

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко»

ПРИКАЗ

Об. 10. 1023

№ 46/22-26-154/1

г. Саянск, Иркутская область

Об организации деятельности МДОУ №22 «Солнышко»
в статусе сетевой федеральной инновационной площадки
издательства ООО «Мозаичный парк»
«Социальное партнерство детского сада и семьи в
вопросах воспитания детей на основе российских
ценностей и традиций» по направлению
«Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению
и трансляции культурных традиций семейного воспитания»

В соответствии с соглашением о сотрудничестве издательства ООО
«Мозаичный парк» от 19.09.2023 №38/4 и распоряжением МОУ ДПО «Центр
развития образования города Саянска» от 29.09.2023 №116/11-26-135 «Об
открытии сетевых инновационных площадок издательства ООО «Мозаичный
парк» (Москва), с целью развития в учреждении инновационной деятельности,
повышения профессионального мастерства педагогов МДОУ, эффективного
использования образовательного потенциала в области социального
партнерства с семьей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №22
«Солнышко» в статусе сетевой федеральной инновационной площадки:
«Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей
на основе российских ценностей и традиций» по направлению:
«Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению и трансляции
культурных традиций семейного воспитания» (далее «СФИП»), в срок до 29
сентября 2026 года.

2. Утвердить:

2.1. концепцию деятельности СФИП (приложение 1);

2.2. дорожную карту СФИП (приложение 2);

2.3. список педагогов, участвующих в реализации сетевой федеральной
инновационной площадки (приложение 3);

3. Возложить ответственность на заместителя заведующего по ВМР Остапенко Ю.А.:

3.1. за выполнение дорожной карты в реализации СФИП;

3.2. ознакомление педагогического коллектива с дорожной картой по реализации ФИП;

3.3. обучение педагогов, участвующих в проекте, на курсах, вебинарах, семинарах по направлению «Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению и трансляции культурных традиций семейного воспитания»;

2.4. методическое сопровождение педагогов по реализации СФИП в учреждении;

2.5. участие педагогического коллектива в мероприятиях по реализации СФИП в учреждении.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



А.В. Морозенко

Приложение №1

к приказу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко»

от « 06 » 10 2023г.

№ 196/22 - 26 - 154/1

КОНЦЕПЦИЯ

деятельности сетевой инновационной площадки:

**«Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»
по направлению «Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению и трансляции культурных традиций семейного воспитания»**

Обоснование актуальности. Семья есть величайшая ценность, созданная человечеством за всю историю своего существования. Именно в ней начинает закладываться будущее страны. Ценность семьи для маленького ребёнка – быть эмоциональным «тылом», удовлетворять базисные потребности в безопасности и любви родных и близких людей. Жизнедеятельность любой российской семьи – это череда повседневных ритуалов, обычаев, традиций на основе её семейных ценностей. Традиции являются неотъемлемой частью жизни как российского общества, так и каждой отдельной семьи.

Российское общество нацелено на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе, традиционных ценностей российской семьи. Это крепкий брак, многодетность, компетентное родительство, межпоколенная преемственность. Эти ценности были отмечены в Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г. Они обозначены в недавно вышедшем Указе Президента Российской Федерации «Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (от 9 ноября 2022 №809).

Важным ориентиром в построении образовательной стратегии в вопросах взаимодействия с семьями на основе российских ценностей и традиций является Федеральная образовательная программа дошкольного образования, введенная приказом Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25.11.2022 г. № 1028. В числе основных целей Федеральной программы выделено приобщение подрастающего поколения к традиционным духовно нравственным ценностям российского народа, социокультурным нормам, национально культурным традициям своей семьи, большой и малой Родины.

Проблемное поле сетевой инновационной площадки. Современные дети – поколение виртуальной коммуникации и мультикультурной среды. С одной стороны, у них больше возможностей быть толерантными, с другой – более лёгкое отношение к «своему родному». Дело в том, что так сложилось, что два последних поколения родителей воспитаны и воспитывают своих детей и внуков преимущественно на общемировых ценностях.

Однако в современной социальной ситуации российскому обществу приходится защищать свои национальные ценности, национальное достояние своей богатой многонациональной культуры. Сегодня Россия остаётся почти единственной страной с еще крепкими традиционными ценностями. Далека наша страна от воплощения идеи «гендерной нейтральности» в отличие от стран Запада, которые являются лидерами

«семейных инноваций». Под давлением защитников «прав человека» там вносятся поправки в понятия, которые переворачивают исконное представление о сущности семьи и брака. Так, в ряде стран мира брак определяется не как союз мужчины и женщины, а союз двух людей, вместо словосочетания «муж» и «жена» используются нейтральные термины: «партнёры», «супруги». Понятия «мать» и «отец» заменяются словами «parent one» и «parent two».

Тем не менее сегодня российская семья существенно поменялась как ценность и социокультурная реальность. Стали иными экономические условия её жизни, система норм и семейных ценностей. Разрушились традиционные уклады, преобразовались межпоколенные родственные и соседские связи, изменилось ролевое поведение мужчин и женщин в семье и многое другое. Все это не лучшим образом отражается на детско-родительском общении, потенциально и реально уменьшает воспитательные возможности семьи. Но по-прежнему российская семья – институт сохранения и трансляции культуры, а традиция – компонент культуры. Поэтому нынешнему поколению родителей требуется разносторонняя психолого-педагогическая компетентность в умении опираться на российские национальные ценности и традиции в семейном воспитании.

Цели создания сетевой инновационной площадки:

- Создать сетевую инновационную площадку на базе дошкольной образовательной организации (ДОО) российского региона для комплексного выполнения задач ФОП ДО по приобщению подрастающего поколения к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа, социокультурным нормам, национально-культурным традициям своей семьи, большой и малой Родины.
- Обеспечить профессиональную поддержку и научно-консультативное сопровождение сетевого взаимодействия ДОО в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций.

Задачи деятельности сетевой инновационной площадки:

- Методическое обеспечение деятельности ДОО в реализации направлений деятельности инновационных площадок.
- Способствовать разработке и внедрению эффективных средств психолого-педагогической поддержки родителей в семейном воспитании детей на основе российских ценностей и традиций.
- Обеспечить широкую трансляцию результатов инновационной деятельности ДОО по обогащению педагогических практик воспитания детей раннего и дошкольного возраста на традициях российской духовно-нравственной культуры средствами УМК «Мозаичный парк».

Новизна в деятельности сетевой инновационной площадки. Инновационной задачей в обновлении взаимодействия семьи и образовательной организации должно стать внимание к разным аспектам воспитательного опыта родителей. Прежде всего, это этнопедагогическая составляющая родительской компетентности, понимаемая как умение родителя опираться в семейном воспитании на народную мудрость и опыт, использовать в воспитании народные средства и обычаи. Гендерная компетентность родителей, которая в прежние времена формировалась легче и естественнее, сегодня же, в условиях остроты этой проблемы в мире, требует разумной поддержки. Овладение родителями разными практиками досуговой культуры также нуждается в содержательном обогащении и представляется инновационной задачей.

Направления деятельности сетевой инновационной площадки.

Первое направление: Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению и трансляции культурных традиций семейного воспитания.

Второе направление: Традиции семейного чтения в духовно-нравственном воспитании детей раннего и дошкольного возраста.

Третье направление: Творческие семейные проекты по изучению российских традиций воспитания и образования.

Благодаря приобщению детей в семье к культурным национальным традициям происходит упорядочивание жизни и времяпрепровождения в семье, совместных бытовых повседневных дел и проведения досуга. Как для детей, так и родителей именно традиции наполняют отчий дом уютом, теплом, что становится детскими воспоминаниями о семье как о повторяющихся, наполненных знакомыми символами, событиях. Молодым родителям важно помочь научиться превращать обычные рутинные семейные обязанности в интересные ритуалы, семейные традиции и следовать им. Ведь семья проповедует те ценности, с которыми малыш пойдёт по жизни. Семейные традиции и ритуалы поддерживают размеренность и постоянство жизни ребёнка.

Организация интересного и содержательного семейного досуга закладывает основы нравственности человека, раскрывает внутренний мир и индивидуальные качества, стимулируют творческую активность личности дошкольника. Семейные традиции помогают детям впитывать в себя культуру, разлитую в окружающей обстановке дома и ближайшего социума, что является интеллектуальным и духовно-нравственным стимулом для развития личности ребёнка.

Сроки работы сетевой инновационной площадки: три года.

Алгоритм реализации целей и задач работы сетевой инновационной площадки.

Определяется сеть пилотных площадок. ДОО как инновационная площадка получает свидетельство о соответствующем статусе, а также необходимую методическую и консультативную помощь по реализации выбранного направления. Руководитель ДОО вместе с педагогическим коллективом составляет дорожную карту работы по реализации идей площадки.

В течение года проводятся научно-методические вебинары, научно-практические семинары по направлениям деятельности сетевой инновационной площадки. Корректируются рабочие планы образовательных организаций, намечается разработка, апробация и трансляция инновационных решений и подходов. В ходе реализации задач проводятся круглые столы, мастер-классы по обмену инновационным опытом реализации задач, сообща решаются возникающие затруднения.

В завершении сроков реализации деятельности сетевой площадки проводится итоговая научно-практическая конференция по результатам её деятельности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации направлений сетевой площадки обозначены в описании каждого из направлений. Для отслеживания хода работы рекомендуется использовать Журналы взаимодействия с родителями по психолого-педагогическому сопровождению семей с детьми 2-3, 3-5, 5-7 лет. Для педагогов они помощник в самоанализе содержательной направленности взаимодействия с семьями, динамики и результативности социального партнёрства с родителями. Для отслеживания изменений и оценки качества социального партнёрства ДОО с родителями в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций будет предложена самооценочная мониторинговая методика.

Научный руководитель:

Арнаутова Елена Павловна, кандидат педагогических наук, специалист в области семейного воспитания, автор более 160 научных и методических публикаций.

Со-руководители:

Каралашвили Елена Арчиловна, кандидат биологических наук, доцент, почётный работник общего образования РФ, руководитель организационно-методического отдела издательства «Мозаичный парк», автор пособий.

Павлова Любовь Ивановна, старший методист издательства «Мозаичный парк», аспирант БелГУ, автор пособий.

Направление 1: Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению и трансляции культурных традиций семейного воспитания.

Актуальность. Не умоляя возросших информационных возможностей для родительского роста, как и во все времена, человек более всего готов отзываться на живое и искреннее общение. Не является исключением и взаимодействие педагогов ДОО с семьями, в том числе, по вопросам сохранения и трансляции культурных традиций семейного воспитания.

В лице специалистов дошкольного образования поколение молодых родителей обретает важную опору для обогащения своих традиций воспитания детей, поскольку семейные традиции – важный ресурс для становления компетентного родительства, и, как следствие этого, для становления личности ребёнка.

Проблемное поле. Сегодня учёные и педагогическая общественность обеспокоены трансформациями родительства, проявляющимися в дефиците родительской солидарности; ситуативности родительской любви; «учительском сознании» матерей и отцов, выражающемся в оценочном отношении к возможностям и достижениям ребёнка, особенно, перед поступлением в школу. Наблюдаются серьезные дефициты родительской компетентности в вопросах гендерного воспитания детей, а также использования в семейном воспитании средств народной педагогики (устное народное творчество, материнский и детский фольклор, народная песенная культура, народные игры, предметы искусства, ремесла и пр.). Недавние социологические опросы молодых родителей показали, что только 15% из них смогли дать более-менее развернутые ответы на вопрос о том, знакомят ли они ребенка в семье с народной культурой и творчеством.

Цель: Обеспечить междисциплинарную интеграцию специалистов образовательных организаций в решении вопросов сохранения и трансляции культурных традиций семейного воспитания.

Задачи:

- Совершенствовать психолого-педагогическую поддержку семей в обогащении традиций воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- Способствовать популяризации базисных семейных ценностей (супружества, родительства, родства), семейно-бытовой культуры в межпредметной деятельности специалистов ДОО.

Ожидаемые результаты.

- Социологический опрос семей воспитанников по изучению социокультурных традиций и обычаев, материалы обобщения его результатов.
- Практические материалы участия в семинарах, круглых столах; проведения мастер классов по обмену опытом и обсуждению хода и результатов реализации направления инновационной площадки.
- Сценарии детско-родительских досугов по пропаганде семейных традиций в воспитании детей.
- Образовательно-игровые циклы занятий по теме площадки для разных категорий родителей: по демографическим типам семей (малодетные, многодетные, трёхпоколенные и пр.), национально-культурным и иным особенностям и условиям жизни семей. Например, по темам: «Традиции формирования у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе», «Старшее поколение как трансляторы семейных традиций», «Изучаем традиции чествования именинников в прошлом и настоящем», «Обогащаем родственные и соседские связи», «Изучаем родовые корни своей семьи» и мн. др.
- Рекомендации по использованию интернет-сайтов и проведению интернет-форумов для родителей по популяризации традиций в воспитании детей в семье. - Информационные буклеты и флаеры о традициях семейного воспитания.

Приложение №2

к приказу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко» от « 06 » 10 2023г.
№ 146/22-26-154/1

ДОРОЖНАЯ КАРТА

сетевой инновационной площадки
«Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»
по направлению «Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению и трансляции культурных традиций семейного воспитания»

Срок действия площадки 3 года: сентябрь.2023 г. – август 2026 г.

Задачи этапа	Мероприятия	Исполнители
Начальный этап – первый год апробации <u>2023-2024</u> (уч.год)		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ имеющихся условий в ДОО: - предметно-пространственной среды, - социокультурной среды; - уровня компетентности педагогических кадров, характера профессиональных затруднений; - форм и методов взаимодействия с родителями и ближайшим социумом; - состояния практики семейного воспитания с учётом направления площадки. ▪ Корректировка планирования работы ДОО с учётом инновационной деятельности площадки. ▪ Организация работы творческой группы для реализации инновационных задач деятельности площадки. ▪ Ознакомление с современным педагогическим инструментарием – учебно-методическим комплектом «Мозаичный парк». 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка документов на площадку (до <u>октября 2023</u> г.) ▪ Участие в научно-практических семинарах по направлениям деятельности сетевой инновационной площадки (1 раз в два месяца по плану кураторов площадки). ▪ Проведение социологических опросов, анкетирования, экспресс-бесед с детьми, родителями, педагогами по разным аспектам направлений площадки; анализ и обобщение полученных данных. ▪ Участие в круглом столе по обсуждению внедрения УМК «Мозаичный парк» в практику ДОО (в режиме онлайн). ▪ Работа заседаний творческой группы ДОО по разработке и реализации инновационных решений в деятельности площадки (по необходимости). ▪ Адресные консультации для педагогов ДОО с учётом их 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Научный руководитель Арнаутова Елена Павловна, кураторы проекта Каралашвили Елена Арчиловна, Павлова Любовь Ивановна ▪ Заведующий Морозенко Анастасия Владимировна; заместитель заведующего по ВМР Остапенко Юлия Анатольевна; ▪ Педагоги ДОО, ▪ Социальные партнёры.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проектирование развивающей предметно-пространственной среды с использованием игрового оборудования УМК «Мозаичный парк». ▪ Организация совместной деятельности детей со сверстниками и взрослыми, реализация разновозрастного общения. Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие воспитанников, педагогов и родителей в ходе реализации направлений площадки. ▪ Организация методического сопровождения педагогов как соисполнителей реализации инновационных задач площадки. ▪ Организация психолого-педагогической поддержки родителей в обогащении практики семейного воспитания детей. ▪ Анализ выполнения начального этапа (июнь 2024 г.) 	<p>профессиональных затруднений в общении с родителями (коммуникативные и иные тренинги, в том числе, по разрешению конфликтных ситуаций в общении с родителями; по применению интерактивных методов общения с родителями и пр.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Наглядное и онлайн информирование родителей воспитанников о ходе и результатах работы площадки, апробация различных способов вовлечения семей. ▪ Отчёт о работе площадки за год по выбранным направлениям. (07 июня 2024 г.) 	
--	---	--

Основной этап – второй год апробации 2024-2025 (уч. год)

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Внедрение в образовательный процесс методического инструментария УМК «Мозаичный парк». ▪ Разработка и апробация моделей взаимодействия в системе «ДОО–Семья–Социальные партнёры» (с учётом направлений деятельности площадки) для распространения российских ценностей и традиций в семье и работе ДОО. ▪ Вовлечение родителей воспитанников в социальное партнёрство с ДОО как полноправных участников образовательного процесса. ▪ Расширение и обогащение социального и предметного компонентов развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Организация центров 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обсуждение вариантов использования УМК «Мозаичный парк» в образовательном процессе в ДОО и взаимодействии с родителями воспитанников в формате проведения консультаций, педсоветов, мастер-классов и пр. ▪ Подготовка предложений для руководителя и кураторов сетевой инновационной площадки с целью коррекции работы площадки. ▪ Участие в научно-практических семинарах (1 раз в два месяца) по использованию материалов УМК «Мозаичный парк» с учетом направления деятельности площадки. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Научный руководитель Арнаутова Елена Павловна, кураторы проекта Каралашвили Елена Арчиловна, Павлова Любовь Ивановна ▪ Заведующий Морозенко Анастасия Владимировна; Заместитель заведующего по ВМР Остапенко Юлия Анатольевна; ▪ Педагоги ДОО, ▪ Социальные партнёры.
---	--	--

активности в группах ДОО и мест уединения детей. Организация в ДОО различных объединений и клубов по интересам для обеспечения эффективного общения и взаимодействия детей, педагогов, родителей. Активное вовлечение родителей воспитанников в социальное пространство ДОО как полноправных субъектов образовательного процесса.

▪ Анализ выполнения основного этапа.

▪ Систематическое проведение в ДОО практикумов, мастер-классов, интерактивных педсоветов по направлениям работы площадки.

▪ Календарное проведение совместных праздников (общегосударственные, народные, межсемейные и пр.); игровых детско-родительских досугов; клубных форм работы, включая кружковую работу и клубы по интересам; дополнительных услуг; тематических выставок, социальных акций, родительских конференций, создание мини-музеев, использование электронных ресурсов и др. с целью апробации инновационного опыта.

▪ Совместные мероприятия с объектами ближайшей социокультурной среды (библиотеки, различные общественные объединения, досуговые детские центры, парки и пр.) в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

▪ Сбор и накопление практических материалов взаимодействия педагогов с родителями по направлениям работы площадки.

▪ Представление опыта и промежуточных результатов работы по направлениям деятельности площадки на методических семинарах муниципального, регионального уровней (в течение года).

▪ Использование разных средств распространения родительских практик по приобщению детей к традициям духовно-нравственного воспитания, связанным с памятными датами России, историей военного прошлого семей, российскими датами чествования семейных ценностей и др.

	<ul style="list-style-type: none"> Участие во Всероссийском Фестивале инновационных практик социального партнерства «ДОО – Семья – Социальные партнеры», оценка результатов основного этапа. 	
--	---	--

Заключительный этап – третий год апробации 2025-2026 (уч.год)

<ul style="list-style-type: none"> Обобщение результатов инновационного опыта реализации задач площадки. Трансляция результатов инновационного опыта социального партнёрства между ДОО и семьёй среди педагогических коллективов, для родителей и общественности. Трансляция результатов инновационной деятельности ДОО по обогащению родительских практик воспитания детей дошкольного возраста на традициях духовно-нравственного воспитания средствами УМК «Мозаичный парк». Аналитическая оценка результатов внедрения инновационных подходов к социальному партнёрству с родителями по воспитанию детей на российских ценностях и традициях. 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение образовательно-игровых циклов занятий, детско-родительских досугов, семейных проектов и пр. по направлениям инновационной площадки. Круглый стол по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу деятельности инновационной площадки. Встречи с родителями по обмену практиками воспитания детей дошкольного возраста на традициях духовно-нравственного воспитания. Подготовка публикаций для СМИ о результатах деятельности площадки, видеоматериалов, мультимедийных презентаций и пр. Научно-практическая конференция по итогам деятельности сетевой инновационной площадки. 	<ul style="list-style-type: none"> Научный руководитель Арнаутова Елена Павловна, кураторы проекта Каралашвили Елена Арчиловна, Павлова Любовь Ивановна Заведующий Морозенко Анастасия Владимировна; Заместитель заведующего по ВМР Остапенко Юлия Анатольевна; Педагоги ДОО, Социальные партнёры.
---	--	--

Приложение №3

к приказу муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 22 «Солнышко»
от « 06 » 10 2023г.
№ 116/22-26-154/1

**Список педагогов,
участвующих в реализации сетевой федеральной инновационной площадки
«Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на
основе российских ценностей и традиций»
по направлению «Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению и
трансляции культурных традиций семейного воспитания»**

- Шаммасова Ю.Н., Чертовских В.А – воспитатели группы №1;
- Барахаева Д.П., Иванкович И.В. – воспитатели группа №2;
- Вениаминова С.М., Павловская Е.С. - воспитатели группы №3;
- Смородинова Е.В. – воспитатель группы №4;
- Чаюк М.Н., Шлыкова Е.А. – воспитатели группы №5;
- Карпецова В.И., Мингараева О.А. – воспитатели группы №6;
- Акимова А.Е., Лалетина Н.В. – воспитатели группы №7;
- Романова К.А.- воспитатель группы №8;
- Шевкунова А.Н., Шаповалова Н.Н. – воспитатели группы №9;
- Селезнева Ю.В., Устинова Т.Ю.- воспитатели группы №10;
- Яковлева Е.Р., Яковлева М.В. – воспитатели группы №11;
- Абдурашитова С.Г., Кустова О.А. – воспитатели группы №12;
- Катульская Н.Н., Тарасичева Е.Л., Чеботарева И.А. – педагоги-психологи;
- Бранчукова А.С., Вишнякова Т.Г., Малиновская Т.В., Шишлянникова И.Ф. –
учителя-логопеды;
- Ерофеевская М.А., Кузнецова Л.А. – инструкторы по физической культуре;
- Малинова Я.В. – музыкальный руководитель.