

«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

- слизывание языком варенья, мёда, шоколадной пасты с ложки;
- также можно слизывать с тарелки сметану, джем, сгущенку, покажи, как киска пьёт молоко в мисочке;
- можно намазывать вареньем губки ребёнку, а он будет их облизывать;
- язычком слизать сахар с колечка лимона по кругу или любые круглые дольки фруктов, овощей;
- лижем мороженное, не кусаем.

ЗАРЯДКА С ПЕЧЕНЬЕМ, СУХАРИКАМИ.

-«**Красивое печенье**» – Посчитать напряженным кончиком языка ребрышки на фигурном печенье.

-«**Тыфу**» – На тарелке лежат крошки. Ребёнок губами берёт с тарелки крошку, удерживает её между губ и сплёвывает обратно – тыфу.

-«**Бусинки**» – Кладём на тарелку крупные крошки печенья или маленькие круглые конфетки. Просим малыша губами собрать их, представив себе, что он собирает рассыпанные бусинки. Или просим губами перенести «бусинки» с одной тарелки на другую.

ЕЩЕ НЕСКОЛЬКО УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ СЛАДКОЕЖЕК

- положить за щеку кусочек яблока, ягоду, изюм и перекачивать его из щеки в щеку. Либо просто пытаться выковырять изо рта, если движения ограничены.
- в углублении чашечки” языка, так сказать “дно”, капать из пипетки что-нибудь сладкое, класть кусочки цукатов, сухих завтраков, кондитерской посыпки.
- погонять языком крошки печенья, шоколада, изюм, цукаты, забивая гол.
- фруктовый шарик – перекачивание виноградинки во рту от щеки до щеки;
- губами отрываем хвостик от клубники;
- отрываем ягодки с грозди смородины, винограда, вишни губами;
- прячем ягодки под язык без рук, языком;
- достаём язычком ягоду слева и справа, голова на месте.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко»

Сенсорно - интегративная артикуляционная гимнастика «Вкусная зарядка для язычка»



Подготовила:

учитель-логопед:

Шишлянникова И.Ф.

Саянск, 2023

Артикуляционная гимнастика необходима как утренняя зарядка: она усиливает кровообращение, развивает гибкость органов речевого аппарата, укрепляет мышцы лица. Чтобы ребёнок правильно произносил звуки, его губы и язык должны быть сильными, а движения точными.

Сенсорно – интегративная артикуляционная гимнастика дарит ребенку новые чувственные ощущения. Использование материалов, имеющих обонятельные и вкусовые свойства способствует более длительному сохранению ощущений, возникающих во время упражнений. Ребенок начинает лучше чувствовать артикуляционные органы и совершаемые ими движения. В этих играх задействованы не только органы артикуляции, но и сенсорные системы нашего организма! Сложно! Но интересно, познавательно, а главное эффективно!

В упражнениях можно использовать различный материал, не вызывающий аллергической реакции у ребенка.

✓ **Играть только под присмотром взрослого!**

Для выполнения «Вкусной артикуляционной гимнастики» можно использовать любые сладости и вкусности, которые есть в наличии, **главное, чтобы у ребенка не было аллергии** (ягоды, кусочки фруктов свежих и сухих, цукаты, готовые завтраки, соломку, съедобные палочки, посыпку, варенье, джем, мармелад — все то, что есть дома и не отвергается малышом).

СУШКИ-БАРАНКИ упражнения с сушками:

- «Машина в гараже»-просовывание узкого языка в дырочку;
- удержание сушки на широком язык;
- просовывание губ в отверстие сушки;
- «Считаем колечки»;
- «Подними колечко»;
- «Покрути колесико» острым язычком;
- «Поворот направо-налево».



СОЛОМКА И СЪЕДОБНЫЕ ПАЛОЧКИ

- высунуть язык и продержать на нём соломинку как можно дольше, кончиком языка на носогубной складке,
- открыть рот и постараться удержать соломинку в равновесии на языке; можно прижать к верхним зубам, но рот закрывать нельзя,
- делаем усы: удерживать соломинку у верхней губы с помощью кончика языка или делаем усы, удерживая соломинку губами;
- теперь задание потруднее: соломинку нужно удержать в вертикальном положении (почти), зажав один конец между нижними зубами и языком.



