

Консультация для педагогов по развитию речи воспитанников на тему «Одежда, обувь, головные уборы»

Упражнение «Угадай-ка»

Описываем-загадываем загадки в определенной последовательности — по плану:

1. Цвет.
2. Размер.
3. Материал (толстый, тонкий, пушистый, гладкий и т.д.).
4. Детали.

Игра «Подскажи словечко».

Пошли звери на базар
Посмотреть новый товар.
Поросёнок в шубке,
А собачка в ...(юбке).
Кот в жакете,
Мышка в...(берете).
Кошечка в сережках,
Корова в... (сапожках).
Барашек в кафтане,
Коза в ... (сарафане).

Учимся говорить без ошибок – слова «надевать» и «одевать»

«ОДЕТЬ» мы говорим, если кого-то одеваем (одеваем сына на прогулку, одеваем куклу, мишку, малыша, больного). Одеваем мы всегда во что-то — в пальто, в плащ. А «НАДЕТЬ» говорится, когда мы «НАдеваем» НА себя — на руки, на ноги. Поэтому правильно будет говорить «надел брюки (на себя)», но «одела куклу на прогулку».

Дидактическая игра «Что перепутал художник?». Развитие зрительного внимания.

На магнитной доске прикрепляется изображение мальчика в летней одежде и валенках. Воспитатель просит детей исправить ошибку художника. Дети снимают валенки, которые крепятся на магнитах, и «обувают» мальчику сандалии. И т.п.

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Цель: образование антонимов

длинная юбка - ...короткая юбка, большие носки - ...маленькие носки,
зимняя одежда - ...летняя одежда, чистые ботинки - ...грязные ботинки,
широкая юбка - ... узкая юбка, длинное пальто - ... короткое пальто,
белый пиджак - ... черный пиджак. и т. д.

Пришивать - отрезать, Яркий - бледный, Снимать - надевать,

Толстый - тонкий, Вешать - снимать, Сухая - сырая,

Расстёгивать - застёгивать, Лёгкий - тяжёлый, завязывать-развязывать, Дорогая - дешёвая,

Чистить - пачкать, Длинный-короткий, Шнуровать - развязывать, Твёрдый - мягкий, Найти - потерять,

Покупать - продавать, Старый - новый, Намочить - высушить,

Высокие-низкие, Много-мало, Детский-взрослый.

Дидактическая игра «Назови ласково»

Цель: упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами -чик-, -ечк-, - очк-, -еньк-, -оньк-.

Ход игры: педагог называет предмет маминой одежды или обуви, а ребенок - Таниной, причём называет его ласково, например,

- У мамы платье, а у Тани ... платьице. У мамы блузка, а у Тани .

- У мамы туфли, а у Тани ... туфельки. У мамы перчатки, а у Тани...

- У мамы брюки, а у Тани ... брючки. У мамы кофта, а у Тани ...

- У мамы куртка, а у Тани ... курточка. У мамы шарф, а у Тани...

Дидактическая игра «Всё наоборот»

Цель: образование глаголов муж. и жен. рода и согласование их с существительным

Катя разделась, а Дима...оделся,

Катя застегнула пуговицы, а Дима...расстегнул пуговицы,

Катя обулась, а Дима...

Катя надела свитер, а Дима...

Катя развязала шарф, а Дима... и т. д.

Дидактическая игра «Подбери слова»

Цель: образование сущ. Винит. падежа

- что вяжут?... шапку, варежки...

- что шьют?... платье, пальто...

- что надевают?... куртку, юбку...

- что обувают?... сапоги, валенки...

- что завязывают?... шнурки, шарф... и т. д.

Дидактическая игра «Жадина» («Мой, моя, моё»)

Цель: согласование сущ. ед. и мн. числа с притяжательными местоимениями мой, моя, мое.

Ход игры: педагог раскладывает на столе предметы одежды и обуви. Предлагает ребёнку внимательно посмотреть на них и сказать, к какому предмету подходит слово «мой», «моя», «мой», «моё».

Мой (*что?*) – свитер, сарафан, шарф, костюм...

Моя (*что?*) – куртка, кофта, шуба, юбка ...

Мои (*что?*) – сапоги, туфли, шорты, брюки...

Моё (*что?*) – платье, пальто

(можно усложнить: моя юбочка, мои юбочки)

Дидактическая игра «Сравнилки»

Цель: развитие логического мышления, умения сравнивать предметы

Детям предлагается сравнить перчатки и варежки, зимнюю одежду и летнюю одежду, ...

Дидактическая игра «Для чего это нужно?»

Цель: развитие связной речи

Для чего нужен? (карман, пуговицы, шнурки, рукава, воротник ... и т. д.).

Дидактическая игра «Подберите слова»

Цель: формирование умения подбирать прилагательные к существительному (синонимы)

Шуба какая?...теплая, пушистая, мягкая, новая, длинная, красивая, зимняя...;

Туфли какие? - ... черные, удобные, новые, красивые, кожаные...

Платье какое? ... красивое, длинное, вечернее, нарядное, шелковое

Блуза – какая?- ...шёлковая, разноцветная, лёгкая ...

Куртка – какая?-...осенняя, удобная, лёгкая ...

Свитер – какой?-...тёплый, вязанный, шерстяной ...

Кеды – какие?-...спортивные, модные, мягкие ...