

Изучаем предлоги

Предлоги влияют на значение слова, с которым употребляется. Поэтому важно знать предлоги и правильно употреблять их в речи.

У детей с недоразвитием речи наблюдаются трудности, формирования навыков правильного употребления грамматических форм (существительных с предлогами), выражающих эти отношения. Предлоги детьми или пропускаются, или заменяются другими предлогами.

При нормальном речевом развитии формировать словарь предлогов можно начинать с 2,5-3 лет и к 6-7 годам ребёнок должен использовать 21 предлог.

1) Знакомство со значением предлогов.

Предлоги местоположения:

В – предмет находится внутри другого

На - предмет находится сверху и касается другого предмета

Под – предмет находится внизу

Над – предмет находится сверху и не касается его

У (около) - предмет находится рядом с другим предметом

За – предмет прячется позади другого

Между – предмет находится в середине, справа и слева другие предметы

Предлоги движения:

ПО – один предмет движется по поверхности другого

От – предмет удаляется от другого предмета

К – приближается к предмету

Из – предмет сначала был внутри и его оттуда достали

С – предмет находился на поверхности другого и его оттуда достали

Через – кто – то или перешагивает, или перепрыгивает, или перелетает через какой-то предмет

Сквозь – один предмет проходит полностью другой

Сложные предлоги:

Из-за – предмет был позади другого предмета и начал двигаться оттуда

Из – под – предмет был внизу и его оттуда достали, или он сам оттуда движется

С целью уточнения понимания предлогов в импрессивной речи можно рекомендовать такие задания.

- 1) Предлагаются картинки с различным пространственным расположением предметов (гусеница в грибке, над грибком, на грибке), а также вопрос к ним: «Где гусеница на грибке? Ребенок должен показать соответствующую картинку.
- 2) Подружи слово – название этой картинки и предлог НА. (картинки цветов)

3) Взрослый произносит фразу: Книга лежит на столе. А где ещё может лежать книга? (На стуле, на окне, на полке и т.д.)

4) Игра «Придумай предложение».

Цель: учить детей составлять предложение с заданным предлогом по двум опорным картинкам:

Взрослый предлагает ребенку внимательно посмотреть на картинки, соединенные стрелкой, и составить по ним предложение с «маленьким словом» (например, на). При составлении предложений полезно добиваться их вариативности, например:

Птица села на ветку. Птица свила гнездо на ветке. Птица уселась на большую ветку. Птица сидит на ветке и поет и т.п.

Необходимо контролировать, чтобы в предложении ребенка были оба опорных слова, а также предлог.

5) Составление предложений по опорным картинкам и слову – действию.

6) Упражнение «Послушай, запомни, назови».

Цель: учить ребенка выделять в тексте предлоги (например, НА). Ребенок должен хлопнуть в ладоши, когда слышит предлог НА.

*На полянке возле речки загорали огуречки.
Пели песенку, что скоро загорят, как помидоры.
Воробей сидел на ветке у окна,
Ну а я- на табуретке у окна.
Посидели, посмотрели, покачались, полетели:
Воробей на крышу с ветки,
А я на пол с табуретки
Белые снежинки на веточках висели,
Белые снежинки от ветра полетели:
На машины, на дорожку, на смешную нашу кошку,
На высокие дома...
Значит, к нам пришла зима!*

Аналогично проводится работа над другими предлогами.

7) Далее необходимо провести работу по дифференциации таких предлогов, как НА – В, НАД – ПОД, К-ОТ, ИЗ- С, ИЗ-ЗА – ЗА, ИЗ-ПОД- ПОД.

Можно предложить такие задания, к примеру, с предлогами ИЗ-С.

а) Игра «Не зевай, отвечай». Ответь на вопросы логопеда.

*Платок лежал в кармане. Откуда достали платок?
Машины поставили на стоянку. Откуда выехала машина?*

б) Закончи предложения.

Мальчик спрыгнул (откуда?).....

Девочка вылила воду (откуда?).....

8) Игра «Какой предлог убежал»: *влетела... (клетка), вылетела... (клетка),
подлетела... (клетка), отлетела... (клетка), залетела... (клетка).*

9) Игра «Правда или шутка». Исправить ошибки.

Мяч играет с Сашей.

Дорога едет по машине.

Маша несет сумку в капусте.

10) Иллюстрации



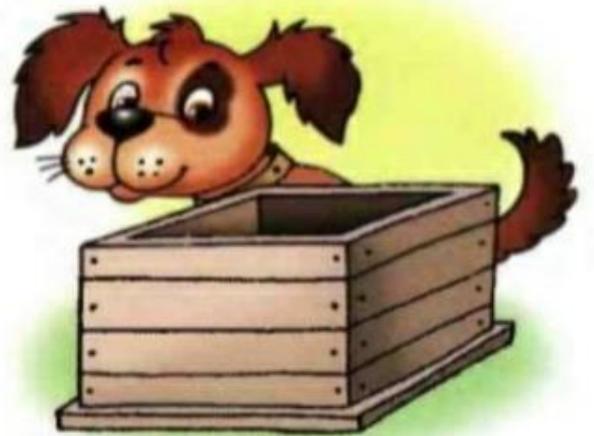
Дети сидят за столом.



Лиса сидит за кустом.



Ложка лежит за стаканом.



Щенок сидит за ящиком.



Кошка бежит за мышкой.



Мальчик идёт за девочкой.



Девочка сидит на стуле.



Мальчик катается на лошадке.



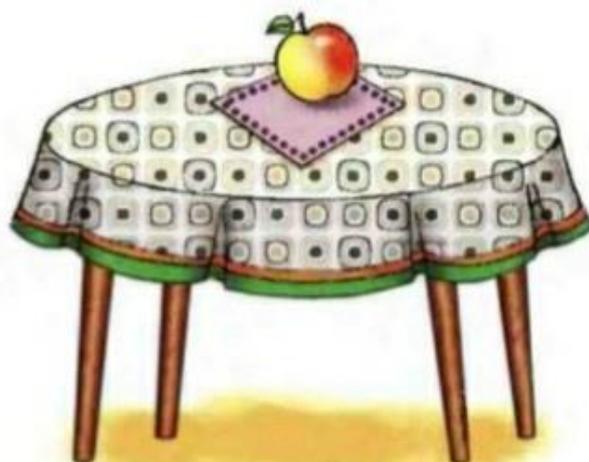
Снежинка лежит на варежке.



Кот спит на диване.



Птичка сидит на ветке.



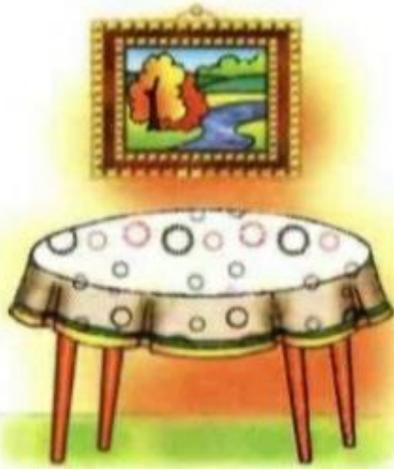
Яблоко лежит на столе.



Бабочка летит над кустом.



Самолёт летит над облаком.



Картина висит над столом.



Пчела летит над цветком.



Вертолёт летит над домом.



Лампа висит над диваном.



Белка выглядывает из дупла.



Мальчик выходит из дома.



Бабушка выходит из автобуса.



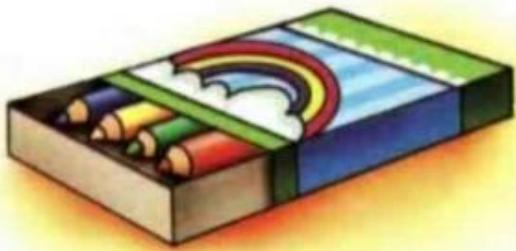
Собака выходит из конуры.



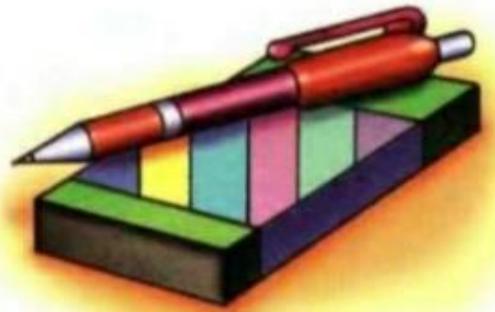
Птичка вылетает из клетки.



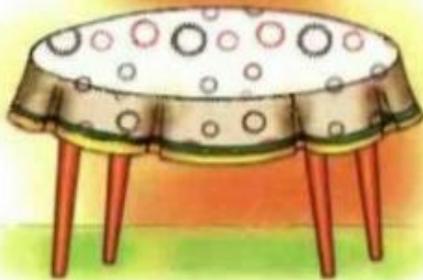
Девочка достаёт батон из сумки.



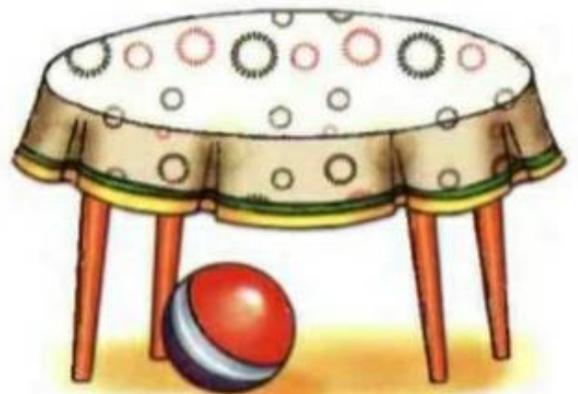
Карандаши лежат в коробке.



Ручка лежит на коробке.



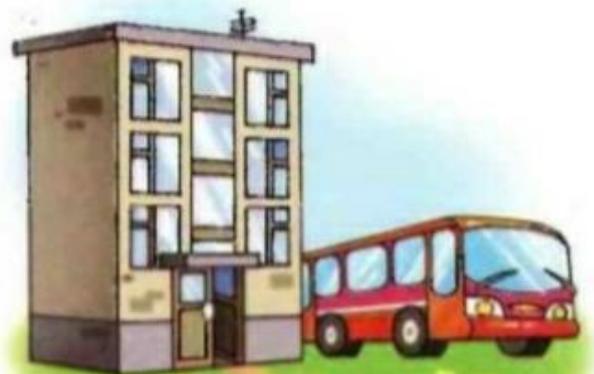
Картина висит над столом.



Мяч лежит под столом.



Девочка выходит из дома.



Автобус стоит за домом.