

# Сборник игр на тему «Овощи»

## Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

**Задачи:** совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь

**Атрибуты:** мешочек, муляжи овощей и фруктов.

**Ход игры:** воспитатель показывает мешочек и говорит:

Я-чудесный мешочек,  
Всем ребятам я — дружок.  
Очень хочется мне знать,  
Как вы любите играть.

Дети складывают в мешочек муляжи овощей и фруктов. Далее по очереди берут из мешочка предмет, на ощупь определяют, что это, называют его, а потом достают.

После этого дети собираются в группы «Овощи», «Фрукты».

## Дидактическая игра «Целое и часть»

**Задачи:** формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части, развивать устную речь, внимание, память.

**Атрибуты:** картинки целых фруктов и их частей.

**Ход игры:** играют 2 ребёнка. У одного - картинки с изображением целого фрукта, у другого - картинки с изображением его части. Один играющий выкладывает свою картинку, называет, что на неё изображено, а другой должен подобрать соответствующую.

**Примечание:** игра может быть индивидуальной.

## Дидактическая игра «Две корзинки»

**Задачи:** совершенствовать умение различать овощи и фрукты, учить использовать в речи обобщающие слова, развивать устную речь, память, внимание.

**Атрибуты:** две корзинки, предметные картинки овощей и фруктов.

**Ход игры:** дети по очереди берут картинку, называют, что на ней изображено, определяют, к какой группе относится и кладут в соответствующую корзинку.

**Примечание:** игра может быть индивидуальной.

### **Подвижная игра «Овощи — фрукты»**

**Задачи:** учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.

**Атрибуты:** предметные картинки овощей и фруктов

**Ход игры:** в центре круга лежат картинки овощей и фруктов. Дети идут по кругу со словами:

«Раз, два, три — предмет любой бери!» Дети берут любой предмет и организуют группы «Овощи», «Фрукты».

### **Подвижная игра «Вершки и корешки»**

**Задачи:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память.

**Атрибуты:** муляжи овощей или натуральные овощи.

**Ход игры:** Вариант 1: взрослый показывает овощ (муляжи или натуральные), дети называют его и показывают движениями, где он произрастает, если на земле — тянут руки вверх, если под землёй — приседают. В качестве взрослого может выступать и ребёнок, который сам показывает овощи.

Вариант 2: взрослый только говорит название овоща, а дети показывают движениями, где он растёт.

### **Дидактическая игра «Какой сок?» («Какое варенье?»)**

**Задачи:** совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.

**Атрибуты:** корзина, картинки фруктов

**Ход игры:** дети по очереди берут картинку из корзинки, называют изображённый фрукт и говорят, как будет называться сок (или варенье) из этого фрукта. Например:

«Это яблоко — яблочный сок».

### **Дидактическая игра «Хлопай в ладоши»**

**Задачи:** закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание,

**Атрибуты:** предметные картинки по теме

**Ход игры:** читается стихотворение, дети должны запомнить и назвать овощи (или фрукты, или ягоды, или грибы в зависимости от темы), которые упоминались в стихотворении, и показать или выложить картинки с их изображением. Когда читается стихотворение во второй раз, дети хлопают в ладоши, если услышат название овоща (фрукта, ягоды, грибы).

#### **В огороде**

Вот вам морковка

Красная головка,

Хвостик зелёный.

Вот вам репка

И огурчик крепкий,

Солнцем позлащённый.

На рядах капусты

Кочаны жмутся густо

В листьях лохматых,

Вот горошек сладкий,

Зёрнышки в порядке

Спят в стручках усатых.  
Что за вкусный народ  
Населил наш огород!

\*\*\*

Осень добрая пришла,  
Нам подарки принесла.  
Яблоки душистые,  
Персики пушистые,  
Груши золотистые,  
Осень принесла.

*В. Волина*

### **Чудо-огород**

Удивляется народ:  
Что за чудо-огород?  
Здесь редис есть и салат,  
Лук, петрушка и шпинат.  
Помидоры, огурцы  
Зреют дружно - молодцы!  
И картофель, и капуста  
Растут на грядках густо-густо.  
И все дружно говорят:  
"Мы растём здесь для ребят.  
За усердие и труд  
Урожай весь соберут".

**Буду делать я салат...**

Буду делать я салат,  
Накрошу в большую миску

Огурцы, порей, шпинат,  
Помидоры и редиску.  
Мелко порублю укроп,  
И заправлю все сметаной.  
Витаминами я впрок  
Запасаться не устану.

### **Овощная считалка**

В огороде у Егора  
Тыква, репа, помидоры.  
В огороде у Ивана  
Кабачки и баклажаны.  
Ты посадишь патиссон,  
Выходи из круга вон

\*\*\*

Стала тыква нас просить:  
Жарко! Дайте нам попит!  
Мы достали быстро лейку  
И полили всю семейку:  
Чтобы крепи молодцы -  
Кабачки и огурцы,  
— Вот спасибо вам, друзья!  
Напилась моя семья!

\*\*\*

Словно в заячьей столовой  
На полянке- пень сосновый,  
На пеньке стоит обед  
И чего там только нет

И капуста,и картошка,  
Горка свежего горошка.  
И петрушечки немножко.  
А зайчишкам-ребятишкам  
Травка сладкая горой,  
По морковочки одной.  
Ведь морковка с грядки  
Слаще шоколадки!

\*\*\*

В огороде много гряд  
Есть и репа, и салат.  
Тут и свекла, и горох  
А картофель разве плох?  
Наш зелёный огород  
Нас прокормит целый год!

\*\*\*

Летом огород- что город!  
В нём – сто тысяч горожан:  
помидор, горох, капуста,  
кабачок и баклажан.

### **Наш сад**

Прекрасен наш осенний сад  
В нём слива есть и виноград  
На ветках, как игрушки,  
И яблоки,и груши.  
Плоды мы утром соберём

И всех соседей позовём.  
И солнышку помашем  
«Спасибо,осень!» скажем.

У. Рашид

### **Летний сад**

Как хорош он, летний сад,  
Фруктами всегда богат.  
Вишен стройных целый ряд -  
Рубином ягоды горят.  
Рядом здесь растёт и слива,  
Плодами сочными красива.  
Груш и яблок аромат,  
Съесть одно бы каждый рад.

### **Ваза с фруктами**

Высокая ваза стоит на столе.  
Играют лучи в голубом хрустале.  
Положим мы в вазу душистый банан  
Подарок далеких тропических стран.  
Добавим лимон, апельсин, мандарин.  
И после обеда мы фрукты съедим!

Т. Шорыгин

\*\*\*

В огороде нашем  
Нет редиски краше.  
Как сочна, красна, кругла,  
Не смотрите, что мала.

Репка тоже удалась,  
Желтым солнышком зажглась.  
Ну а разве плох лучок,  
В ста одежках старичок?

Н. Нищева

Посадила в огороде;  
Помидоры и картофель,  
Чуть моркови, огурцов.  
Для братишек сорванцов.  
Помидор сорвал Алешка  
Вот и сыта стала кошка.  
А Максим ест огурец.  
Наш мальчишка молодец.  
Он на грядке сидит ловко  
Вот и вырвана морковка.  
Ест морковку кошка, кот,  
Кто зашел к нам в огород.  
Всех мальчишки угощают.  
Витамин есть заставляют.

А. Максаков

\*\*\*

Что растет на нашей грядке  
Огурцы, горошек сладкий.  
Помидоры и укроп  
Для приправы и для проб.  
Есть редиска и салат,  
Наша грядка - просто клад.  
Но арбузы не растут тут.  
Если слушал ты внимательно,

Запомнил обязательно.  
Отвечай-ка по порядку.  
Что растет на нашей грядке?

В. Коркин

### Дидактическая игра «Доскажи словечко»

**Задачи:** развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах.

**Ход игры:** взрослый читает, а дети добавляют слова.

- Здесь весной было пусто, летом выросла... (капуста).
  - Солнышко светило чтоб, ярче зеленел ... (укроп).
  - Собираем мы в лукошко очень крупную ... (картошку).
  - От дождя земля намокла – вылезай, толстушка ... (свёкла).
  - Из земли – за чуб плутовку тянем сочную ... (морковку).
  - Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук).
  - Просит дедушка Федюшку: - собери ещё ... (петрушку).
  - Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий ... (кабачок).
  - А теперь пойдём мы в сад, там созрел уж ... (виноград).
  - Очень сочны и красивы выросли на ветках ... (сливы).
  - Для Серёжи и Марины набираем ... (мандарины).
  - Для Ванюши и Катюши соберём в корзину ... (груши).
  - Не забудем для Алёны очень кислые ... (лимоны).
  - Для начинки в пироги набираем ... (яблоки).
- Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!

### Дидактическая игра «Большой — маленький»

**Цель:** научить детей словообразованию с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов: огурец — огурчик, помидор — помидорчик...

### **Дидактическая игра «Назови как можно больше признаков»**

**Цель:** учить детей согласованию существительных с прилагательными

Морковь (какая?) — оранжевая, длинная, сладкая, полезная, твердая

помидор (какой?) — красный, сочный, аппетитный, круглый

Огурец (какой?) — овальный, хрустящий, зеленый, длинный, ароматный

### **Дидактическая игра «Мы волшебники немного – был один, а стало много»**

**Цель:** учить детей образованию множественного числа существительных:

Огурец - огурцы, яблоко — яблоки, груша — ..., слива — ..., персик — ..., банан —  
.... и т.д.

### **Дидактическая игра «Послушай загадку – нарисуй отгадку»**

Растут на грядке зеленые ветки,

А на них красные детки. (помидоры)

Хотя и сахарной зовусь, но от дождей я не размокла.

Крупна, кругла, сладка на вкус, узнали вы?

Я... (свекла).

Летом в огороде — свежие, зеленые,

А зимою в бочке — желтые, соленые.

Отгадайте, молодцы, как зовут нас?... (Огурцы)

Что копали из земли,

Жарили, варили?

Что в золе мы испекли,

Ели да хвалили? (картофель)

### **Дидактическая игра «Продолжи фразу»**

Лимон кислый, а яблоко..... (сладкое);

Лимон овальный, а яблоко..... (круглое);

Лимон желтый, а яблоко.....(красное).

### Дидактическая игра «Отгадай по описанию»

Зелёный,	хрустящий,	пупырчатый	(огурец)
Красный,	сочный,	наливной	(томат)
Рассыпчатая,	жареная,	ароматная	(картошка)
Белокочанная,	кудрявая,	цветная	(капуста)
Круглая,	оранжевая,	большая	(тыква)
Острый, лечебный, зелёный (лук)			