

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида №22 «Солнышко»

Исследовательский экологический проект  
«Сбережем зеленую красавицу»

Автор: воспитатель  
Яковлева Елена Реевна

Саянск, 2023 г.

Паспорт краткосрочного проекта  
«Сбережем зеленую красавицу»

Вид проекта	Исследовательский
Срок реализации	3 недели
Участники проекта	Дети подготовительной группы «Фантазеры», воспитатели, родители.
Проблема	<p>С давних пор Новый Год – любимый праздник, а в представлении многих людей ель – «новогоднее дерево». Эта традиция уже ставит под угрозу наши хвойные леса! Чтобы вырастить хвойный лес необходимо 100–120 лет. К Новогодним праздникам срубаются десятки тысяч ёлок и сосен, которые через 10 дней превращаются в мусор. Призываем всех использовать для украшения своих домов искусственные ёлки, букеты, композиции. В нашем городе растут такие хвойные деревья, как ель, сосна. Есть посадки хвойных деревьев и у детского сада и в парке. Чтобы сохранить елки и сосны от вырубок, попытаемся решить такую серьезную и требующую решения проблему, был разработан проект «Сбережем зеленую красавицу».</p>
Актуальность	<p>Наступила зима. Приближение Нового Года все ощутимее. А главное дерево праздника, конечно же, елка, украшенная игрушками, гирляндами, мишурой, она создаёт особое праздничное настроение. Но каждый год после новогодних праздников мы наблюдаем картину, как около мусорных баков валяются ёлочки, которые недавно украшали дома и радовали детей. Не правда, ли грустная картина? Мы задумались, а могут ли дети помочь лесным красавицам, изменить ситуацию? Поэтому мы решили до наступления новогодних праздников привлечь внимание детей, родителей, жителей нашего города к этой проблеме - сохранения лесных красавиц.</p>
Цель	Воспитание природоохранного поведения, развитие эмоционально-доброжелательного отношения к объектам природы в процессе общения с ними.

<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;</li> <li>-развивать познавательный интерес к миру природы;</li> <li>-развивать умение правильно взаимодействовать с природой;</li> <li>-способствовать развитию творческих способностей, воображению детей;</li> <li>-воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу;</li> <li>-способствовать включению семьи в процесс реализации проекта по формированию экологической культуры;</li> <li>-привлечь внимание жителей нашего города к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздниках.</li> </ul>
<b>Ожидаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети получают дополнительные знания о хвойных породах деревьев;</li> <li>-сформируются начальные представления о нравственно-экологической культуре, осознанно-правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы;</li> <li>-инициируются детские исследовательские, поисковые навыки и умения;</li> <li>-взрослые будут бережнее относиться к лесным ресурсам;</li> <li>- оптимизируются детско– родительских отношения</li> </ul>
<b>Виды деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникативная</li> <li>2. Познавательно - исследовательская</li> <li>3. Игровая</li> <li>4. Двигательная</li> <li>5. Восприятие художественной литературы</li> <li>6. Изобразительная</li> <li>7. Музыкальная</li> </ol>
<b>Механизмы отслеживания результатов</b>	<p>Анкетирование, просмотр презентаций, опрос, экологические викторины, беседы, прогулки и наблюдение.</p>
<b>Продукты проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изготовление буклета «Сохраним зеленую красавицу».</li> <li>2.Оформление выставки детских работ «Не губите елочку», «Лесная красавица».</li> <li>3. Стенгазета «Елочка желаний».</li> <li>4. Конспект ОД «Сохраним елку красавицу наших лесов»</li> </ol>

## **I. Пояснительная записка**

Проект разработан для детей подготовительного к школе возраста. Работая над проектом, дошкольники знакомятся с проблемой вырубания в лесном массиве елок и сосен к празднованию Нового года, ищут возможные пути решения этой проблемы.

Основным методом при ознакомлении дошкольников с проблемой вырубания елок и сосен является интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация проекта предусматривает постановку проблемы, её поэтапное решение. Через различные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, изобразительную, познавательно-исследовательскую и другие, дети постепенно изучают проблему вырубки деревьев, анализируют причины и находят потенциальные способы ее решения.

Взаимодействие всех участников проекта: детей, родителей, педагогов, предусматривает реализацию цели и задач по поставленной проблеме.

### **Проблема**

Исследовательский проект «Сбережём зеленую красавицу» один из этапов в рамках экологического воспитания детей в детском саду. Поэтому в данном проекте была поставлена проблема перед детьми: «Почему рубят ели на Новый год?», «Как сохранить ели и сосны от рубок?». Поэтапное решение проблемы (интеграция образовательных областей).

### **Актуальность**

Наступила зима. Вот уже снег хрустит под ногами. Приближение Нового Года все ощутимее. А главное дерево праздника, конечно же, елка, украшенная игрушками, гирляндами, мишурой, она создаёт особое праздничное настроение. Но каждый год после новогодних праздников мы наблюдаем картину, как около мусорных баков валяются ёлочки, которые недавно украшали дома и радовали детей. Не правда, ли грустная картина? Мы задумались, а могут ли дети помочь лесным красавицам, изменить ситуацию? Поэтому мы решили до наступления новогодних праздников привлечь внимание детей, родителей, жителей нашего города к этой проблеме - сохранения лесных красавиц.

**Вид проекта:** исследовательский, творческий, совместный.

**Срок реализации:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Цель:** воспитание природоохранного поведения и повышение творческой активности детей, развитие эмоционально-доброжелательного отношения к объектам природы в процессе общения с ними.

**Задачи по реализации проекта:**

- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать умение правильно взаимодействовать с природой;
- способствовать развитию творческих способностей, воображению детей.
- воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу;
- способствовать включению семьи в процесс реализации проекта по формированию экологической культуры;
- привлечь внимание жителей нашего города к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников.

**Ожидаемый результат:**

- дети получают дополнительные знания о хвойных породах деревьев;
- сформируются начальные представления о нравственно-экологической культуре, осознанно-правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы;
- инициируются детские исследовательские, поисковые навыки и умения;
- участники проекта будут бережнее относиться к лесным ресурсам;
- оптимизируются детско– родительских отношения.

**Виды деятельности:**

1. коммуникативная;
2. познавательно - исследовательская;
3. игровая;
4. двигательная;
5. восприятие художественной литературы;
6. изобразительная;
7. музыкальная.

**Механизмы отслеживания результатов:** анкетирование, просмотр презентаций, опрос, наблюдение, экологические викторины, беседы

**Продукты проекта:**

- 1.конспект ОД по экологическому воспитанию «Сохраним елку красавицу наших лесов»;
- 2.изготовление буклета «Сохраним зеленую красавицу»;
- 3.оформление выставки детских работ «Не губите елочку», «Лесная красавица»;
4. стенгазета «Елочка желаний»;
5. целевая прогулка «Наблюдение за елью».

## II. Этапы реализации

### Первый этап - подготовительный

- Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта.
- Вовлечение детей и родителей в процессе решения поставленных задач.
- Разработка плана мероприятий.

### Второй этап – поисковый

**Цель:** актуализировать имеющийся методический потенциал педагога, конкретизировать параметры развивающей среды необходимой для обогащения познавательного опыта детей.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание развивающей среды по теме;</li><li>- Составление плана основного этапа, определение цели и задач проектной деятельности</li><li>- Подбор методической и художественной литературы.</li><li>- Подбор аудио и видео материалов.</li><li>- Ознакомление родителей с темой проекта, задачами и целями</li></ul>	11.12.2023	Яковлева Е.Р Яковлева М.В

### Третий этап – Основной

**Цель:** Формировать и закреплять знания детей о проблеме вырубок хвойных деревьев, формировать экологическую культуру у детей дошкольного возраста.

<p><b>1.Социально - коммуникативное развитие:</b> <b><u>Игровая деятельность:</u></b> <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> С/р. игры: «Семья», «К нам гости пришли», «Прогулки в лес», «Отдых в лесу». <b>Д/игры: Настольно – печатные игры:</b> -«Узнай по описанию», «Найди сходство и отличие», «Угадай какое дерево», « С какой ветки детки», «Собери елку (пазлы)», «Третий лишний», «Найди самую высокую елку», »Узнай по запаху». Игровые упражнения: «Как шишка потеряла свое семечко», «На кого похожа елочка».</p> <p><b>2.Речевое развитие:</b> <b><u>Коммуникативная деятельность:</u></b> <b>Беседы:</b> «Какие бывают леса», «Как нужно беречь лес», «В лесу родилась елочка», «Что вы</p>		
--	--	--

знаете о хвойных деревьях».

**Ситуативный разговор:**

«Хорошо ли елке с нами», »Какие бывают леса», »Ель - красавица наших лесов», «Какую пользу приносят хвойные деревья», »Искусственная елка это хорошо или плохо?», »Чем украшают елку к новому году?».

**Чтение**

А. Сюзан» Сказка о елочке, которую не срубили», М. Шкуркина «Сказка про елочку», Г.Х. Андерсен «Елочка», Т. Волгина «Лесная красавица», К. Ибряева «Искусственная елка», С. Михайлков «Стихи и сказки», И. Токманова «Живи, елочка», Т. Петухова «Лохматый подарок».

**3. Познавательное развитие:**

**Познавательная деятельность:**

- Рассматривание иллюстраций «Зимний хвойный лес»;
- Просмотр презентации «Хвойные деревья Иркутской области»;
- Просмотр мультфильма «В лесу родилась елочка»1972г. (Режисер Борис Бутаков).
- Рассматривание тематического альбома «Хвойные деревья»

**4.Художественно-эстетическое развитие:**

**Изобразительная деятельность:**

- Лепка «Елочка»
- Рисование «Новогодняя елочка»,
- Конструирование из бумаги «Елка»

**Музыкальная деятельность**

Прослушивание песен:

- Е. Гольцева »Праздничная елочка»,
- Н. Грошик. «Песня о елке»
- К.Блюм «Елка - красавица»

**5.Физическое развитие:**

**Двигательная деятельность:**

**Подвижные игры:**

- «Раз, два, три к елочке (сосне) беги»
- «Мы по лесу ходили и деревья находили»
- Разучивание физкультминутки «Вот под елочкой зеленой», «Елочки», »Новогодняя елочка есть в лесу».

### Четвертый этап - Итоговый

**Цель:** проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе проектно-исследовательской деятельности.

1.Конспект ОД	<b>12.12.23</b>	
2.Изготовление информационного буклета.	<b>15.12.23</b>	
3.Оформление выставки	<b>20.12.23</b>	
4.Выпуск стенгазеты.	<b>26.12.23</b>	
5.Наблюдение за елью на территории детского сада.	<b>22.12.23</b>	
<b>Взаимодействие с социумом</b> Распространение на территории нашего города среди прохожих буклеты «Сбережем зеленую красавицу!»	<b>13.12.23</b>	

**Заключение**

В результате проведенной работы:

- повысился уровень экологической культуры не только воспитанников, но и педагогов, а также родителей детей.
- у детей развился устойчивый интерес к представителям растительного мира – хвойным деревьям;
- активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепило их заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Данный проект открыл удивительный мир еловых красавиц. Он поспособствовал к размышлению – стоит ли рубить зеленую красавицу ради новогодних праздников. Помог ответить на вопросы:

- Отчего зимой у ёлки зелёные иголки?
- Почему у елочки колючие иголочки?
- Зачем нужны ели?
- Что будет, если на свете не станет елей?
- Как можно помочь сохранить ели? И на многие другие вопросы.

Проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Перед реализацией проекта и после был проведён опрос среди родителей группы. Попросили их ответить на вопрос: «Какую ель они собираются наряжать в преддверье Нового года «живую» или «искусственную»?».

Результаты опроса:

До реализации проекта	<i>Живая елочка</i>	Количество семей	10
	<i>Искусственная елочка</i>	Количество семей	6
После реализации проекта	<i>Живая елочка</i>	Количество семей	3
	<i>Искусственная елочка</i>	Количество семей	13

Таким образом, можно сделать вывод, что 7 семей пересмотрели свое решение в пользу сохранения елочки – природного богатства в пользу искусственной ели. Это обстоятельство очень радует нас, значит, проделанная работа не прошла зря.

Подводя итоги своей работы, можно сделать вывод: мы добились поставленной цели, воспитанники узнали много нового и интересного о зеленой красавице, об ее значении в природе и жизни человека. Считаю, что и ребята, и взрослые не остались равнодушными к проблеме сохранения елей

### Список использованной литературы

1. Как приобщить ребенка к природе: методический материал для работы с родителями в дошкольном учреждении—М: Новая школа, 2003. - 200с.
2. Киселева С.Н.; Понамарева Л.Н. Методическое пособие. Прогулки в детском саду старший дошкольный возраст,/издательство ТЦ СФЕРА Москва - 2022. - 208с.
3. Николаева С.Н., Комарова И.А. «Игры в экологическом воспитании дошкольников»/ Николаева С.Н., Комарова И.А. – ООО издательство ГНОМ и Д,г. Москва - 2005.- 128с.
4. Николаева С.Н. Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»/ С.Н. Николаева-издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва-2010. - 66с.

**Конспект ОД**  
**по теме «Сохраним елку – красавицу наших лесов»**

**Цель:** формирование у детей экологической культуры, воспитание и экологического мировоззрения.

**Задачи:**

- 1.Расширять словарный запас воспитанников словами: хвоя, лесник
- 2.Воспитывать интерес к жизни леса. Учить бережно, относиться к лесу, растущим деревьям. Воспитывать желание защищать природу. Воспитывать любовь к труду, доводить начатое дело до конца.

**Технологическая карта**

<b>Этап</b>	<b>Содержание деятельности воспитателя</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>1. Организационный этап</b>	Приветствие друг друга. -Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, подарите своему соседу вместе с улыбкой хорошее настроение. - Посмотрите кто к нам пришёл в гости?	Приветствуют друг друга. Создают приятную атмосферу.	Психологически и эмоционально настраиваются на работу.
<b>2. Проверка знаний на логику</b>	Загадывание загадок. Знакомимся с гостем.	Отгадывают загадки. Отвечают на вопросы.	Осознано строят речевое высказывание. Осуществляется работа в коллективе.
<b>3. Введение в тему</b>	- Какой большой праздник мы ждем зимой? Воспитатель читает рассказ. «Ёлочка» С. Михайлков.	Отвечают на вопрос. Дети слушают рассказ воспитателя.	Ориентируются в работе с воспитателем.
<b>4. Физкультминутка</b>	Воспитатель проводит небольшую разминку. Снежинки спускаются с неба. Все ниже и ниже.. Сугробы	Выполняют разминку	Позитивный настрой на работу в коллективе. Психически и эмоциональная подготовка.

	пушистого снега все выше и выше..		
<b>5. Раскрытие проблемы</b>	<p>Воспитатель задает вопросы.</p> <p>-Почему елочку не стали срубить? Почему необходимо сберечь природу?</p> <p>-Для чего нужны деревья в лесу? Чем полезны деревья для людей и зверей?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Задают свои вопросы.</p>	<p>Взаимодействие работы с детьми, сложная работа в коллективе.</p> <p>Правильная постановка речи и осознанная формулировка ответа предложением.</p>
<b>6. Самостоятельная работа</b>	<p>Воспитатель предлагает нарисовать рисунки и сделать выставку.</p>	<p>Дети рисуют рисунки и готовы показать их.</p>	<p>Слаженная работа.</p> <p>Психологическое состояние восприятие проблемы.</p>
<b>7. Рефлексия</b>	<p>Воспитатель подводит итог.</p> <p>Что мы узнали в рассказе? Почему дети так поступили? Какой урок можно сделать из рассказа по отношению к природе?</p>	<p>Дети отвечают на поставленные вопросы, слушают ответы.</p>	<p>Умение оценить проблему и решить.</p> <p>Понимание и осознание к поставленной задачи. Успешная работа в коллективе.</p>

Условия для ознакомления проблемы созданы. Способность формированию развития творческого воображения и работа в коллективе с психологическим и эмоциональным состоянием проработаны, планируемые результаты достигнуты.

## **АКЦИЯ «СБЕРЕЖЕМ ЗЕЛЕНУЮ КРАСАВИЦУ!»**

Дорогие родители! С 10 декабря в нашем дошкольном учреждении стартовала акция «Сбережем зеленую красавицу!»  
Благодарим вас за то, что вы сделали свой выбор в пользу искусственной елочки или новогоднего букета для встречи Нового года.



**Информация:** Живёт ель обыкновенная 250-300 лет. Семена носить начинает в возрасте от 20-до 60 лет. Семеношение не ежегодное, повторяется раз в 4-5 лет.

**«Живи, елочка!»**

*Мне елку купили!  
Мне елку купили!  
В лесу на опушке ее не рубили,  
А сделали елку на добром заводе  
Хорошие дяди, веселые тети.  
Скорей приходите, скорей поглядите  
На елку из тонких серебряных нитей:  
Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной,  
Задень- и она зазвенит еле слышно.  
А елка лесная осталась живая,  
Стоит на опушке, макушкой кивая.  
Кому? Никому! Просто ветру, метели,  
Такой же красивой не спящей ели!*

*(И.Токманова)*

**НЕ РУБИТЕ ЕЛОЧКУ, НЕ РУБИТЕ!  
ПОЩАДИТЕ ЕЛОЧКУ, ПОЩАДИТЕ,  
ЧТОБ ОНА НА РАДОСТЬ ВСЕМ РОСЛА,  
ВСЕМ НА СВЕТЕ СЧАСТЬЯ ПРИНЕСЛА!**

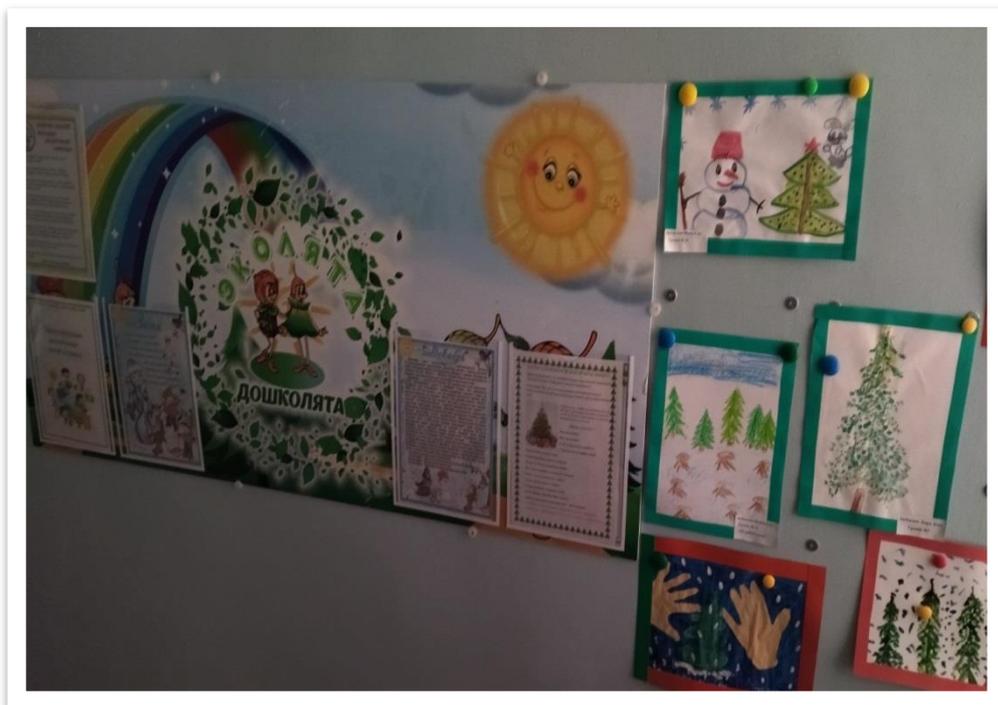
## *Анкета* (для родителей)

### *Экологическая акция «Сбережем зеленую красавицу»*

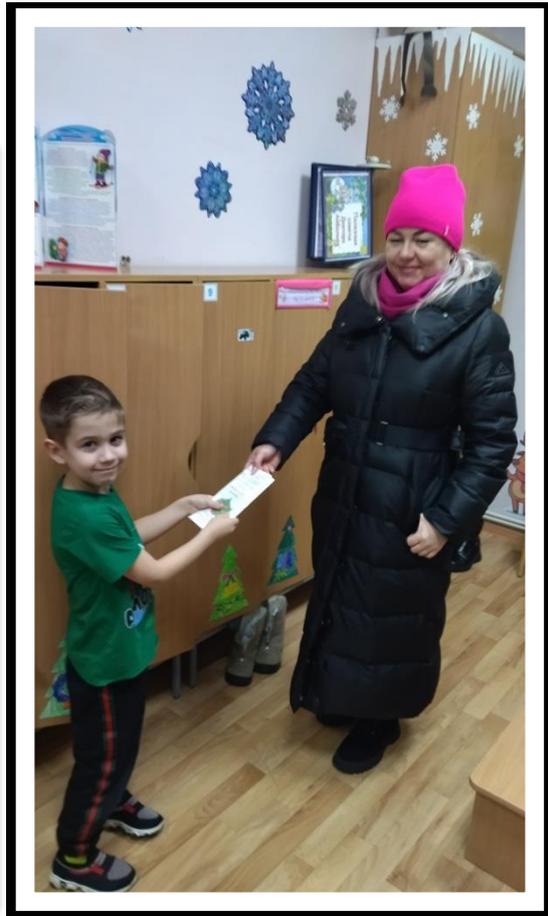
1. Какую елочку вы украсите на Новый год? \_\_\_\_\_
  2. Где вы берете елочку? \_\_\_\_\_
  3. Куда деваете елку после праздника? \_\_\_\_\_
  4. Как вы думаете, какая елка лучше живая или искусственная?  
Почему? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  5. Сажаете взамен срубленной елочки - дерево весной? \_\_\_\_\_
- 



*Выставка рисунков «Сбережем зеленую красавицу»*



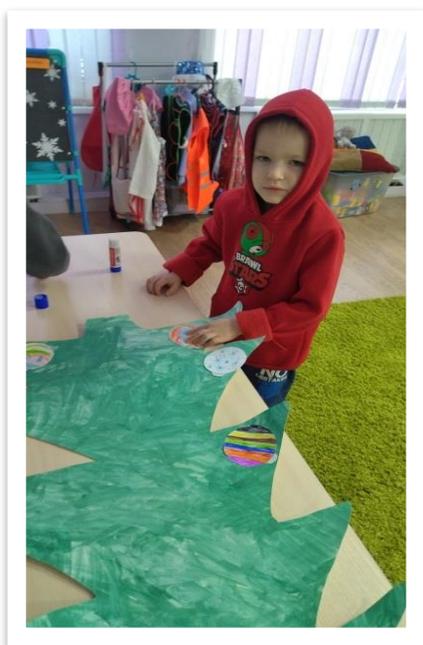
## Акция «Сбережем зеленую красавицу»



*Выставка поделок «Елочка красавица»*



*Стенгазета «Елочка желаний»*



*Целевая прогулка наблюдение за елью*



Цель: закрепление умений детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.

**Ход наблюдения**

Воспитатель загадывает детям загадку.

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Елка)

Ель-высокое могучее дерево, которое растет медленно, но живет долго - 500-600 лет. Ветви и ствол - замшелые, смолистые, зеленовато-серого цвета. Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо

листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожицей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. Как в народе про елку говорят? Правильно, зимой и летом одним цветом. А вы знаете, что зимой в густом еловом лесу теплей, чем в любом другом. Дети, а какие мы знаем леса? Правильно, смешанный лес, березовая роща, сосновый бор. В еловом лесу теплее, потому что сюда не проникает ветер. Высоченные деревья - ели, мохнатые ветви до земли, густой еловый подлесок, как мощный заслон встают на пути даже самого злого ураганного ветра.

### **Трудовая деятельность**

Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.

**Цель:** воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.

### **Подвижные игры «На санки»**

Цель: упражнять в беге, быстро добежать до санок и садиться на них.

### **Индивидуальная работа**

Конкурс на лучшую фигуру из снега.

Цель: научить детей лепить из снега простые фигуры, схожие с простыми предметами.