

## Картотека игр по теме:

### **«Подводный мир»**

#### Дидактические игры

**Цель:** Уточнить и закрепить и знания об обитателях моря. Развивать находчивость, сообразительность, внимание, умение доказывать правильность своего суждения.

- **«Кто где живёт»**  
(картинки раскладываются на изображения: моря, реки, аквариума).
- **«Назови рыбку»**

Воспитатель. Странные рыбы на свете живут,

Плавают так, как их с детства зовут.

Те, кто назвал их, словами играли.

Вы этих рыб не встречали?

(Дети становятся в круг, и воспитатель бросает мяч, дети называют рыб)

- **«Четвертый лишний»**

Найдите в каждом ряду лишнюю картинку и объясните свой выбор.

- **«Назови ласково» (игра с мячом)**

Нужно встать в круг. Воспитатель бросает мяч и называет рыбу, а дети должны ловить мяч и называть рыбу ласково.

- **«Кого не стало?»**

Воспитатель: Рыбы очень любят играть в прятки. Нужно закрыть глазки, а потом открыть. Кого не стало?

- **«Мой, моя»**

Как много рыб. Посмотрите внимательно и назовите только тех рыб, про которые можно сказать МОЙ, а теперь назовите только тех рыб, про которые можно сказать МОЯ.

#### **Словесные игры**

**Цель:** развивать умение описывать водоем, его обитателей по описанию.

Расширить словарь детей: медуза, осьминог, креветка, рыба-пила, краб, морской конёк, камбала.

• **«Опиши животное»**

Необходимо описать морского обитателя, изображенного на картинке.

• **«Отгадай загадку»**

Отгадать загадки на морскую тематику.

Настоящий он циркач —  
Носом отбивает мяч.  
Знают и француз, и финн:  
Любит поиграть... **(дельфин)**

Он, как дом, огромный,  
Но спокойный, скромный.  
В море ест и в море спит —  
Так живет на свете... **(кит)**

Вдруг со дна гора всплыла,  
Вверх корабль подняла.  
Это в море так шалит,  
Великан веселый... **(кит)**

Эта рыба — хищник злой,  
Всех проглотит с головой.  
Зубы показав, зевнула  
И ушла на дно... **(акула)**

Плавает прозрачный зонтик.  
«Обожгу! — грозит. — Не троньте!»  
Лапки у нее и пузо.  
Как зовут ее? **(Медуза)**

Он клешнями щиплет больно  
И кричит: «С меня довольно!  
Я устал. Я вам не раб».  
Распугал соседей... **(краб)**

На лошадку так похожа,  
А живет-то в море тоже.  
Вот так рыбка! Скок да скок —  
Прыгает морской... **(конек)**

И на суше, и в воде —  
Носит дом с собой везде.  
Путешествует без страха  
В этом доме... **(черепаха)**

Ей не страшен зверь любой —  
Панцирь носит за спиной.  
Триста лет живет без страха.  
Кто же это? **(Черепаша)**

Может рыба-великан  
Над водой пускать фонтан.  
Кто же этим знаменит?  
Житель океана — ... **(кит)**

Он огромный, толстокожий,  
А по виду — с рыбой схожий.  
Вверх фонтан воды летит —  
Так приветствует всех... **(кит)**

Что за плащ хвостатый, темный  
Рассекает в море волны?  
Осторожно! В нем разряд.  
Электрический он... **(скат)**

Для себя на дне морском  
Он клешнями строит дом.  
Круглый панцирь, десять лап.  
Догадались? Это... **(краб)**

У нее такая пасть!  
Каждый может в ней пропасть.  
Зубы острые сомкнула  
Рыба хищная —... **(акула)**

Что за шар плывет с шипами,  
Тихо машет плавниками?  
Только в руки не возьмешь.  
Этот шарик — ... **(рыба-еж)**

Угадайте, что за кони  
Мчатся в море от погони?  
В водорослях скрыться смог  
Маленький морской... **(конек)**

- **«Найди предмет по описанию»**

Отгадать морского обитателя по словесному описанию.

- **«Чьи детки?»**

Воспитатель называет водного жителя, дети должны назвать его детеныша.

- **«Кто же это делает?»**

Один из участников загадывает предмет. Остальные по очереди задают ему вопросы, на которые можно ответить утвердительно или отрицательно.

Все вопросы должны касаться функционального назначения предмета: "Это летает? Режется? и т.д.

За правильную отгадку можно предлагать фишку или передавать право ведущего.

### **Пальчиковая гимнастика**

- **Волны**

Согните руки в локтях, переплетите пальцы, соединяя руки. Сделайте несколько плавных волнообразных покачиваний сцепленными руками, приподнимая то один, то другой локоть.

*Ходят волны на просторе,*

*Вы узнали? Это — море.*

- **Чайки**

Скрестите руки на уровне запястий и прижмите их друг к другу. Ладони расслабьте, опустите, затем несколько раз взмахните ладонями, как крыльями.

*Чайка над волной взмывает,*

*Чайка чайку догоняет.*

- **Пароход**

Поставьте слегка скругленные ладони на ребра. Прижмите их к поверхности стола. Кончик указательных, средних и безымянных пальцев соедините. Большие пальцы поднимите — это труба парохода.

*Посмотрите, пароход*

*По волнам плывет вперед.*

- ***Бинокль***

Сложите пальцы так, чтобы получились «окуляры» бинокля, и поднесите «бинокль» к глазам, Большие пальцы находятся снизу, кончики остальных пальцев прижаты к ним.

- ***Подзорная труба***

Еще раз сложите пальцы так, чтобы получились «окуляры». Большие пальцы находятся снизу, кончики остальных пальцев прижаты к ним. Теперь один кулачок приставьте к другому так, чтобы получилась труба. Посмотрите в подзорную трубу. Второй глаз должен быть закрыт!

*Встал на мостик капитан,*

*Смотрит здесь, смотрит там.*

*То в бинокль, то в трубу —*

*Влево, вправо, за корму.*

- ***Кит***

«Ой, а это кто такой большой-большой плывет по волнам?»

Вытяните руки вперед, переплетите пальцы. Руки слегка округлите, изображая овальное тело кита.

*Через море - океан*

*Плывет чудо-великан,*

*Фонтаны пускает.*

*Кто его узнает? (Кит)*

- ***Дельфин***

Запястья прижмите к телу, ладони округлите, кончики пальцев соедините.

*А рядом вижу чьи-то спины:*

*Плывут в волнах ко мне... дельфины*

• **Разминка «Море»**

- Волны плещут в океане (*дети машут руками, изображая волны*)
- что нам чудится в тумане? (*дети вытягивают руки вперед*)
- Это мачты кораблей (*дети вытягивают руки вверх*),
- Пусть плывут сюда скорей! (*Дети приветственно машут руками*)
- Мы по берегу гуляем, мореходов поджидаем (*ходьба на месте*)
- Ищем ракушки в песке, (*наклон вперед*)
- И сжимаем в кулаке (*Дети сжимают кулак*)
- Чтоб побольше их собрать, надо чаще приседать (*приседания*).

А теперь взяли за ручки и представьте, что вы водоросли покачаемся, ветер дует волны колышутся.