

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко»

ПРИКАЗ

06.10.2023

№ 116/11-26-135

г. Саянск, Иркутская область

Об организации деятельности МДОУ №22 «Солнышко» в статусе сетевой федеральной инновационной площадки издательства ООО «Мозаичный парк» «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап» по направлению «Формирование основ природной и социальной экологической грамотности»

В соответствии с соглашением о сотрудничестве издательства ООО «Мозаичный парк» от 17.09.2023 №38/1 и распоряжением МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» от 29.09.2023 №116/11-26-135 «Об открытии сетевых инновационных площадок издательства ООО «Мозаичный парк» (Москва), с целью развития в учреждении инновационной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогов МДОУ, эффективного использования образовательного потенциала в области формирования природной и социальной экологической грамотности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко» в статусе сетевой федеральной инновационной площадки «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап» по направлению «Формирование основ природной и социальной экологической грамотности» (далее «СФИП»), в срок до 29 сентября 2026 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. концепцию деятельности СФИП (приложение 1);
 - 2.2. дорожную карту СФИП (приложение 2);
 - 2.3. список педагогов, участвующих в реализации сетевой федеральной инновационной площадке (приложение 3);
3. Возложить ответственность на заместителя заведующего по ВМР Остапенко Ю.А.:
 - 3.1. за выполнение дорожной карты в реализации СФИП;
 - 3.2. ознакомление педагогического коллектива с дорожной картой по реализации ФИП;

3.3. обучение педагогов, участвующих в проекте, на курсах, вебинарах, семинарах по направлению «Формирование основ природной и социальной экологической грамотности»;

2.4. методическое сопровождение педагогов по реализации СФИП в учреждении;

2.5. участие педагогического коллектива в мероприятиях по реализации СФИП в учреждении.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



А.В. Морозенко

Приложение №1

к приказу муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 22 «Солнышко»
от «06» 10 2023г.

№ 116/22-26-154

КОНЦЕПЦИЯ
деятельности сетевой инновационной площадки
«Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»
по направлению «Формирование основ природной и социальной экологической
грамотности»

Обоснование актуальности. К стратегическим национальным приоритетам государства, обозначенным в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», отнесены сохранение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства. Одним из путей достижения целей данной программы является оптимизация поддержки системой образования процессов социализации подрастающих поколений, использование потенциала дошкольного образования как периода «первоначального склада личности» (А.Н. Леонтьев).

Средством и одновременно показателем успешной социализации является формирование у индивида социальной грамотности. Для младших школьников социальная грамотность рассматривается как готовность успешно социализироваться в меняющемся обществе, приспосабливаться к различным социальным ситуациям; как совокупность способностей, умений и навыков, обеспечивающих становление и развитие этой готовности; как способность предвидеть последствия своего поведения, оценивать возможность корректировать ситуацию, элементарно проектировать способы реализации в будущем своих желаний, интересов и свое развитие; как наличие качеств личности, которые обеспечивают ответственность за свою деятельность и поведение, целеустремленность, дисциплинированность, элементы рефлексивных качеств. В дошкольном детстве закладываются предпосылки социальной грамотности, развиваются необходимые для ее становления способности.

Социальная грамотность является одним из компонентов функциональной грамотности индивида, которая на уровне начального общего образования определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Среди планируемых результатов на этапе завершения освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (к концу дошкольного возраста) также выделяется способность решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу. В современном динамично развивающемся мире ориентация системы образования на формирование функциональной грамотности выступает не самоцелью, а средством, обеспечивающим человеку возможность успешной социализации, индивидуализации и самореализации.

Таким образом, на современном этапе развития системы дошкольного образования актуальным является поиск путей формирования основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, ее важного компонента – социальной грамотности.

Проблемное поле деятельности сетевой инновационной площадки связано с комплексом проблемных вопросов:

- Какие базовые элементы социальной грамотности закладываются в дошкольном детстве?
- Какие личностные качества, мотивы, психические процессы, представления и компоненты жизненного опыта могут быть отнесены к предпосылкам формирования социальной грамотности у детей дошкольного возраста?

- Каков потенциал теоретических подходов, лежащих в основе дошкольного образования в Российской Федерации (деятельностного, системного, аксиологического, культурологического), традиционных методик обучения и воспитания, образовательных программ дошкольного образования в решении задач формирования социальной грамотности у детей дошкольного возраста?

- Какова специфика формирования социальной грамотности в период дошкольного детства?

- Какие организационно-педагогические условия необходимо создать в ДОО для успешного осуществления образовательной деятельности, нацеленной на формирование социальной грамотности?

- Какие диагностические процедуры могут быть использованы для оценки эффективности работы по формированию социальной грамотности?

Цель создания сетевой инновационной площадки состоит в разработке системы организации образовательной деятельности в ДОО, нацеленной на формирование основ социальной грамотности в разные периоды дошкольного детства.

Задачи деятельности сетевой площадки:

1. Моделирование системы организации образовательной деятельности в ДОО, нацеленной на формирование основ социальной грамотности у детей дошкольного возраста, на основе прогрессивных научных подходов и обобщения опыта ДОО по теме проекта.

2. Оптимизация имеющихся в ДОО условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационно-методических) формирования основ социальной грамотности у детей дошкольного возраста.

3. Разработка методических, дидактических и диагностических материалов, ориентированных на формирование основ социальной грамотности у детей дошкольного возраста, учитывающих специфику регионов Российской Федерации, и оценку эффективности проводимой работы.

4. Апробация разработанных моделей и диссеминация полученных результатов.

Новизна в деятельности сетевой площадки. Проблема формирования социальной грамотности на разных уровнях общего образования относится к малоизученным. Для дошкольного образования представлены образовательные программы и методические материалы по отдельным составляющим социальной грамотности – правила здоровой жизни, финансовая грамотность, экологическое воспитание. Анализ данных программ показывает, что в них представлена преимущественно знаниевая составляющая функциональной грамотности (академическая грамотность), не ставятся задачи развития ценностной и мотивационной сфер детей, их способности самостоятельно решать доступные задачи жизни и деятельности (как это требуется, согласно методическим рекомендациям к ФОП ДО), накопления ими витального опыта. На поиск подходов к решению специфических задач формирования социальной грамотности на уровне дошкольного образования будет направлена деятельность инновационной площадки.

Направления деятельности сетевой инновационной площадки:

1. Формирование основ природной и социальной экологической грамотности.

2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

3. Формирование основ финансовой культуры.

4. Формирование идентичности.

Сроки работы сетевой инновационной площадки. Сентябрь 2023 года – май 2026 года.

Алгоритм реализации целей и задач работы сетевой площадки (см. приложение «Дорожная карта»).

Ожидаемые результаты:

1. Разработка моделей организации образовательной деятельности в ДОО, нацеленной на формирование основ социальной грамотности у детей дошкольного возраста.

2. Улучшение имеющихся в ДОО условий формирования основ социальной грамотности у детей дошкольного возраста.

3. Представление (публикация) методических, дидактических и диагностических материалов.

Научный руководитель:

Тимофеева Лилия Львовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей и специальной педагогики факультета психолого-педагогического и специального образования ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», академик МАНЭБ, федеральный эксперт ОО «Национальная родительская ассоциация», ВОО «Воспитатели России», Всероссийского экспертного совета «Безопасная информационная среда детства»

1. Направление 1. Формирование основ природной и социальной экологической грамотности.

Актуальность направления. Логика развития научного знания, рост числа глобальных экологических проблем обуславливает необходимость поиска новых подходов к изучению взаимосвязи общества и природной среды, воспитания у подрастающих поколений «ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей природы, жизни и здоровья человека» (ФОП ДО). Основой данного направления обучения и воспитания детей дошкольного возраста является наука социальная экология, что обеспечивает возможность использования инновационных подходов к пониманию взаимоотношений человека (общества) и природы.

Проблемное поле. Моделирование системы организации образовательной деятельности в ДОО, нацеленной на формирование элементов природной и социальной экологии в разные периоды дошкольного детства, определение содержания и методов, обеспечивающих формирование у детей системы ценностей, интересов и потребностей, связанных с бережным отношением к природе, элементарных представлений о социозкосистеме, взаимоотношениях человека и природы (среды обитания), законах их взаимодействия, способах охраны окружающей природной среды.

Цель. Поиск эффективных путей формирования элементов природной и социальной экологии в разные периоды дошкольного детства.

Ожидаемые результаты реализации разработанных моделей (на основе ФОП ДО). Дети: - имеют представления об объектах живой природы и среде их обитания, потребностях, существующих в окружающем мире простых закономерностях и зависимостях, причинно следственных связях во взаимодействии человек – природа; о профессиях, связанных с природой и её защитой; - усвоили и соблюдают базовые правила поведения в природе, знают способы охраны природы; - понимают ценность живого, выражают желание защитить и сохранить природу, демонстрируют заботливое отношение к ней.

Приложение №2

к приказу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко»

от « 06 » 10 2023г.

№ 46/ДК - ДВ - 1571

ДОРОЖНАЯ КАРТА

сетевой инновационной площадки
«Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»
по направлению «Формирование основ природной и социальной экологической грамотности»

Срок действия площадки 3 года: сентябрь 2023 г. – август 2026 г.

Задачи этапа	Мероприятия	Исполнители
Начальный этап 2023–2024 учебный год		
<ul style="list-style-type: none">▪ Анализ имеющихся условий в ДОО:- предметно-пространственной среды,- социокультурной среды;- уровня компетентности педагогических кадров, характера профессиональных затруднений;- форм и методов взаимодействия с родителями и ближайшим социумом;- состояния практики семейного воспитания с учётом направления площадки.▪ Корректировка плана работы ДОО с учётом включения в деятельность инновационной площадки.▪ Организация работы творческой группы ДОО для реализации инновационных задач деятельности площадки.▪ Ознакомление с современным педагогическим инструментарием – учебно-методическим	<ul style="list-style-type: none">▪ Подготовка документов для открытия площадки (до <u>октября 2023</u> г.)▪ Проведение учебно-методических семинаров по направлениям деятельности сетевой инновационной площадки (1 раз в два месяца по плану региональных кураторов площадки).▪ Проведение социологических опросов, экспресс-бесед с детьми, родителями, педагогами в рамках проблемного поля направлений площадки; анализ и обобщение полученных данных.▪ Проведение круглого стола по вопросам внедрения ПМК «Мозаичный парк» в практику ДОО (в режиме онлайн).▪ Заседания творческой группы ДОО по разработке и реализации инновационных решений в деятельности площадки.▪ Адресные консультации для педагогов ДОО с учётом их профессиональных затруднений и (или)	<ul style="list-style-type: none">▪ Научный руководитель▪ Арнаутова Елена Павловна, кураторы проекта Каралашвили Елена Арчиловна, Павлова Любовь Ивановна▪ Заведующий Морозенко Анастасия Владимировна; Заместитель заведующего по ВМР Остапенко Юлия Анатольевна; Педагоги ДОО, Социальные партнёры.

<p>комплексом «Мозаичный парк».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проектирование развивающей предметно-пространственной среды с использованием игрового оборудования ПМК «Мозаичный парк». ▪ Организация совместной деятельности детей со сверстниками и взрослыми, реализация разновозрастного общения. Создание условий для реализации выбранных направлений работы площадки. ▪ Организация методического сопровождения педагогической деятельности педагогов. ▪ Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся по решению задач работы площадки в соответствии с заявленными в ФОП ДО направлениями взаимодействия с семьями детей. ▪ Анализ результатов начального этапа работы площадки. <p>(09.06. 2024 г.)</p>	<p>интересов в реализации задач работы площадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Информирование родителей обучающихся о ходе и результатах работы площадки. ▪ Подготовка экспресс отчёта о работе площадки за год по выбранным направлениям. 	
--	---	--

Основной этап – 2024–2025 учебный год

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Внедрение в образовательный процесс методического инструментария ПМК «Мозаичный парк». ▪ Разработка и апробация моделей формирования основ социальной грамотности у детей дошкольного возраста (с учётом 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение консультаций (других форм работы) по использованию ПМК «Мозаичный парк» в образовательной деятельности в ДОО по выбранному направлению. ▪ Подготовка предложений для руководителя и кураторов сетевой инновационной 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Научный руководитель Арнаутова Елена Павловна, кураторы проекта Каралашвили Елена Арчиловна, Павлова Любовь Ивановна ▪ Заведующий Морозенко Анастасия Владимировна;
---	---	--

<p>направлений деятельности площадки).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подбор и разработка методических и дидактических материалов по выбранному направлению деятельности площадки. ▪ Реализация заявленных в ФОП ДО направлений взаимодействия с семьями обучающихся по решению задач работы площадки. Анализ результатов начального этапа работы площадки. (июнь <u>2025</u> г.) 	<p>площадки с целью коррекции работы площадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение в учебно-методических семинаров (1 раз в два месяца) по в рамках проблемного поля площадки с учетом направления деятельности ДОО. ▪ Проведение в ДОО практикумов, мастер-классов, интерактивных педсоветов по направлениям работы площадки. ▪ Осуществление в ДОО, образовательной деятельности, нацеленной на формирование у детей основ социальной грамотности (в соответствии с выбранными направлениями); проведение совместных мероприятий с социокультурными партнерами, семьями воспитанников. ▪ Первичное обобщение и диссеминация накопленного опыта по направлениям работы площадки. Представление опыта и промежуточных результатов работы по направлениям деятельности площадки на методических семинарах муниципального, регионального уровней. ▪ Участие во Всероссийских мероприятиях (конференциях, семинарах, фестивалях и др.) 	<p>Заместитель заведующего по ВМР Остапенко Юлия Анатольевна;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Педагоги ДОО, ▪ Социальные партнёры.
---	--	---

Заключительный этап – 2025–2026 учебный год

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Корректировка разработанных моделей образовательной деятельности, нацеленной на формирование основ социальной грамотности у детей дошкольного возраста, по итогам апробации. ▪ Обобщение результатов инновационной деятельности площадки. ▪ Трансляция и масштабирование результатов работы инновационной площадки. ▪ Аналитическая оценка результатов внедрения инновационных подходов к формированию основ социальной грамотности у детей дошкольного возраста 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление образовательной деятельности, нацеленной на формирование основ социальной грамотности у детей дошкольного возраста. ▪ Осуществление обмена опытом по проблемам инновационной площадки. ▪ Оформление и представление разработанных моделей. ▪ Подготовка публикаций для СМИ по результатам деятельности площадки, методических и дидактических материалов, видеоматериалов, мультимедийных презентаций и пр. ▪ Научно-практическая конференция по итогам деятельности сетевой инновационной площадки 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Научный руководитель Арнаутова Елена Павловна, кураторы проекта Каралашвили Елена Арчиловна, Павлова Любовь Ивановна ▪ Заведующий Морозенко Анастасия Владимировна; Заместитель заведующего по ВМР Остапенко Юлия Анатольевна; ▪ Педагоги ДОО, Социальные партнёры.
---	---	---

Приложение №3

к приказу муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 22 «Солнышко»
от «05» 10 2023г.
№ 116/22-26 - 15/1

**Список педагогов,
участвующих в реализации сетевой федеральной инновационной площадки
«Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»
по направлению «Формирование основ природной и социальной экологической
грамотности»**

- Чаюк М.Н., Шлыкова Е.А. – воспитатели группы №5;
- Карпцова В.И., Мингараева О.А. – воспитатели группы №6;
- Акимова А.Е., Лалетина Н.В. – воспитатели группы №7;
- Романова К.А. - воспитатель группы №8;
- Шевкунова А.Н., Шаповалова Н.Н. – воспитатели группы №9;
- Селезнева Ю.В., Устинова Т.Ю. - воспитатели группы №10;
- Яковлева Е.Р., Яковлева М.В. – воспитатели группы №11;
- Абдурашитова С.Г., Кустова О.А. – воспитатели группы №12;
- Катульская Н.Н., Тарасичева Е.Л., Чеботарева И.А. – педагоги-психологи;
- Бранчукова А.С., Вишнякова Т.Г., Малиновская Т.В., Шишлянникова И.Ф. –
учителя-логопеды;
- Ерофеевская М.А., Кузнецова Л.А. – инструкторы по физической культуре;
- Малинова Я.В. – музыкальный руководитель.