

Полезные игры зимой

Дидактическая игра «Нелпицы»

Развитие логического мышления.

Взрослый читает предложения, а ребёнок исправляет ошибки.

- Послушайте предложение и расскажите, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?
- зимой дети пошли купаться;
- дети катались по снегу на коньках;
- на снегу растут цветы;
- зимой ягоды созревают;
- с неба падал красный снег;
- дворник чистил снег совочком;
- Катя надела платье и пошла зимой гулять.

Дидактическая игра «Наоборот»

Развитие слухового внимания, логического внимания. Активизация словаря-закрепление в речи слов- антонимов.

Взрослый произносит логически неправильную фразу, ребёнок опровергает ее. Например, снег черный (нет, белый), снеговик горячий (нет, холодный), деревья с листочками (нет, голые), солнце греет (нет, светит), птички поют (нет, мерзнут), медведь гуляет по лесу (нет, спит в берлоге).

Дидактическая игра «Подбери слово»

Ударили... (морозы)

Хрустит... (снег)

Бушует... (вьюга)

Замерзли... (реки)

Скрипит... (снег)

Метут... (метели)

Падает... (снег)

Назови 10 «зимних» слов (снег, снежинка...).

Подбери признаки: Снег какой? Ветер зимой какой? Солнце какое? Небо какое? Тучи какие? Лёд какой? Погода какая?

«Какая!» Подбор однородных определений к слову зима: холодная, ранняя, поздняя, снежная, злая, суровая, морозная, теплая, ветреная, веселая, нарядная и т. д.

«Придумай слово». Образование родственных слов: снег - снежок - снежочек - снежинка - снегопад - снеговик - снежки – снежный - снегурочка –белоснежный.

«Что делает?» Подбор однородных сказуемых к слову снег: идет, тает, кружится, летает, падает, ложится, сверкает, скрипит.

Педагог уточняет, что еще может идти (часы, поезд), таять (мороженое, лед), летать (самолет, бабочка), падать (яблоко, камень) и т. д.

«Чего не бывает?» Усвоение категории родительного падежа.

Дети составляют предложения, в которых они говорят о том, чего не бывает зимой: «Зимой не бывает жары (листьев, листопада, цветов, травы, насекомых)».

Для развития мелкой моторики

Упражнения с ледяными шариками и снежками:

1. Ребёнок достаёт из ведёрка два ледяных шарика-снежка (в каждую руку один), зажимает в ладонях и ритмично сжимает-разжимает кулачки, до появления капелек воды, затем быстро кладут их обратно в ведёрко, а руки (ладони) опускают в ванночку с тёплой водой.

2. Не меньшее воздействие на организм ребёнка окажет катание ледяных шариков-снежков. Ребёнок накрывает ладонью несколько снежных шариков, лежащих в тарелке, и катает их по кругу в одном направлении. Затем, руку (ладонь) опускают в ванночку с тёплой водой, а упражнение повторяют другой рукой, которую, по завершению упражнения, также необходимо поместить в тёплую воду.

3. Ребёнок достаёт из ведёрка снег и произносит текст, воспроизводя действия.

Раз, два, три, четыре.

Мы с тобой снежок слепили. (Лепят снежок из снега двумя руками)

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем-совсем не сладкий

Раз-подбросим

Два- поймаем (Подбрасывают и ловят)

Три- уроним исломаем. (Ломают)

После того, как шарик-снежок будет поломан, необходимо поместить руки в ванночку с тёплой водой.