

Уважаемые родители!

Первого сентября ваш ребенок станет первоклассником. Мы, взрослые, хотим, чтобы ребенок радостно прожил школьную жизнь.

В каждом ребенке заложен инстинкт познания и исследования мира. Так помогите ребенку развить и реализовать свои возможности! Не жалейте затраченного времени. Оно многократно окупится.

ПРИМЕРНЫЙ ОБЪЕМ ЗНАНИЙ К МОМЕНТУ ПОСТУПЛЕНИЯ В ШКОЛУ.

1. ОБЩАЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ:

К 6-7 годам дошкольник должен хорошо знать свой адрес, название города или деревни, где он проживает, название нашей страны, ее столицы. Знать дату своего рождения, номер телефона и т.д. Знать не только свое имя, отчество и фамилию, но и отчества своих родителей, кем они работают, и понимают, что их бабушка – чья-то мама: отца или матери. Должен ориентироваться во временах года, их последовательности и основных признаках. Дети этого возраста знают месяцы, дни недели, текущий год. Знают основные виды деревьев, цветов, дифференцируют домашних и диких животных, ориентируются во времени, пространстве и ближайшем социальном окружении. Наблюдая природу, события окружающей их жизни, дети учатся находить пространственно-временные и причинно-следственные отношения, обобщать, делать выводы.



2. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

- Умение составлять предложения из 3-4 слов, делить простые предложения на слова;
- умение делить слова на слоги;
- умение различать звуки на слух, устанавливать их последовательность в слова;
- определять место звука в слове;
- умение обозначить звуки буквами;
- проводить звукобуквенный анализ;
- составлять слова из букв и слогов;
- усвоить и дифференцировать понятие гласный, согласный звук, твердый, мягкий,
- уметь подобрать слова с определенным звуком;
- уметь выделить в слове любой звук, определить его место в слове самостоятельно называть слова с этим звуком.

3. МАТЕМАТИКА

1. Сосчитай до 10 и обратно.
2. А дальше умеешь считать?
3. Назови число на один меньше, чем 9,7?
4. Что больше 9 горошин или 8 карандашей?
5. Покажи, где у книги верхний правый угол, нижний левый?
6. Какое число стоит между 3 и 5?
7. Назови соседнее число 5, 8, 9 и т.д.
8. Из скольких единиц состоит число 5, 3 и т. д. (состав чисел до 5)
9. Чем похожи круг и овал?
10. Задание: возьми из коробки 10 палочек, сложи то же, что у меня (в прямой и зеркальной проекции).
11. Найди эту фигуру? (Показываются геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал).
12. Решение простых арифметических задач без наглядной опоры.
13. Знание основных цветов.

4. ГОТОВНОСТЬ РУКИ К ПИСЬМУ

1. Штриховки фигур
2. Графический диктант умение ориентироваться на листе в клетку).
3. Работа в прописях (узоры, работа по точкам, печатные буквы).



5. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Связная речь-умение логично и последовательно связывать отдельные предложения между собой для построения связного высказывания.



Игра "Что мы видим во дворе?"

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру "Кто больше увидит". По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях.

Например: "Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки". Если ребенку трудно описать предмет, помогите ему наводящими вопросами. "Ты увидел дом? Он низкий или высокий?". Игра способствует развитию активной речи, наблюдательности, пополнению словарного запаса. Что мы видели вчера?

Вместе с ребенком вспомните, где вы были вчера, что делали, кого встречали, о чем разговаривали.

Игра «Угадай по описанию»

Для начала следует предложить ребенку послушать описание и отгадывать, что именно мы описываем. Например, лимон: «Этот фрукт желтого цвета. По форме он слегка продолговатый, на ощупь – шершавый. На вкус он кислый. От него чай становится вкуснее и полезнее». Затем можно предложить ребенку описывать его любимую игрушку, животное в зоопарке, рыбку в аквариуме. И уже наступит ваша очередь угадывать, что или кого именно описывает ребенок.

Еще несколько немаловажных рекомендаций:

✓ Ни в коем случае не «натаскивайте» ребенка при выполнении тех или иных заданий.

✓ Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятий, выбирайте игровую форму. Если ребенку весело учиться, он учится лучше.

✓ Повторяйте упражнения. Развитие умственных способностей ребенка определяется временем и практикой. Если какое-то упражнение не получается, сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее или предложите ребенку легкий вариант.

✓ Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточных успехов или даже некоторого регресса. Будьте терпеливы, не спешите, не давайте ребенку задания, превышающие его интеллектуальные возможности.

✓ В занятиях с ребенком нужна мера. Не заставляйте ребенка делать упражнение, если он устал, расстроен; займитесь чем-то другим. Определите пределы выносливости ребенка и увеличивайте длительность занятия на небольшое время. Предоставьте ребенку возможность иногда заниматься тем делом, которое ему нравится.

✓ Развивайте в ребенке навыки общения, дух сотрудничества и коллективизма.

✓ Избегайте неодобрительной оценки, находите слова поддержки, хвалите ребенка за его терпение, настойчивость и т.д. Не подчеркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Формируйте у него уверенность в своих силах.

У вас сейчас достаточно времени для подготовки ребенка к школе. А самое главное, постарайтесь не воспринимать занятия с ребенком как тяжелый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения, никогда не теряйте чувства юмора. ПОМНИТЕ, что у вас появилась прекрасная возможность подружиться с ребенком.

МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 22
«Солнышко»

К школе готов!



УДАЧИ ВАМ!