

Речевые игры на тему «Комнатные растения»

для воспитанников старшей группы.

Игра «Какой? Какая?»

Цель: образование качественных прилагательных, закрепление словаря по лексической теме.

Методические рекомендации: игра проводится после предварительной беседы по лексической теме.

Ход игры: взрослый, бросая мяч ребенку, просит его закончить предложение и подобрать как можно больше слов-признаков, а ребенок, возвращая мяч взрослому, отвечает на вопрос.

Кактус (какой?) – *колючий, зеленый, круглый, и тд.*

Герань (какая?)

Орхидея (какая?).....

Фикус (какой?).....

Фиалка (какая?).....

Алое (какой?).....

Плющ (какой?).....

Игра «Посчитай то 1 до 5»

Цель: согласование существительных с числительными по лексической теме, закрепление счета.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку посчитать цветы от 1 до 5, загибая пальчики.

Фиалка, фикус, бегония, кактус.

Например: одна фиалка, две фиалки, три фиалки и тд.

Игра «Жадина»

Цель: активизация предметного словаря по лексической теме, согласование местоимений «мой», «моя», «мои» с существительными.

Методические рекомендации: игра проводится после предварительной беседы.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку выбрать карточки с изображением комнатных растений. Дети представляют, что это их цветы, и отвечают на вопрос.

Чей кактус? *Это мой кактус.*

Чья герань? *Это моя герань.*

Чья орхидея? *Это моя орхидея.*

Чей фикус? *Это мой фикус.*

Чья фиалка? *Это моя фиалка.*

Чей алое? *Это мой алоэ.*

Чей плющ? *Это мой плющ.*

Чьи комнатные растения? *Это мои комнатные растения.*

Игра «Закончи предложение»

Цель: активизация глагольного словаря по лексической теме.

Методические рекомендации: игра проводится после предварительной беседы.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку подобрать и назвать как можно больше слов-действий.

За комнатными растениями люди ухаживают так: (что делают?)

Покупая в магазине цветов, покупатели (что делают?)

Игра «Назови лишнее слово»

Цель: расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов.

Методические рекомендации: игра проводится после усвоения детьми обобщающих понятий.

Ход игры: взрослый называет четыре предмета, три из них относятся к одной тематической группе, а четвертая к какой-нибудь другой. Детям дается задание: назовите лишнее слово и объясните, почему оно лишнее.

Плющ, бегония, **банан**, орхидея.

Фикус, фиалка, герань, **стул**.

Каланхоэ, **береза**, фиалка, кактус.

Толстянка, помидор, огурец, кабачок.

Бегония, **лошадь**, фуксия, фиалка.