработка плана мероприятий.

Второй этап – поисковый

Цель: актуализировать имеющийся методический потенциал педагога, конкретизировать параметры развивающей среды необходимой для обогащения познавательного опыта детей.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> - Создание развивающей среды по теме; - Составление плана основного этапа, определение цели и задач проектной деятельности - Подбор методической и художественной литературы. - Подбор аудио и видео материалов. - Ознакомление родителей с темой проекта, задачами и целями 		<p>Яковлева Е.Р</p> <p>Яковлева М.В</p>

Третий этап – Основной

Цель: Формировать и закреплять знания детей о проблеме исчезающих видов животных, птиц, растений, формировать экологическую культуру у детей дошкольного возраста.

<p>1.Социально - коммуникативное развитие: <u>Игровая деятельность:</u> Сюжетно-ролевые игры: С/р. игры: «Ветеринарная клиника «Айболит»», «Зоопарк», «Мы спасатели». Д/игры: Настольно – печатные игры: -Лото - «Животные тайги»; «Кто, где живет?»; «Ребятам о зверятах»; «Напоминающие знаки», «Собери цветок » (пазлы)», «Кто в кого превратился», «Что было бы, если из лесу исчезнут...», » Польза-вред». Игровые упражнения: «Подбери клюв», «Найди животное занесенное в Красную книгу».</p> <p>2.Речевое развитие:</p>		
--	--	--

<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p>Беседы: «Животные, занесенные в Красную книгу», «Как нужно беречь лес», «Природа Иркутской области», «Лес», «Красная книга России».</p> <p>Ситуативный разговор: «Что такое красная книга», »Если вдруг исчезнут птицы», »Поведение в лесу».</p> <p>Чтение Н.И. Сладкова- «Рассказы о природе»; В. Бианки: «Лесная газета»;» Лис и мышонок»; «Как муравышко домой спешил»; Б.С. Житкова «Рассказы о животных»; Д.Н. Мамин - Сибиряк «Серая шейка». Е. Чарушин «Бобры и бобрята», «Рысь и рысенок». В. Малеев «Живая природа России». Е.А. Благина «Одуванчик» В.А. Жуковский «Жаворонок»</p> <p>3. Познавательное развитие:</p> <p><u>Познавательная деятельность:</u> -Рассматривание иллюстраций «Животные Сибири»; –Просмотр презентации « Их больше нет», »Красная книга России», - Просмотр мультфильмов «Крошка Енот» (Режиссёр О. Чурин); «Лягушка - путешественница»,. (Режиссёры : В. Котёночкин, А. Трусов). - Рассматривание тематического альбома « Птицы нашего края».</p> <p>4.Художественно-эстетическое развитие:</p> <p><u>Изобразительная деятельность:</u> - Лепка «Волк» – Рисование «Птицы прилетели», - Конструирование из бумаги «Скворечник»</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u> Прослушивание песен: Е. Доманова »Кукушка», Д. Кабалевского «Пляска птиц» Русско-народ. «Зайнька»</p> <p>5.Физическое развитие:</p> <p><u>Двигательная деятельность:</u></p>		
--	--	--

Подвижные игры: -«Лягушка и Аист»; «Волк во рву» - «Мы по лесу ходили и деревья находили» -Разучивание физкультминутки «Перелет птиц»		
Четвертый этап - Итоговый		
Цель: проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе проектно-исследовательской деятельности.		
1.Конспект ОД 2.Изготовление информационного буклета. 3.Оформление выставки 4. Выпуск стенгазеты. 5. Наблюдение за птицами на территории детского сада.	15.04.24 16.04.24 18.04.24 17.04.24 12.04.24	Яковлева М.В. Яковлева Е.Р Яковлева Е.Р. Яковлева М.В Яковлева Е.Р.

Заключение

В результате проведенной работы:

- повысился уровень экологической культуры не только воспитанников, но и педагогов, а также родителей детей.
- у детей развился устойчивый интерес к представителям растительного, животного мира родного края.
- активное включение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепило их заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Данный проект открыл удивительный мир всего живого, что окружает вокруг нас. Он поспособствовал к размышлению – стоит ли рубить деревья, разорять гнезда, рвать цветы, ради своего удовольствия. Помог ответить на вопросы:

- Почему надо беречь природу?
- Зачем нужны птицы, животные, растения?
- Что будет, если на свете не станет животных, птиц, растений?
- Как можно помочь сохранить природу? И на многие другие вопросы.

Проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Подводя итоги своей работы, можно сделать вывод: мы добились поставленной цели, воспитанники узнали много нового и интересного о Красной книге, об ее значении в жизни человека. Считаю, что и ребята, и взрослые не остались равнодушными к проблеме сохранения животных, птиц и растений.

Список использованной литературы

1. Как приобщить ребенка к природе: методический материал для работы с родителями в дошкольном учреждении—М: Новая школа, 2003. - 200с.
2. И.В. Кравченко; Т.Л. Долгова. Методическое пособие. Прогулки в детском саду старшая и подготовительная к школе группы,/издательство Творческий Центр СФЕСС/ Москва - 2013. - 207с.
3. Николаева С.Н., Комарова И.А. «Игры в экологическом воспитании дошкольников»/ Николаева С.Н., Комарова И.А. – ООО издательство ГНОМ и Д, г. Москва - 2005.- 128с.
4. Николаева С.Н. Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»/ С.Н. Николаева-издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва-2010. - 66с.
5. Кравченко И. В., Долгова Т. Я. Прогулки в детском саду. Методическое пособие. - М.ТЦ «Сфера»2009г.-126с
6. Уланова Л.А; Иордан С.О. Методические рекомендации по проведению прогулок для детей 3-7 лет. - СПб: «Детство - пресс 2008 .-231с.

Приложение 1

Конспект НОД Красная книга

Цель: формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе, инициировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу и необходимости ее оберегать.

Задачи:

- сформировать представление у детей о возникновении «Красной книги», с какой целью она была создана;
- развивать любознательность, мышление и речь детей, умение внимательно слушать.

-воспитание гуманного и ответственного отношения ко всему живому, чувство милосердия; интереса к природе, проблемам ее охраны; правильного поведения в природной среде.

Предварительная работа: рассматривание Красной книги, иллюстрации на тему природа. Чтение книг о природе; чтение стихов, рисование животных из Красной книги; подготовка сообщений о животных, которые занесены в Красную книгу.

Материалы: Письмо, слайды, Красная Книга, видео ролик.

Технологическая карта образовательной деятельности

№	Этап образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть			
1	Организационный момент	Сегодня утром когда я пришла, в наш детский сад на вахте лежало письмо просили передать в группу 11, давайте посмотрим от кого от Лесовичка.(показ письма). Воспитатель: Ребята, кто такой Лесовичок? Воспитатель: Послушайте, что написал нам Лесовичок?(чтение письма) «Внимание! Внимание!» Я живу в лесу, везде хожу и все вижу. У нас в лесу может случиться большая беда! Многих птиц и	Прослушивание, Осмысление

	<p>животных и растений мы можем не увидеть никогда! Что же нам делать тогда? О Красной Книге помните друзья всегда!» Воспитатель: Ребята как вы думаете, о какой беде нам пишет Лесовичок? Воспитатель: Почему это может произойти, как вы думаете? Воспитатель: О какой книге говорится в письме? Воспитатель: Как вы думаете, почему Красную книгу назвали Красной, а не зеленой и не синей? Воспитатель: Правильно, красный цвет обозначает – опасность. Воспитатель: Я хочу вас сегодня познакомить с Красной книгой России (показ слайда)</p>	<p>Предполагаемые ответы детей (о птицах, животных, растениях)</p>
<p>2</p>	<p>Рассказ воспитателя</p> <p>Основная часть</p> <p>Красная книга-это сигнал SOS,который подают нам растения, птицы и животные. Ребята, сегодня мы с вами вместе выясним, как появилась Красная книга. Ребята, скажите, вы были в лесу? Воспитатель: А вы знаете, что в лесу живет много разных животных? Какие животные живут в лесу? Воспитатель: Но многие птицы и животные стали сегодня редкостью. Как вы думаете, почему? Воспитатель: Правильно, поэтому и осталось мало, а некоторые и совсем исчезли. Человек часто бывает очень жесток по отношению к птицам и животным. Воспитатель: Ребята, а вы хотите помочь родной природе не исчезнуть на земле. Воспитатель: А как мы это можем сделать? Воспитатель: Ребята присаживайтесь на стульчики.</p>	<p>Предполагаемые ответы детей(перечисляют животных)</p> <p>Предполагаемые ответы (пожар, мусор, человек)</p> <p>Предполагаемые ответы (Соблюдать правила поведения в природе)</p>

	<p>Посмотрите на стульчиках лежат знаки, возьмите, а что делать с ними я вам скажу.</p> <p>Воспитатель: А теперь давайте с вами поиграем в игру»</p> <p>Запрещается-разрешается», с помощью которого мы вспомним правила поведения в природе. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать «запрещается» или «разрешается».</p> <ul style="list-style-type: none"> -В лесу шуметь (запрещается) -Оставлять мусор в лесу (запрещается) -Беречь лес от пожара (разрешается) -Собирать мусор в яму и закапывать (запрещается) -Рвать букеты цветов (запрещается) -Ходить только по тропинкам (разрешается) -Ломать деревья и ветки (запрещается) -Ходить и топтать на лугах траву и цветы (запрещается) -Разжигать костры в лесу (запрещается) -Сажать деревья (разрешается) -Беречь лес от пожара (разрешается) -Кричать и включать громкую музыку в лесу (запрещается) -Разорять птичьи гнезда (запрещается) - Ловить бабочек и насекомых (запрещается) -Разорять муравейники (запрещается) -Разрушать грибницы (запрещается) -Забирать животных со своего места жительства (запрещается) -Подкармливать животных и птиц (разрешается) -Ловить птиц (запрещается) -Соблюдать правила (разрешается) <p>Воспитатель: Молодцы! Именно потому, что эти правила не все соблюдают. Люди решили, что растения, птицы и животные</p>	<p>Игровые действия детей (дети используют знак красного и зеленого цвета)</p>
--	--	--

	<p>необходимо охранять и ученые создали специальную книгу-Красную книгу.</p> <p>Воспитатель: Красная книга очень большая, потому, что в ней записаны все исчезающие животные, растения, птицы всей страны.</p> <p>Воспитатель: Страницы Красной книги разноцветные. Это сделано не для украшения. По цвету страниц, можно сказать, в каком положении находятся тот или иной вид птиц, животных.</p> <p>Каждая страница имеет свой цвет.</p> <p>Воспитатель: Как вы считаете, почему эти страницы черного цвета?</p> <p>Воспитатель: Черный цвет означает эти птицы, и животные уже вымерли и мы их никогда не увидим.</p> <p>Воспитатель: Если страницы красного цвета. Почему?</p> <p>Воспитатель: Красный цвет-редкие и исчезающие животные, птицы.</p> <p>Воспитатель: Если желтые. Почему? Желтые страницы, это птицы, животные количество которых быстро снижается.</p> <p>Воспитатель : Если страницы белые. Почему?</p> <p>Воспитатель: Белые страницы - те птицы, животные, численность которых всегда была невелика.</p> <p>Воспитатель: Страницы серого цвета нужны зачем?</p> <p>Воспитатель: На серых страницах те птицы, животные, которые мало изучены, места их обитания труднодоступны.</p> <p>Воспитатель: В книге есть еще зеленые страницы. Как вы думаете, какие птицы, животные изображены на них?</p> <p>Воспитатель: На зеленых страницах те птицы и животные, которых удалось сохранить, спасти от вымирания.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а теперь я</p>	<p>Прослушивание, осмысление</p> <p>Предполагаемые ответы детей.</p> <p>Рассказ детей про своего животного или птицу.</p>
--	--	---

	<p>предлагаю вам рассказать про свою птицу или животного, которое занесено в красную книгу. Дети рассказывают.</p> <p>Подвижная игра «Совушка-сова»</p> <p>на полу отмечен круг «гнездо».</p> <p>Воспитатель: Совушка у нас есть, она будет жить в гнезде. Остальные ребята будут мышками. Помните, что по моему сигналу «Ночь наступает!» все останавливаются и замирают. Что делает сова?</p> <p>Дети: В это время сова вылетает на охоту. Заметив пошевелившегося игрока, Совушка берет его за руку и уводит в «гнездо».</p> <p>Воспитатель: Когда вы слышали сигнал «День!», то снова начинаете двигаться.</p> <p>Воспитатель: А чем же мы с вами можем помочь редким птицам и животным?</p> <p>Заключительная часть</p>	<p>Игровые действия с обручем</p> <p>Предполагаемые ответы детей (охранять и беречь)</p>
3	<p>Заключение</p> <p>Воспитатель: что интересного ,мы узнали? Правильно, о Красной книге, вы узнали. А друзьями природе вы стали? Ребята мы с вами сделали в группу Красную книгу Иркутской области. И теперь в нашей группе есть Красная книга сделанная своим руками и с помощью родителей.</p>	<p>Предполагаемые ответы детей.</p>
4	<p>Рефлексия</p> <p>А еще ребята не только ученые хотят рассказать о Красной книге, но и певец, композитор Олег Газманов спел песню, про Красную книгу.</p>	<p>Прослушивание песни, просмотр видеоролика.</p>

Целевая прогулка Наблюдение за птицами



Цель: Продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о перелетных птицах, об особенностях внешнего вида, повадках птиц и среде обитания. Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Ход наблюдения

Синичка-сестричка

Тетки-чечетки,

Краснозобные снегирюшки,

Щеголята молодцы,

Воры-воробы,

Вы на воле полетайте,

Вы на вольной поживите,

К нам весну скорей ведите.

Воспитатель задает детям вопросы.

*Каких птиц называют перелетными?

*Каких перелетных птиц вы знаете?

*Почему птицы улетают на зиму в теплые края?

(Ответы детей)

Исследовательская деятельность. Сравнение голубя с воробьем.

Воспитатель задает детям вопросы.

*Голубь и воробей перелетные птицы?

* Где они обитают?

*Чем полезны птицы?

*Какие отличия у воробья? Голубя?

(Ответы детей)

Трудовая деятельность: кормление птиц

Цели: Воспитывать у детей сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.

Воспитатель: Обращает внимание детей на то, что весной мало корма для птиц.

А почему?

Ответ детей : Потому, что земля еще мерзлая, насекомые еще не проснулись.

Воспитатель: Как нужно помогать птицам?

Ответы детей: Их нужно подкармливать.

Воспитатель: Предлагает детям рассыпать в кормушки разного вида корм (хлебные крошки, пшено, семечки) и посмотреть какой корм больше предпочитают птицы.

Подвижная игра» Скворечники»

Цели: Развивать у детей умение быстро бегать в разных направлениях ориентироваться в пространстве, ловкость. Развивать реакцию на сигнал воспитателя. Продолжать учить честно, выполнять правила игры.

Индивидуальная работа.

Дидактическое упражнение «Продолжи предложение, найди причину».

Цель: Развивать у детей логическое мышление, речь, аналитическую деятельность.

Воспитатель: Читает предложения:

Весной птицы строят гнезда, потому что.....(откладывать яйца и выводить птенцов).

Зимой погибло много птиц (не было корма, было очень холодно)

У цапли длинные ноги и клюв по тому что (она живет на болоте и ловит лягушек)

Дети заканчивают предложения.

Возращение с прогулки

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня делали с вами на прогулке? (ответы детей)

Правильно, мы наблюдали за птицами (голуби и воробьи) кормили птиц, играли в подвижные игры. А теперь нам пора возвращаться в группу.

Анкета для родителей

1.Знаете ли вы, что такое Красная книга?

Да _____

Нет _____

2.Знаете ли вы, для чего создана Красная книга?

Да _____

Нет _____

3.Знаете ли вы, какие растения и животные занесены в Красную книгу?

Да _____

Нет _____

4.Как вы думаете, нужна ли Красная книга? Почему?

Да _____

Нет _____



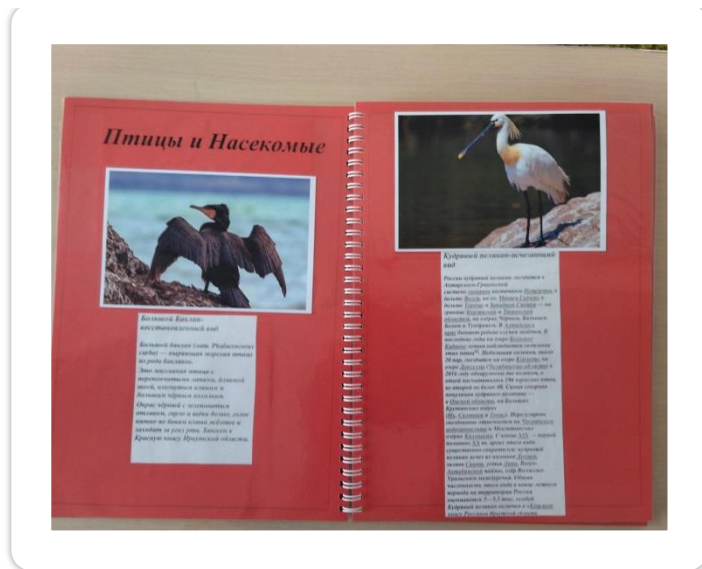
Выставка рисунков « Красная книга»



Приложение 5

Красная книга Иркутской области





Приложение 6

Стенгазета «Не дадим красоте исчезнуть»



Приложение 7

Буклет «По страницам Красной книге»

