

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко»

Исследовательский проект
«Эколята-дошколята» Юные защитники природы»
(долгосрочный)

Подготовила:
Воспитатель МДОУ № 22
Яковлева Е.Р

Паспорт педагогического проекта

Наименование проекта	«Эколята-дошколята» Юные защитники природы»
Актуальность проекта	<p>Дошкольный период - чрезвычайно важный этап в жизни ребенка. Именно в этот период происходит усиленное физическое и умственное развитие, интенсивно формируются различные способности, закладывается основа черт характера и моральных качеств личности. Дошкольное детство –особое значение имеет развитие разных форм познания окружающего мира и восприятия, образного мышления, воображения. Умения по - детски видеть мир в его живых красках и образах очень нужно людям, так как такое умение - необходимая составная часть всякого творчества. Непосредственное восприятие предметов природы, их разнообразие, динамика эмоционально воздействует на детей, вызывает у них радость, восторг удивление, совершенствуя тем самым эстетические чувства.</p> <p>Раннее общение детей с природой поможет выработать и воспитать в их сознании правильные взгляды на нее, оценить ее современное экологическое состояние и взаимоотношение человека с окружающей средой. Воспитание познавательного интереса к природе, искренней любви и бережного отношения к лесу, животному и растительному миру, стремление к сохранению и преумножению природных богатств для нынешних и будущих поколений людей становится неотъемлемым требованием воспитания.</p> <p>Большое значение для экологического воспитания дошкольников имеет показ конкретных фактов взаимодействия человека с природой, прежде всего знакомство на местном материале с разнообразной деятельностью взрослых в природе, многогранной</p>

	<p>практической работой по охране природы.</p> <p>Учитывая вышесказанное, педагогами и специалистами ДООУ и родителями детей дошкольников было принято решение создать на территории детского сада учебную экологическую тропу.</p> <p>Экологическая тропа - это специально разработанный или специально оборудованный маршрут в природу.</p>
<p>Постановка проблемы</p>	<p>Роль экологической тропинки в решение задач экологического образования и воспитания детей дошкольного возраста. Где дети непосредственно смогут общаться с природой, воочию наблюдать явления природы, восхищаться красотой окружающего. В нашем детском саду мы стараемся создать систему экологического воспитания дошкольников, которая основана на интеграции экологического воспитания во все виды детской деятельности и ориентирована на активное приобретение детьми навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности всех субъектов эколого-образовательного пространства.</p>

<p>Цель проекта</p>	<p>Воспитание осознанного отношения ребенка к природе. Формирование системы экологических знаний и представлений. Развитие эстетических чувств (умение видеть и почувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить ее). Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>Задачи для детей: Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе. Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром. Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы. Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах и других детских работах.</p> <p>Задачи для родителей: повысить уровень знаний, о экологической культуре с применением ее в семье. Привлечь родителей в совместную деятельность по созданию проекта.</p>

	Задачи для педагогов: повышать уровень педагогической компетентности в освоении метода проектной деятельности (авт.Н.Е.Веракса,А.Н.Веракса).
Сроки реализации	Три года. (долгосрочный)
Продукт проекта	Стенд «Эколята - дошколята» . Экологическая тропа на территории ДОУ
Участники проекта	Сотрудники ДОУ, дети от 4 до 7 лет и их родители.
Этапы проекта	<p>1этап – подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования.</p> <p>2этап- познавательно-исследовательский.</p> <p>3этап- обобщающий: обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний.</p>
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дети узнают особенности природы родного края. ✓ Дети овладевают знаниями безопасного поведения на природе. ✓ Дети систематизируют и углубят свои знания о растениях, животных, природных явлениях, состоянии окружающей среды. ✓ Дети умеют вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, объяснять связи и цепочки в природе.
Этапы создания и оформления тропы	<p>1 этап – подготовительный(2023-2024)</p> <p>1.Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов.</p> <p>2.Составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов с учетом возраста детей.</p> <p>3.Выбор вместе с детьми хозяина тропинки – сказочного</p>

персонажа.

4. Составление паспорта всех точек тропинки.

5. Изготовление выносных знаков обозначающих каждую точку.

6. Составление рекомендаций по работе с детьми на каждой точке.

2 этап-познавательно-исследовательский (2024-2025)

1. «Хозяин экологической тропы»

- ✓ Познакомить детей с хозяином тропы;
- ✓ Составление карты-схемы экологической тропы с нанесением маршрута и всех ее наиболее интересных объектов. Все групповые площадки детского сада.

2. «Деревья и кусты»

- ✓ береза ; сосна; тополь; ель ; голубая ель; рябина; сирень;
- ✓ учить детей различать деревья и кусты по внешним признакам;
- ✓ закрепить знания деревьев и кустов, их строение, внешние признаки.
- ✓ Систематизировать представления о хвойных и лиственных деревьях,
- ✓ Воспитывать бережное отношение к растениям.

3. «Птичья столовая» «Птичий городок»

- ✓ Закрепить у детей представление о зимующих и перелетных птицах.
- ✓ Учить различать и называть птиц по внешнему виду.
- ✓ Развивать у детей интерес к наблюдениям за зимующими птицами, желание их подкармливать.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к ним.
- ✓ Синица, воробей, снегири, сорока, голуби.

4. «Цветочная аллея»

- ✓ Уточнить представления детей о разнообразии цветущих растений, их названия, строение, способы ухода, условия роста.
- ✓ Дать представление о сезонных работах в цветнике,
- ✓ Воспитывать желание работать в цветнике, создавать красоту,
- ✓ Развивать навык опытно-экспериментальной деятельности.
- ✓ Многолетние и однолетние цветущие растения.

5. «Огород»

- ✓ Продолжать знакомить детей с разнообразными овощными культурами, способами посадки и ухода за ними,
- ✓ Развивать интерес к выращиванию овощных культур,
- ✓ Воспитывать желание помогать старшим и ухаживать за посадками,
 - ✓ Огородные грядки,
- ✓ Семена, рассада, плоды овощных культур.

6. «Муравейник»

- ✓ Углубить знания детей о муравьях их образе жизни,
- ✓ Сформировать представление о роли муравьев в жизни леса,
- ✓ Воспитывать бережное отношение к муравьям.

7. «Золотой - жужжащий луг»

- ✓ Учить находить различия у растений в особенностях стебля, цветков, листьев.
 - ✓ Закрепить названия первоцветов,
- ✓ Воспитывать умение видеть прекрасное, радоваться первым весенним цветам (одуванчик, подснежник).
- ✓ Закреплять представление о мире насекомых
- ✓ Учить отличать насекомых по внешнему виду,

называть их.

- ✓ Развивать желание сохранять этот мир природы (полянка на территории сада).

8. «Зеленная аптека»

- ✓ Расширить и закрепить знания детей о лекарственных растениях ближайшего окружения,
- ✓ Развивать умение рационально использовать лекарственные растения для здорового образа жизни.
- ✓ Учить собирать и сушить лекарственные растения.
 - ✓ Цветущие растения и травы.
 - ✓ Ромашка, подорожник, мята, мелисса, мать-и-мачеха, ландыш, одуванчик, шалфей, чабрец,
 - ✓ чистотел, череда, календула.

9. «Метеостанция»

Это специально оборудованная экспериментальная площадка для наблюдения за природными явлениями. Метеостанция включает в себя флюгер, указывающий направление ветра, вертушку, показывающую силу ветра, осадкометр (посуда для сбора осадков, расположенная под деревом и на открытом участке, термометры, расположенные в тени и на солнечном участке, солнечные часы).

- ✓ Изучение и наблюдение за явлениями природы (осадки, направление ветра)
- ✓ Использование простых приборов, помогающих определять погоду.

Оборудование детской метеостанции включает в себя:

- ✓ Термометр-прибор для измерения температуры воздуха.
- ✓ Барометр-прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды.
- ✓ Дождемер- прибор для измерения количества осадков.

	<p>✓ Флюгер- прибор для определения направления и силы ветра.</p> <p>При пользовании простых приборов для определения погоды у ребенка развивается наблюдательность, умение делать выводы, обобщать,-все это необходимо для общего развития ребенка.</p> <p>Метеостанция с размещенным на ней специальным оборудованием, предназначена для обучения детей элементарному прогнозированию состоянию погоды.</p> <p>3 этап - обобщающий.(2025-2026)</p> <p>1.Путешествие по экологической тропе.</p> <p>2.Защита проекта « Экологическая тропа в детском саду»</p>
--	--

Формы реализации проекта:

- ✓ Разработки экологической тропы, оформление карты экологической тропы.
- ✓ НОД на экологической тропе.
- ✓ Использование сказочного персонажа.
- ✓ Эксперименты, опыты, решение проблемных ситуаций.
- ✓ Практическая деятельность
- ✓ Наблюдение за живой и не живой природой.
- ✓ Дидактические, настольные экологические игры.
- ✓ Продуктивная деятельность (рисование, поделки из природного материала).
- ✓ Труд в природе.
- ✓ Чтение художественной литературы о природе, рассматривание энциклопедий, обучающие презентации.