

«Зачем нужны домашние логопедические задания, если ребенок и так занимается с логопедом?»

Часто родители спрашивают: «Зачем нужны домашние логопедические задания, если ребенок и так занимается с логопедом?» Нужно помнить, что нарушения речи отражаются на психическом развитии ребенка, формировании его личности и поведения, поэтому родители должны быть максимально вовлечены в коррекционную работу.

Особая роль родителей в исправлении речевой патологии заключается в том, что, используя предложенный материал дома, они получают возможность закреплять с ребенком полученные на логопедических занятиях речевые умения и навыки. Закрепление речевых навыков происходит не только при выполнении заданий в тетрадях, но и в свободном речевом общении: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в библиотеку, то есть в повседневной жизни.

Памятка

- Заниматься с ребенком дома ежедневно.
- Не рекомендуем выполнять задания в воскресенье вечером перед сном.
- Занятия проводить в спокойной, доброжелательной обстановке.
- Время проведения занятий 10-15 мин.
- Хвалите ребенка за каждое, даже небольшое достижение.
- Артикуляционные упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребенок мог себя контролировать, несколько раз в день.
- Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.
- Не пытайтесь выполнять задание за своего ребенка, лучше пусть он вообще не сделает домашнее задание, чем сделаете это вы.

Желательно, чтобы с ребенком занимался постоянно один из родителей- это помогает ребенку и взрослому настроиться, и придерживаться знакомых единых требований.

Выполнение всех заданий обязательно. Это дисциплинирует ребенка, организует его и подготавливает к восприятию школьной программы.

Что необходимо знать и помнить родителям при контроле за выполнением задания ребенком дома:

- домашнее задание в индивидуальной папке распечатывает логопед (*если нет готовой печатной тетради*) Выдается папка в четверг или пятницу в вечерние часы.

-домашние задания выполняется не в один прием. А разбивается на части (*по 1-15 мин работы*). Большую пользу принесет выполнение задания небольшими порциями (*по 2-3 упражнения*) : в пятницу в вечерние часы, суббота и воскресенье в дневное время.

-артикуляционная гимнастика и автоматизация звуков выполняется ежедневно до 2-3-х раз в день. Остальные задания выполняется однократно.

-все задания прочитываются взрослыми для ребенка вслух.

-задания для развития моторики выполняются тоже порциями (один день обводим по точкам, второй и третий день раскрашиваем картинки).