

Как помочь ребенку запомнить буквы?

Формирование навыка чтения необходимо для дальнейшего успешного обучения в школе. Но не все дети быстро овладевают этим умением. Это отчасти происходит из-за того, что дети плохо запоминают зрительный образ буквы, путают похожие по написанию буквы, пишут их зеркально. Это приводит к низкой эффективности чтения и снижению уровня понимания прочитанного. Для того чтобы ребёнок прочно усвоил буквы, можно предложить ему следующие задания. Все обучение должно проходить в увлекательной игровой форме.

1. Знакомство с буквами. Дети знакомятся с тем, что звук можно обозначать графически, т.е. буквой. Буквы называем кратко, без призвуков «ы», «э», демонстрируем черно – белый печатный вариант. Дети находят названные буквы на гранях кубиков, в кассе букв.

2. На что похожа буква. Дети сравнивают букву с реальными предметами, фигурками, цифрами, животными, людьми. Так они легче запоминают особенности буквы. Можно предложить стихотворный текст для описания графического образа буквы:

Ж

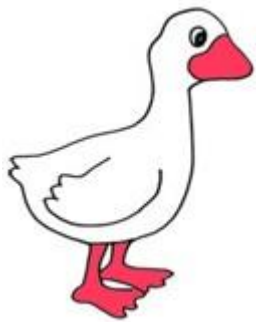


Жук летает над лужком, он устал ходить пешком.

З



«З» - замок висячий, ищем ключик ей в придачу.



Буквы "Г" я не боюсь, буква "Г" не злой, а добрый гусь!

3. После анализа буквы (из каких элементов состоит, как они расположены в пространстве) можно **выложить** ее из счётных палочек, верёвок, спичек.

4. **Ощупывая** объёмную букву из пенопласта или другого материала, узнавать её закрытыми глазами.

5. Для развития тактильного восприятия, **обводить** пальцем контур буквы, изготовленной из бархатной бумаги.

6. **Обведение** трафарета буквы.

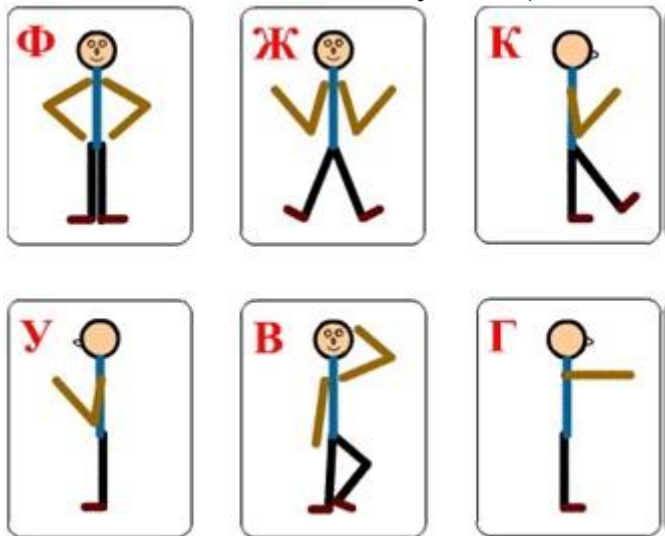
7. **Вырезание** букв из бумаги.

8. **Лепка** букв из пластилина.

9. **Рисование** букв в воздухе.

10. **Выкладывание** из семян и других мелких предметов.

11. Пантомима «Живая буква» (дети *изображают* букву всем телом).



12. *Изображение* букв пальцами.

13. *Определение* буквы, написанной на спине, ладони.

14. *Узнавание* букв, написанных разными шрифтами.

15. *Нахождение* буквы в различных сюжетных изображениях.



Найди на этой картинке десять спрятанных букв Г.



Найди на этой картинке десять спрятанных букв П.

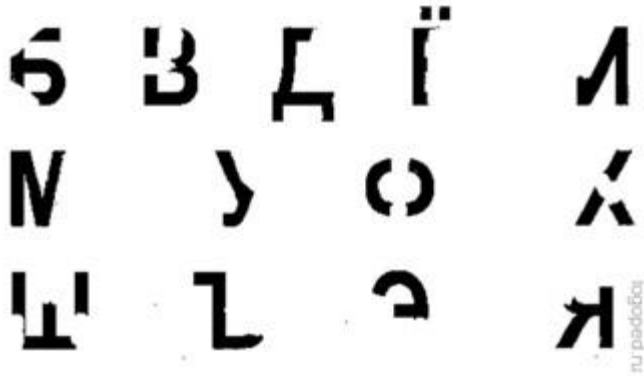
16. *Игра «Мешочек».*

В непрозрачном мешочке у ведущего собраны 5 -10 (можно усложнить задачу, положив в мешочек все буквы) пластмассовых букв. Ведущий предлагает игрокам выбрать в мешке букву и не вынимая из мешка руку отгадать на основе тактильных

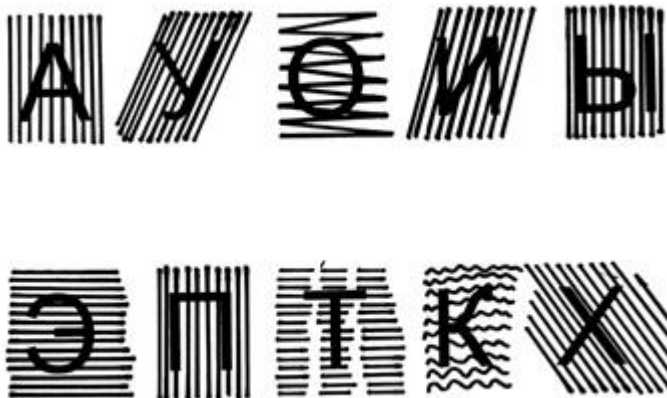
ощущений и собственного представления о графическом образе букв, что это за буква.

2 вариант игры: ведущий предлагает найти в мешке изучаемую букву.

17. *Игра «деформированные буквы».*



18. Узнавание зашумленных букв.

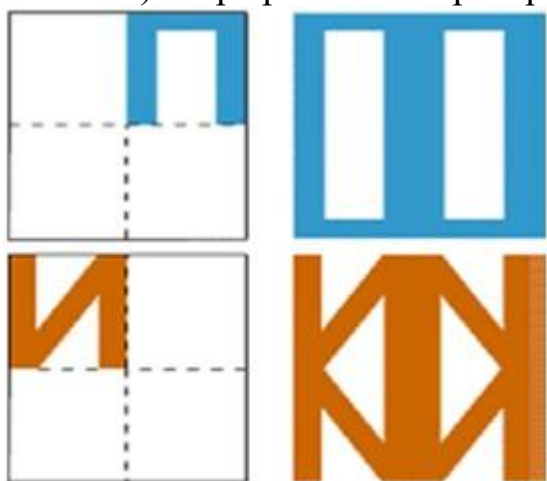


19. *Игра «Собери букву».* Игра по принципу разрезных картинок. Игра способствует не только запоминанию букв, но и развитию наглядно-действенного мышления, поможет предупредить ошибки в написании букв (зеркальное написание, написание «вверх ногами» и др.)

Для этой игры необходимо подготовить карточки с буквами, разрезать их на две, на четыре, на шесть, на восемь частей. Разрезка должна быть от самой простой до самой сложной. Чтобы детали букв не путать, лучше их изготовить разного цвета. Не забывайте спрашивать и называть, какая получилась буква!

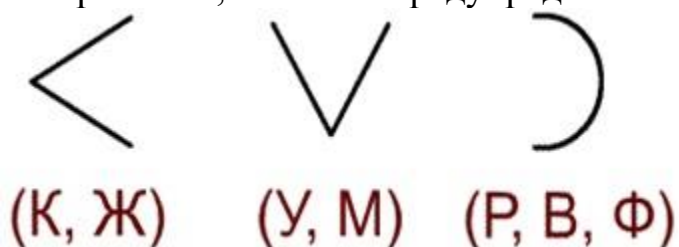


20. **Игра «Узор из букв».** Это своего рода «пространственная загадка» из букв. Чтобы их изготовить, вам потребуется набор цветной бумаги или картона. Сложите лист бумаги по вертикали и горизонтали. На получившейся четверти листа нарисуйте букву так, чтобы ее контур максимально занимал пространство. Вырежьте букву, не разворачивая листа, разверните лист. Покажите ребенку получившийся узор. Спросите, из какой буквы получился узор? На глазах ребенка сложите лист вчетверо - покажите отгадку. Можно и самому ребенку поручить проверку отгадки. Эта игра способствует профилактике пространственных ошибок в написании букв в дальнейшем (зеркальное написание, написание «вверх ногами»). Игра развивает пространственное и образное мышление.



21. **Игра «Найди и подчеркни».** Для этой игры потребуется любой текст с крупным шрифтом. Предложите ребенку, внимательно просматривая текст, находить и подчеркивать нужную букву. Не забывайте спрашивать, какую букву он ищет? Букву можно обводить в кружок или зачеркивать и др. При успешном выполнении подобных заданий можно предложить одновременно искать две буквы и их выделять любым способом.

22. **Игра «Дорисуй букву».** Напишите на листе бумаги только элементы букв. Попросите ребенка угадать, какие буквы вы хотели написать? Предложите дописать недостающие элементы, чтобы получилась буква. Игра развивает воображение, поможет предупредить ошибки при написании букв.



23. **Игра «Какие буквы спрятались?».** Предложите ребенку угадать, какие буквы спрятались в этих картинках. Задания лучше нарисовать на отдельных листах. Если ребенок не может узнать какую-либо букву, обведите ее тупым концом карандаша, это поможет ему выделить букву на общем фоне. Задание развивает зрительное восприятие.



24. **Буквы – подружки.** Два столбика букв: во втором такие же, как и в первом, но в другом порядке. Нужно найти каждой букве из первого столбика букву – подружку (такую же) во втором столбике и «связать» их верёвочкой – соединить чертой.

25. **Выбирай правильно.** Буквы размещены парами: одна изображена правильно, а другая – в зеркальном отображении. Нужно выбрать правильно написанную.

БВ ВВ ГГ ДД ЕЕ ЁЁ
 ЗЭ ИИ ЙЙ КК ЛЛ РР
 СС УУ ЦЦ ЧР ЩШ ЪГ ЫИ
 Ьд ЭЕ ЮЮ ЯЯ

26. **Как из одной буквы сделать другую.** На листе написаны печатные буквы. Нужно подумать, как из одной буквы сделать какую –нибудь другую, дорисовав или убрав элементы. Например, из буквы Г можно сделать букву П, из буквы Г- Т, П, Б; из Р – В, Ф,; из К – Ж,; из Ъ- В, Б; из С – О, Ю, Ф; из Ю – Н, П, Т, О и т. д.

Используя вышеизложенные игры и упражнения можно добиться положительных результатов: дети запомнят графические образы букв и больше не будут их путать.