

« **Назови ласково**» (уменьшительно –ласкательное существительное)

чашка – чашечка тарелка – тарелочка
блюдец – блюдечко кастрюля – кастрюлечка
ковш – ковшичек сковорода – сковородочка

« **Что с чем?**» (усвоение творительного падежа с предлогом)

чайник ... (с носиком) кастрюля ... (с крышкой)
тёрка ... (с дырками) тарелка ... (с доньшком)
сковорода ... (с ручкой)

« **Из чего?**» (усвоение родительного падежа существительного с предлогом)

суп наливаю из ... (кастрюли)
мясо беру из ... (сковороды)
чай наливаю из ... (чашки)
рис ем из ... (тарелки)
воду наливаю из ... (ведра)

« **Чего не бывает?**»

Не бывает чайника без ... (носика)
Не бывает тёрки без ... (дырочек)
Не бывает кастрюли без ... (крышки)
Не бывает ножа без ... (лезвия)

« **Где живут продукты?**»

сахар живет в ... (сахарнице)
соль живет в ... (солонке)
сухари живут в ... (сухарнице)
масло живет в ... (масленке)
чай живет в ... (чайнике)
кофе живет в ... (кофейнике)
салат живет в ... (салатнице)

« **Сделай и расскажи**» (ребёнок выполняет инструкцию и рассказывает о своих действиях):

Поставь чашку на блюдце. (*Я поставил чашку на блюдце*)
Возьми чашку с блюдца (*Я взял чашку с блюдца*)
Поставь чашку возле блюдца. (*Я поставил чашку возле блюдца*)
Поставь чашку справа от блюдца (*Я поставил чашку справа от блюдца*)

« **Посчитай посуду**»

Один (одна)	нож	вилка	чашка	поднос	кастрюля
Два (две)	ножа
Пять	ножей

« **Четвёртый лишний**»

Кастрюля, хлебница, сковорода, миска (в хлебнице не готовят пищу)
Чашка, стакан, кружка, вилка (вилка не предназначена для питья)
Ложка, вилка, нож, кастрюля (кастрюля к столовым приборам не относится)
чайник, ведро, самовар, чашка (ведро к чайной посуде не относится)

□ Учим ребенка сравнивать:

- Чем кувшин отличается от бутылки?
- В чем различия чашки, кружки и стакана? Чего нет у стакана?
- Чем отличается кухонный нож от столового?
- Чем похожи, чем отличаются чайник от самовара?
- Чем банка отличается от бутылки?
- Чем отличается чайная ложка от столовой?
- Чем миска отличается от тарелки?
- Почему ложка не может выполнять работу вилки?

□ Выучите с ребенком стихотворение:

Жила – была посуда:
Чайник, чашка и блюдо,
Ножик, вилка и ложка,
Кастрюля и поварешка.
Посуда дружила с едой,
Посуда дружила с водой
И с человеком дружила,
Её она вкусно кормила.

□ Составьте с ребёнком рассказ – описание о предмете посуды по плану:

- название предмета посуды;
- из каких деталей она состоит?
- из чего изготовлена?
- для чего эта посуда предназначена?
- какие бывают виды этой посуды?

□ Поупражняйте ребенка в отгадывании загадок:

Он из стали и прекрасно
Режет овощи и мясо.
Только лезвие не трожь.
Ну, конечно, это ... (*нож*)

У нее зубцы стальные
Длинные и острые
Ею подцеплять куски
Очень даже просто нам. (*вилка*)

Он – пузатый великан,
У него не нос, а кран.
От него исходит жар.
Что же это.... (*самовар*)

На кухне ей всегда почет,
Она и жарит и печет,
Не приготовить нам еды
Без кухонной (*сковороды*)

На кухоньке нашей
Мы варим в ней кашу,

Для нас она необходима,
Ведь пищу из нее едим мы.

Картошку, бульоны,
Супы, макароны. (*кастрюля*)

Лишь для хлеба создана,
Бережет его она. (*хлебница*)

Сел за стол я и копаю
Маленькой лопаткою.
Инструмент я окунаю
В борщ, в повидло сладкое.
Что лопатка зачерпнет,
Отправляю прямо в рот:
Кашу, торт, бульон, окрошку...
Знают все, что это ... (*ложка*)

Глубокая и мелкая
Зовут ее (*тарелкою*)

Ее за ручку мы берем,
Чай, кофе из нее мы пьем. (*чашка*)

Она из стекла, из пластмассы, металла
Продукты хранить нам всегда помогала:
Повидло и джемы, сироп и варенье,
Крупы и муку, маринад и соленья
(*банка*)

Имеет хобот, а не слон,
Он чашкам отдает поклон. (*чайник*)