

Принято
на заседании Педагогического Совета МДОУ
«Детский сад комбинированного вида №22
«Солнышко» г. Саянск
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

Утверждено:
Приказом заведующего МДОУ №22
от 02.09.2024 г.
№ 116/22-26-84

**Календарно-тематическое планирование учебно-воспитательного процесса МДОУ «Детский сад комбинированного вида №22
«Солнышко» на 2024-2025 учебный год для воспитанников младших, средних, старших и подготовительных к школе групп**

| | <i>Тематика</i> | <i>Разделы тематической недели</i> | <i>Цель</i> | <i>Задачи</i> | <i>События недели</i> | <i>Возрастная группа</i> |
|-----------------------------|---|------------------------------------|--|--|---|--------------------------|
| Сентябрь 1 неделя | Наш любимый детский сад. Игрушки | Наш любимый детский сад. Игрушки. | Способствование формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям, игрушкам; формировать познавательный интерес к педагогическим мероприятиям. | 1. Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Знакомить с традициями детского сада, с правами и обязанностями детей в группе, с миром игрушек 2. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада 3. Закреплять правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. 4. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. | 5-7 |
| Сентябрь | Байкал- | Р.К | Закрепление и | 1. Формировать элементарные представления | Международны | 4-7 |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|---|---|--|
| 2 неделя | жемчужина Сибири | Вода, ветры Байкала | расширение представлений об озере Байкал. | о флоре и фауне озера Байкал, его культурных ценностях. 2. Закреплять знания о воде, притоках Байкала, Байкальских ветрах. 3. Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири. | й день распространения грамотности | |
| | | Безопасность дорожного движения, сигналы светофора, улица, виды транспорта | Закрепление и расширение знаний детей о правилах дорожного движения | 1. Формировать представления о специальном транспорте, правилах пользования и поведения в нем 2. Развивать способность различать грузовой и легковой транспорт, называть части машин. 3. Воспитывать чувство самосохранения и осторожность на дороге. | | |
| | | Осенние изменения в природе. | Расширение и углубление знаний детей об изменениях в живой и неживой природе осенью | 1. Расширять знания и представления об овощах, фруктах, об их использовании человеком. 2. Продолжать классифицировать овощи и фрукты, сравнивать и обобщать представления. | День воспитателя и всех дошкольных работников. Осенняя ярмарка «Дары осени» | |
| Октябрь 1 неделя | Неделя доброты и милосердия Лес. Грибы, ягоды. | Семья. Родственные связи | Формирование морально-нравственного воспитания личности дошкольников, через побуждение интереса к родственными связям. | 1. Расширять представления о родственных отношениях в семье (дочь, сын, мама, папа и т.д.) Закреплять знание своего имени, фамилии и возраста, имен родителей и близких родственников. 2. Знакомить детей с профессией родителей. Воспитывать уважение к труду взрослых. | Международный день пожилых людей. Международный день музыки. | |

| | | | | | | |
|---------------------|----------------------------|------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | <p>3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым людям.</p> <p>1. Расширять знания и представления о ягодах, грибах, об их использовании человеком.</p> <p>2. Продолжать классифицировать ягоды на лесные и садовые, грибы на съедобные и несъедобные, сравнивать и обобщать представления.</p> | | |
| Октябрь 2 неделя | В мире животных | Домашние животные и птицы. | Ознакомление с разнообразием животного мира, способах существования в различных экосистемах. | <p>1. Формировать первичные ценностные представления о домашних животных и птицах, как «меньших братьях» человека.</p> <p>2. Продолжать знакомить с названием детенышей и птенцов, особенностями поведения, названием жилищ, сравнивать и обобщать по общим признакам и отличительным.</p> <p>3. Воспитывать чувство сопереживания к домашним животным и птицам.</p> | День защиты животных. День учителя. День отца в России | |
| Октябрь 3 неделя | Азбука безопасности | Транспорт | Расширение знаний о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный) | <p>1. Формировать представления детей распознавать и называть разновидности транспортных средств.</p> <p>2. Развивать сенсорные процессы, связную речь</p> <p>3. Воспитывать осторожность и внимательность у воспитанников на дорогах.</p> | | |
| Октябрь 4 неделя | Мир вокруг нас | Зимующие и перелетные птицы. | Закрепление знаний о зимующих и перелетных птицах. | <p>1. Совершенствовать умение выделять характерные особенности перелетных и зимующих птиц, формировать интерес и желание наблюдать за птицами и помогать им</p> | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|---|---|---|-----|
| | | | | <p>в зимний период.</p> <p>2. Вызвать стремление и желание ухаживать за птицами.</p> | | |
| Ноябрь 1 неделя | Моя страна родная | Моя Родина - моя Россия | Систематизация знаний детей о родном городе, крае, стране, воспитывая у детей патриотические чувства. | <p>1. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Знакомить с разнообразием национальностей, воспитывать уважение к людям разных народов и их обычаям.</p> <p>2. Формировать в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям, символике и обычаям</p> <p>3. Развивать чувство патриотизма.</p> <p>4. Воспитывать уважение к своей культуре и культуре других народов.</p> | День народного единства. | 5-7 |
| Ноябрь 2 неделя | Мир человека | Мой дом. Квартира. Мебель. | Формирование элементарных представлений о доме, домашней мебели. | <p>1. Формировать представление о материалах изготовления дома, мебели.</p> <p>2. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, сенсорные процессы.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к дому, квартире, мебели.</p> | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел | 5-7 |

| | | | | | | |
|---------------------|--|---|--|---|---------------------------------------|-----|
| | | | | | Росси. День науки | 5-7 |
| Ноябрь 3 неделя | Посуда. Продукты питания. | | Закрепление знаний детей о понятиях «посуда», «продукты питания» | 1. Формировать у детей способность к классификации посуды в зависимости от назначения и использования. 2. Развивать навыки наглядного моделирования классификационных отношений между понятиями. 3. Прививать навыки здорового питания у воспитанников. | | |
| Ноябрь 4 неделя | Мамин праздник | Мамины помощник и (Электрические бытовые приборы, техника). | Формирование представлений об электро-приборах, бытовой техники. Воспитание эмоциональной отзывчивости дошкольников через любовь к маме. | 1. Знакомство с электроприборами, бытовой техникой 2. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, сенсорные процессы. 3. Воспитывать бережное отношение к электроприборам, бытовой технике. 4. Воспитывать любовь и уважение к маме. | День матери | |
| Ноябрь, 5 неделя | Дикие животные нашего края Осторожно тонкий лёд! Огонь друг и враг. | <i>Р.К.</i> Дикие животные нашего края | Уточнение знаний о жизни животных и их детенышей. Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения на воде, при | 1. Формировать элементарные представления о жизни зверей и детенышей диких зверей. 2. Развивать познавательный интерес, мышление, речь детей. 3. Воспитывать бережное отношение к диким животным и их детенышам. 1. Формировать знания о водоемах нашего края, их обитателях, мерах безопасности на воде (тонкий лёд), при пожарах. 2. Прививать навыки безопасного поведения | День государственно го герба РФ | 4-7 |

| | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|---------|
| | | | пожаре. | при выходе на лед, при возникновении пожара. 3. Воспитывать чувство самосохранения и осторожность при выходе на лед, при пожарах. | | |
| Декабрь 1 неделя | Здравствуй, гостя зима | Зима. Зимние изменения в природе. | Знакомство с зимними изменениями в природе | 1.Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. 2. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. | День неизвестного солдата. Международный день инвалидов. Международный день художника. | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Декабрь 2 неделя | | Зимние виды спорта, зимние забавы | | 1. Расширять представления детей о зимних видах спорта, уточнять понятия «лыжник», «лыжня», «хоккеист», «каток «и др., продолжать знакомить с малораспространенными видам спорта: биатлон, сноуборд, фристайл, шортрек, керлинг и др. 2. Продолжать обобщать представления о зиме и типичных зимних явлениях в природе, актуализировать и уточнять словарь по теме «Зима». | День Конституции РФ | 6-7 лет |
| Декабрь | Чудеса под | Карнавальн | Формирование интереса | 1.Расширять представления детей о зимних | Новый год | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|---|---------|
| 3 -4 неделя | Новый год | ые костюмы Зимний праздник. Новый год | к историческим традициям народов мира. | праздниках, русских традициях, символах, российских персонажах (Дед Мороз, Снегурочка), героях русских сказок о зиме. 2. Воспитывать положительное отношение к традициям русского народа. | | |
| Январь 1 неделя | Выходные | | | | | |
| Январь 2 недели | Культура и традиции русского народа | <i>Р.К.</i> Русские народные праздники | Формирование знаний об историко-культурном наследии | 1. Расширять знания и представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. 2. Продолжать знакомить с праздниками, народными песнями, плясками, играми. Расширять представления об истории и разнообразии народного искусства, художественных промыслов (из разных материалов), народных костюмах. 3. Воспитать интерес и любовь к традициям, искусству народов России. | | |
| Январь 3 неделя | Модники и модницы. Одежда. | Одежда, обувь, головные уборы. | Закрепление знаний по теме одежда, обувь | 1. Формировать представления детей о соотнесении выбора одежды и обуви с состоянием погоды. 2. Развивать способность классифицировать одежду и обувь по признакам. 3. Воспитывать умение и желание беречь свою одежду и обувь. | | |
| Январь 4 неделя | Животный мир севера | Животные севера и их детеныши | Уточнение знаний о жизни животных севера и их детенышах. | 1. Формировать элементарные представления о жизни зверей и детенышей севера. 2. Развивать познавательный интерес, мышление, речь детей. 3. Воспитывать бережное отношение к | День снятия блокады Ленинграда. День освобождения | 6-7 лет |

| | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|-----|
| | | | | животным и детенышам Севера | Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | |
| Февраль 1 неделя | Животный мир жарких стран | Животные жарких стран и их детеныши | Уточнение знаний о жизни животных жарких стран и их детенышах. | 1. Продолжать расширять представления об особенностях животных, обитающих в теплых странах, классифицировать и уточнять. 2. Расширять знания и представления о среде обитания, особенностях питания. | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. День российской науки. | |
| Февраль 2 неделя | Мир профессий | Профессии . Инструменты. | Расширение знаний и представлений о профессиях, их значимости; инструментах и функциях. | 1. Продолжать знакомить с трудовыми обязанностями людей разных профессий. 2. Продолжать расширять знания и представления об инструментах, их предназначении, использовании людьми разных профессий (плотниками, механиками, музыкантами, фермерами и др.) 3. Приобщать к технике безопасности при использовании инструментов, уборке своего рабочего места. | День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. | 5-7 |
| Февраль 3 неделя | Неделя мужества | Мужские профессии. | Расширение представлений детей о | 1. Формировать представления детей о защитниках Отечества и военных профессиях. | Международный день родного | |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|--|
| | | | Российской армии, военных профессиях и защитниках Отечества | 2. Развивать познавательную активность воспитанников через приобщение к литературному наследию о полководцах и мужских профессиях. 3. Воспитывать чувство патриотизма у детей. | языка. День защитника Отечества. | |
| Февраль 4 неделя | Культурное наследие Прибайкалья | <i>Р.К.</i> Русские народные художественные промыслы | Расширение знаний о русских народных художественных промыслах | 1. Расширять представления об истории и разнообразии народного искусства, художественных промыслов (из разных материалов), народных костюмах. 2. Воспитать интерес и любовь к традициям, искусству народов России. | | |
| Март 1 неделя | Весна красна | Весенние изменения в природе | Расширение знаний и представлений о характерных признаках весны | 1. Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, закреплять название месяцев и временных периодов. 2. Продолжать знакомить воспитанников с весенними изменениями в природе, о прилете птиц, связи между явлениями живой и неживой природы, приспособленности растений и животных к весенним изменениям в природе. | | |
| Март 2 неделя | Международный женский день 8 марта/ Деревья, кустарники | Все о маме. Международный женский день. Деревья, кустарники | Воспитание уважительного отношения к женщинам. Обогащение знаний о деревьях и кустарниках | 1. Обобщение и систематизация знаний детей по данной теме. Расширение, обобщение активизация и актуализация словаря по теме «Деревья и кустарник». 2. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. 3. Воспитание бережного отношения к кустарникам и деревьям. | | |

| | | | | | | |
|--------------------|------------------------------|--|--|---|-------------------------------------|-----|
| Март 3 неделя | Зеленая планета | Комнатные растения. Огород на окне. | Обогащение знаний и закрепление интереса к комнатным растениям | 1. Обобщать и систематизировать знания детей по данной теме. 2. Формировать умение ухаживать за комнатными растениями с помощью взрослых. 2. Закреплять навыки трудовой деятельности. 4. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, деревьям кустарникам | День воссоединения Крыма с Россией. | 5-7 |
| Март 4 неделя | Неделя книги и театра | Книги и книжная культура юного читателя. Разнообразные виды театрального искусства | Обогащение кругозора воспитанников средствами книги и театра | 1. Продолжать знакомить с книжной культурой, различными жанрами детской литературы, с различными видами театра. 2. Формировать устойчивый интерес детей к книге как к источнику знаний, формировать интерес к чтению. 3. Способствовать развитию у детей коммуникативных качеств, приобретению опыта публичного выступления, развитию творческих способностей через театральную деятельность. 4. Воспитывать бережное отношение к книгам, воспитывать культуру юного читателя. | Всемирный день театра | |
| Апрель 1 неделя | Неделя здоровья | Я-человек. Здоровый образ жизни. Секреты здоровья, питание. | Знакомство с понятием здорового образа жизни. | 1. Продолжать расширять знания и представления о здоровом образе жизни, о продуктах питания, их пользе. 2. Классифицировать продукты питания на группы: молочные, мясные, рыбные, мучные. Расширять знания о пользе витаминов, уточнять наличие витаминов в продуктах питания и их значении. Формирование представлений о полезных продуктах в | Всемирный день здоровья | |

| | | | | | | |
|---------------------------|------------------------|---|--|---|-------------------|-----|
| | | | | рационе питания. 3. Продолжать воспитывать положительное сознательное отношение к спортивным играм, занятиям физической культурой и спортом. | | |
| Апрель 2 неделя | Неделя космоса | Космос. Цикличность временных измерений | Уточнение и расширение представлений детей о космосе, планетах Солнечной системы | 1. Формировать элементарные представления о Земле, о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. 2. Уточнять периодичность смены дня и ночи, чередование времен года, их цикличность и зависимость от положения планет на звездном небе. 3. Развивать интерес у детей к деятельности человека по освоению Космоса, расширять представления о профессии космонавт. | День космонавтики | 4-7 |
| Апрель 3 неделя | Неделя экологии | <i>Р.К.</i> «Природа и ее ресурсы как ценность современного мира». Водоёмы нашего края, их обитатели | Систематизирование представлений детей о многообразии окружающей природы; водоемах нашего края и их обитателях | 1. Продолжать формировать ценностное отношение к различным объектам и явлениям природы, водоемах нашего края, их обитателях. 2. Способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы. 3. Продолжать воспитывать бережное отношение к природе как к среде обитания и выживанию человека. | | |

| | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|---|---|---|------------------------|-----|
| Апрель 4 неделя | Секреты бабушкиного сундучка | <i>Р.К.</i> День рождения города. Народные приметы. | Ознакомление детей с библейскими сюжетами, историей и традициями проведения русских праздников. | 1. Поддерживать познавательный интерес к традициям русского народа, родному городу и краю. 2. Развивать воображение, мелкую моторику средства-ми искусства. Знакомить с достопримечательностями города и края, в котором мы живем. 3. Воспитывать потребность культурного обогащения детей через знакомство с народными обычаями и традициями; инициировать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своего города и страны. | | |
| | | | | | | |
| Май 1 неделя | Неделя труда | Мир.Труд. Май. | Знакомство детей с трудом взрослых | 1. Уточнять и активизировать словарный запас детей по теме недели. 2. Развивать трудолюбие и эмпатию у детей в продуктивной и других видах детской деятельности 3. Воспитывать интерес к окружающему миру; бережному, заботливому отношению к труду взрослых. | Праздник Весны и Труда | |
| Май 2 неделя | Наша Родина. День Победы | «Победа в Великой отечествен | Закрепление знаний детей о Родине, продолжение знакомства | Расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны, о сражениях, рассказывать о воинских подвигах и наградах. | День Победы | 4-7 |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|-----|
| | | ной войне» | с ее историей. Систематизация представлений о родной армии | Продолжать знакомить с памятниками, героями войны и городами-героями. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ. | | |
| Май 3 неделя | Обитатели морей, рек и океанов | | Обобщение и расширение знаний детей о жителях водных ресурсов. | 1. Расширять представления детей о море, его обитателях, их строении и способах защиты от врагов. 2. Поощрять стремление задавать познавательные вопросы. 3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение. | День детских общественных организаций России | 6-7 |
| Май 4 неделя | До свидания детский сад! Здравствуй школа! (подг. гр.) Нам на улице нестрашно | Школа. Школьные принадлежности Правила безопасного поведения на улице. | Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс. Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, дорожных знаках. | 1. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. 2. Развивать познавательный интерес к школе, книгам. 3. Воспитывать уважительное отношение к профессии «учитель» 1. Подвести к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения, правил для пешехода. 2. Развивать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения. 3. Воспитывать правильные действия в сложившейся ситуации на дороге, на улице. | День славянской письменности и культуры. | 5-7 |
| Май 5 неделя | Здравствуй, лето! | Насекомые, цветы | Обогащение знаний воспитанников о насекомых и цветах. | Учить классифицировать насекомых по следующим признакам: - способ передвижения – ползает, летает, | | |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|--|---|---|-----|
| | | | | <p>прыгает; - приносит пользу или вред; - средства защиты. 2. Назвать части тела насекомых, сравнить, что общего, чем отличаются.</p> | | |
| Июнь 1 неделя | Неделя дружбы | Игры нашего двора | Формирование дружеского отношения у воспитанников | <p>1. Раскрыть значение дружбы, доброты, отзывчивости в жизни людей. 2. Развивать у детей чувство взаимопонимания, поддержки. 3. Воспитывать у детей потребность в дружбе</p> | <p>День защиты детей. День русского языка.</p> | 5-7 |
| Июнь 2 неделя | Р.К. Край в котором я живу | Фотоальбомы, иллюстрации, символика родного края | Патриотическое воспитание дошкольников | <p>1. Формировать представления о крае, в котором живут наши воспитанники. 2. Развивать познавательный интерес. 3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> | День России | 5-7 |
| Июнь 3 неделя | Р.К. Вода, ее свойства. Реки нашего региона. | Агрегатные состояния воды. Экосистема «Водоем». Опыты и эксперименты с водой, иллюстрации разного состояния | Углубление и систематизация знаний детей о значении воды в жизни человека, знакомство с разными состояниями воды, названием рек. | <p>1. Формировать элементарные представления об агрегатных состояниях воды, реках нашего региона. 2. Развивать мышление, словарный запас у детей. 3. Воспитывать бережного отношения к водным ресурсам нашей планеты.</p> | День памяти и скорби | 4-7 |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|---|--|------------------------------|-----|
| | | ВОДЫ. | | | | |
| Июнь 4 неделя | Летние виды спорта | Летние виды спорта, спортивные атрибуты | Углубление знаний детей о значении летних видов спорта в жизни человека. | 1. Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизненных видах спорта. 2. Развивать физическую активность дошкольников. 3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | | |
| Июль 1 неделя | Русские народные игры и забавы | Изготовление подарков друг другу | Расширение представлений о русских забавах, народных играх | 1. Формировать представления о русских-народных играх, забавах 2. Развивать физические качества детей 3. Воспитывать интерес к истории русских-народных игр, забав. | День семьи, любви и верности | 4-7 |
| Июль 2 неделя | ОБЖ дома и в природе | Бытовая техника. Правила пользования, оказание первой помощи. Правила пожарной безопасности | Расширение знаний детей о правилах безопасного поведения дома и на природе | 1. Обучать различию проезжей части дороги, тротуара, пониманию значения зеленого, желтого и красного сигналов светофора. 2. Развивать чувство осторожности в обращении с некоторыми предметами и опасными ситуациями на улице и в группе. 3. Воспитывать чувство самосохранения. | | |
| Июль 3 неделя | Р.К. Растительный и животный мир Прибайкалья. | | Закрепление и расширение первичных представлений о растительном, животном мире и грибах Прибайкалья | 1. Формировать первичные представления о росте и развитии растений, грибов и животных Прибайкалья. 2. Развивать познавательный интерес 3. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе | | |

| | | | | | | |
|--------------------|--------------------------------------|---|--|--|---------------------|--|
| Июль 4 неделя | Краски лета. | Разноцветные дни Неделя опытов и экспериментов с природными и материалами | Формирование первичных навыков экспериментальной деятельности. | 1. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с природными материалами. 2. Развивать творческие и конструктивные способности детей. 3. Воспитывать познавательный интерес к новому. | | |
| Август 1 неделя | Р.К. Лекарственные травы. | | Закрепление и расширение представлений о лекарственных травах | 1. Познакомить детей с разнообразием целебных растений, их значимостью для всего живого на планете. Формировать навыки исследовательской деятельности. 2. Развивать у дошкольников любознательность, наблюдательность, сенсорные способности, речь, а также умение сравнивать и анализировать. 3. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие дошкольников, а также бережное отношение к природе, природному наследию нашего края. | | |
| Август 2 неделя | Неделя здоровья и спорта. | | Расширение представлений детей и летних видах спорта. | 1. Формирование у детей первоначальных представлений о здоровом и безопасном образе жизни. 2. Закрепление спортивных навыков у воспитанников. 3. Воспитание у детей осознанного отношения к необходимости закаляться, заниматься | День физкультурника | |

| | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|--|--|--|--------------------------------|-----|
| | | | | спортом, правильно питаться и т. д. | | |
| Август 3 неделя | Строительных дел мастера | Конструирование Места проживания наших предков. Строительство жилища | Расширение конструкторских способностей детей | 1. Способствовать развитию познавательной активности детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности. 2. Формировать интерес к разнообразным современным зданиям и сооружениям наших предков. 3. Воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться. | День строителя | |
| Август 4 неделя | Сад. Огород | Сезонные изменения в природе. Сад, огород. | Закрепление и расширение представлений об овощах, фруктах. | 1. Продолжать расширять, обобщать представления об осени и ее приметах, сезонных изменениях в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, знакомить с названием месяцев. Расширение представлений о неживой природе (деревья, камни и т.д.). 2. Расширять представления о сельскохозяйственном труде, сборе урожая на огороде, безопасном поведении на природе. 3. Прививать навыки трудового воспитания и бережного отношения к природе. | День государственного флага РФ | 4-7 |
| 5 неделя | До свидания, лето! | | Закрепление полученных впечатлений о лете | 1. Развивать познавательный интерес к новому, неизвестному в окружающем мире. 2. Поощрять желание поделиться летними впечатлениями со сверстниками. 3. Воспитывать бережное отношение к | День российского кино | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|--|--|
| | | | | природе | | |
|--|--|--|--|---------|--|--|

ЦИКЛОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ НА 2024-2025 УЧ. Г.

| Дата | Темы недели |
|---|---|
| Сентябрь 1 неделя 02.09-06.09.2024г. | Наш любимый детский сад. Игрушки |
| Сентябрь 2 неделя 09.09-13.09.2024г. | Байкал-жемчужина Сибири |
| Сентябрь 3 неделя 16.09-20.09.2024г. | Дорожная безопасность. Специальный транспорт |
| Сентябрь 4 неделя 23.09-27.09.2024г. | Дары осени (Овощи.Фрукты) |
| Октябрь 1 неделя 30.09-04.10.2024г. | Неделя доброты и милосердия Лес. Грибы. Ягоды. |
| Октябрь 2 неделя 07.10-11.10.2024г. | В мире животных |
| Октябрь 3 неделя 14.10-18.10.2024г. | Азбука безопасности |
| Октябрь 4 неделя 21.10-25.10.2024г. | Мир вокруг нас |
| Ноябрь 1 неделя 28.10-01.11.2024г. | Моя страна родная |

| | |
|--|---|
| Ноябрь 2 неделя 04.11-08.11.2024г. | Мир человека |
| Ноябрь 3 неделя 11.11-15.11. 2024г. | Посуда. Продукты питания |
| Ноябрь 4 неделя 18.11-22.11. 2024г. | Дикие животные нашего края Осторожно тонкий лёд! Огонь друг и враг. |
| | |
| Декабрь 1 неделя 09.12-13.12. 2024г. | Здравствуй, гостя зима |
| Декабрь 2 неделя 16.12-20.12. 2024г. | Зимние виды спорта, зимние забавы |
| Декабрь 3-4 неделя 23.12-30.12.2024г. | Чудеса под Новый год |
| Январь 1 неделя | Выходные |
| Январь 2 неделя 09.01-17.01.2025г. | Культура и традиции русского народа |
| Январь 3 неделя 20.01-24.01.2025г. | Модники и модницы. Одежда |
| Январь 4 неделя 27.01-31.01.2025г. | Животный мир севера |
| Февраль 1 неделя 03.02-07.02.2025г. | Животный мир жарких стран» |
| Февраль 2 неделя 10.02 - 14.02.2025г. | Мир профессий |

| | |
|--|---|
| Февраль 3 неделя 17.02 – 21.02.2025г. | Неделя мужества |
| Февраль 4 неделя 24.02-28.02.2025г. | Культурное наследие Прибайкалья |
| Март 1 неделя 03.02-07.03.2025г. | Весна красна. Международный женский день 8 марта. |
| Март 2 неделя 10.03-14.03.2025г. | Деревья, кустарники |
| Март 3-4 неделя 17.03-21.03.2025г. | Зеленая планета |
| Март 5 неделя 24.03-28.03.2025г. | Неделя книги и театра |
| Апрель 1 неделя 31.03-04.04.2025г. | Неделя здоровья |
| Апрель 2 неделя 07.04-11.04.2025г. | Неделя космоса |
| Апрель 3 неделя 14.04-18.04.2025г. | Неделя экологии |
| Апрель 4 неделя 14.04-18.04.2025г. | Секреты бабушкиного сундучка |
| | |
| Май 1 неделя 28.04-30.04.2025г. | Неделя труда |
| Май 2 неделя 05.05-08.05.2025 г. | Наша Родина. День Победы. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Май 3 неделя 12.05-16.05.2025г. | Обитатели морей, рек и океанов |
| Май 4 неделя 19.05 – 23.05.2025г. | До свидания детский сад! Здравствуй школа! (подг. гр.) Нам на улице нестрашно |
| Май 5 неделя 26.05 – 30.05.2025г. | Здравствуй, лето! |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582774

Владелец Морозенко Анастасия Владимировна

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025