

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического Совета  
МДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №22 «Солнышко»  
от «31» августа 2023 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом муниципального дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида №22 «Солнышко»  
от «01» сентября 2023 г.  
№ 116/22-26-123

СОГЛАСОВАНО  
на заседании попечительского совета  
МДОУ «Детский сад комбинированного  
вида № 22 «Солнышко»  
«31» августа 2023 г.  
Протокол № 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к образовательной программе**  
**дошкольного образования**  
**Муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 22**  
**«Солнышко»**

Саянск, 2023 год

**«Нормативная карта возрастного развития дошкольников»  
(Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов)**

*Основаниями разработки «Нормативной карты развития» являются следующие положения:*

- карта должна быть безусловно **полезной**, так как учитывая занятость воспитателя, она должна соответствовать содержанию деятельности воспитателя, быть предельно компактной и не требовать от него действий, выходящих за рамки обычной компетенции;
- карта должна отражать, в **доступном воспитателю языке**, существенные черты основных этапов развития ребенка, чтобы воспитатель смог оперативно использовать систему нормативов развития в своей практике; она должна войти в сознание воспитателя и служить удобной целостной меркой развития ребенка, соответствие которой (или отклонение от нее) **направляли бы педагогическую работу**;
- карта должна непосредственно выходить на **проектирование образовательного процесса**, так как настроена на используемые в детском саду традиционные виды детской деятельности (культурные практики);
- карта должна **помогать воспитателю «схватывать» ребенка** в его существенных чертах, не теряя его как живое целое, т.к. основным инструментом практического педагога является не «линейка», а «глазомер»;
- карта может быть использована в **любых образовательных программах**.

Назначение нормативной карты развития- дать в руки воспитателя **простой и удобный инструмент**, позволяющий **определять индивидуально-групповую картину развития детей** в соответствии с **общепринятыми возрастными нормами** и при необходимости (в случае обнаружения отставания детей в той или иной сфере развития или «забегания вперед» большей части группы) **изменять тактику организации текущего образовательного процесса** (подтягивать дефицитарные сферы или усложнять содержание, учитывая достигнутый уровень развития).

**В основу нормативной карты развития положены два момента.**

**Первый момент** – учет интегральных показателей развития ребенка в дошкольном возрасте, а именно: **интеллектуальных и мотивационных** характеристик деятельности. Выделяются крайние нормативные точки – 3года и 6-7 лет (соответствующие началу и концу возрастного диапазона) и точка качественного сдвига в психическом складе ребенка, когда можно сказать, что он уже не такой, как в 3 года, но еще не такой, как в 6-7 лет. Опираясь на многочисленные научные исследования развития детей, этот сдвиг относится к промежутку между 4-5 годами.

Таким образом, в диапазоне дошкольного возраста выстраиваются **три целостных «образа» ребенка**, последовательная смена которых должна служить самым общим ориентиром для воспитателя в оценивании индивидуально-группового продвижения детей в развитии. Качественные

сдвиги в развитии ребенка в диапазоне дошкольного возраста можно представить в виде трех ступеней (уровней).

### Основные направления развития интеллектуальной и мотивационной составляющих деятельности ребенка

Ступени	Интеллектуальные характеристики (наличие замысла деятельности)	Мотивационные характеристики (мотивация деятельности)
<b>1 ступень</b> (3 года)	<u>ситуативная связанность</u> наличным предметным полем	<u>процессуальная</u> мотивация деятельности
<b>2 ступень</b> (4-5 лет)	<u>появление замысла</u> , не зависящего от наличной предметной обстановки	<u>частичное сохранение</u> процессуальной мотивации (неустойчивость замысла, нет стремления в достижению определенного результата);
<b>3 ступень</b> (6-7 лет)	<u>четко оформленный замысел</u> (цель), воплощающийся (реализующийся) в продукте (результате),	<u>мотивация достижения</u> определенного результата.

**Второй момент** – учёт возрастающей активности, инициативности ребенка как субъекта деятельности в различных жизненных сферах.

Основанием выделения сфер инициативы послужили мотивационно-содержательные характеристики деятельности. Учитывались основные сферы инициативы ребенка, которые обеспечивают, с одной стороны, развитие наиболее важных психических процессов (психических новообразований возраста), а с другой стороны, эмоциональное благополучие, его самореализацию, полноту «проживания» им дошкольного периода детства, включенность в те виды культурных практик, которые традиционно отведены обществом для дошкольника.

К этим сферам инициативы были отнесены:

- 1) **творческая инициатива** (включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление);
- 2) **инициатива как целеполагание и волевое усилие** (включенность в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивлению» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи);
- 3) **коммуникативная инициатива** (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развивается эмпатия, коммуникативная функция речи);
- 4) **познавательная инициатива** – любознательность (включенность в экспериментирование, простую последовательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные причинно-следственные и родо-видовые отношения).

Характер инициативы в каждой сфере раскладывается, в соответствии с качественными сдвигами в интеллектуально-мотивационной структуре

деятельности, на три качественных уровня, типичных для того или иного возрастного диапазона.

**С учетом этих двух моментов** (интеллектуально-мотивационных характеристик деятельности и сфер инициативы) авторами представлен общий «каркас» нормативной карты развития, ее схема-матрица.

### *Схема-матрица нормативной карты развития*

Сферы инициативы– характер самореализации в разных видах культурной практики	Интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности			Направления развития
	1-й уровень (типично в 3-4 года)	2-й уровень (типично в 4-5 лет)	3-й уровень (типично в 6-7 лет)	
1. Творческая инициатива (в сюжетной игре)	→			Воображение – образное мышление
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	→			Произвольность, планирующая функция речи
3. Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	→			Эмпатия, коммуникативная функция речи
4. Позитивная инициатива- любопытность (в познавательно- исследовательской и продуктивной деятельности)	→			Пространственно- временные, причинно- следственные и родо-видовые отношения

Все формы инициатив могут проявляться в разных видах детской деятельности, например, творческая инициатива может проявляться как в игровой, так и в продуктивной, в познавательно-исследовательской деятельности. Однако, каждый вид деятельности (в соответствии с его культурным смыслом) по преимуществу способствует развитию и проявлению определенной формы инициативы и позволяет с наибольшей отчетливостью увидеть её в ребенке. В связи с этим каждую сферу инициативы целесообразно оценивать (наблюдать) через конкретный вид деятельности:

- творческую инициативу - через сюжетную игру;
- целеполагание и волевое усилие – через продуктивную деятельность;
- коммуникативную инициативу – через совместную игровую и продуктивную деятельность;
- познавательную инициативу – через познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность.

## НОРМАТИВНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Просматривая нормативную карту по столбцам, мы получаем «образ» дошкольника, типичный для определенного возрастного диапазона; просматривая карту по строкам, мы видим путь, который должен пройти ребенок (этапы качественных сдвигов) в определенной сфере инициативы.

*Таблица 1*

<b>Творческая инициатива: наблюдение за сюжетной игрой</b>		
<b>1-й уровень (типично в 3-4 года)</b>	<b>2-й уровень(типично в 4-5 лет)</b>	<b>3-й уровень(типично в 6-7 лет)</b>
<p>Активно разворачивает несколько связанных по смыслу условных действий (роль в действии), содержание которых зависит от наличной игровой обстановки; активно использует предметы заместители, наделяя один и тот же предмет разными игровыми значениями; с энтузиазмом многократно производит понравившееся условное игровое действие (цепочку действий) с незначительными вариациями.</p> <p><u><b>Ключевые признаки:</b> в рамках наличной предметно- игровой обстановки активно разворачивает несколько связанных по смыслу игровых действий (роль в действии); вариативно использует предметы – заместители в условном игровом значении.</u></p>	<p>Имеет первоначальный замысел («Хочу играть в больницу», «Я шофер» и т. п.); активно ищет или видоизменяет имеющуюся игровую обстановку; принимает и обозначает в речи игровые роли; разворачивает отдельные сюжетные эпизоды (в рамках привычных последовательностей событий), активно используя не только условные действия, но и ролевую речь, разнообразные ролевые диалоги; в процессе игры может переходить от одного сюжетного эпизода к другому (от одной роли к другой), не заботясь о их связности.</p> <p><u><b>Ключевые признаки:</b> имеет первоначальный замысел, легко меняющийся в процессе игры; принимает разнообразные роли; при разворачивании отдельных сюжетных эпизодов подкрепляет условные действия ролевой речью (вариативные диалоги с игрушками или сверстниками).</u></p>	<p>Имеет разнообразные игровые замыслы; активно создает предметную обстановку «под замысел»; комбинирует (связывает) в процессе игры разные сюжетные эпизоды в новое целое, выстраивая оригинальный сюжет; может при этом осознанно использовать смену ролей; замысел так же имеет тенденцию воплощаться преимущественно в речи (словесное придумывание историй) или в предметном макете воображаемого «мира» (с мелкими игрушками – персонажами), может фиксироваться в сюжетных композициях в рисовании, лепке, конструировании.</p> <p><u><b>Ключевые признаки:</b> комбинирует разнообразные сюжетные эпизоды в новую связную последовательность; использует развернутое словесное комментирование игры через события и пространство (что, где происходит с персонажами); частично воплощает игровой замысел в продукте (словесном – история, предметном – макет, сюжетный рисунок).</u></p>
<b>Инициатива как целеполагание и волевое усилие: наблюдение за продуктивной деятельностью</b>		
<b>1-й уровень (типично в 3-4 года)</b>	<b>2-й уровень(типично в 4-5 лет)</b>	<b>3-й уровень(типично в 6-7 лет)</b>

<p>Обнаруживает стремление включаться в процесс деятельности («Хочу лепить, рисовать, строить») без отчетливой цели, поглощен процессом (манипулирует материалом, изрисовывает много листов и т.д.); завершение процесса определяется исчерпанием материала или времени; на вопрос «Что делаешь?» отвечает, обозначая процесс («Рисую»); название продукта может появиться после окончания процесса (предварительно конкретная цель не формируется).</p> <p><b>Ключевые признаки:</b> <u>поглощен процессом; конкретная цель не фиксируется; бросает работу, как только появляются отвлекающие моменты, и не возвращается к ней.</u></p>	<p>Обнаруживает конкретное намерение-цель («Хочу нарисовать домик.., построить домик.., слепить домик»); работает над ограниченным материалом, его трансформациями; результат фиксируется, но удовлетворяет любой (в процессе работы цель может изменяться в зависимости от того, что получается).</p> <p><b>Ключевые признаки:</b> <u>формулирует конкретную цель («Нарисую домик»); в процессе работы может менять цель, но фиксирует конечный результат («Получилась машина»).</u></p>	<p>Имеет конкретное намерение-цель; работает над материалом в соответствии с целью; конечный результат фиксируется, демонстрируется (если удовлетворяет) или уничтожается (если не удовлетворяет); самостоятельно подбирает вещные или графические образцы для копирования («Хочу сделать такое же») в разных материалах (лепка, рисование, конструирование).</p> <p><b>Ключевые признаки:</b> <u>обозначает конкретную цель, удерживает ее во время работы; фиксирует конечный результат; стремится достичь хорошего качества; возвращается к прерванной работе, доводит ее до конца.</u></p>
--	---	--

**Коммуникативная инициатива: наблюдение за совместной деятельностью – игровой и продуктивной**

1-й уровень (типично в 3-4 года)	2-й уровень(типично в 4-5 лет)	3-й уровень(типично в 6-7 лет)
<p>Привлекает внимание сверстника к своим действиям, комментирует их в речи, но не старается, чтобы сверстник понял; так же выступает как активный наблюдатель – пристраивается к уже действующему сверстнику, комментирует и подправляет наблюдаемые действия; старается быть (играть, делать) рядом со сверстниками; ситуативен в выборе, довольствуется обществом и вниманием любого.</p> <p><b>Ключевые признаки:</b> <u>обращает внимание сверстника на интересующие самого ребенка действия («Смотри...»); комментирует их в речи, но не старается быть понятым; довольствуется обществом любого.</u></p>	<p>Намеренно привлекает определенного сверстника к совместной деятельности с опорой на предмет и одновременным кратким словесным пояснением замысла, цели («Давай играть, делать...»); направляет парное взаимодействие в игре, используя речевое пошаговое предложение – побуждение партнера к конкретным действиям («Ты говори...», «Ты делай...»); поддерживает диалог в конкретной деятельности; может найти аналогичные или дополняющие игровые материалы, роли, не вступая в конфликт со сверстником.</p> <p><b>Ключевые признаки:</b> <u>инициирует парное взаимодействие со сверстником через краткое речевое</u></p>	<p>Иницирует и организует действия двух – трех сверстников, словесно развертывая исходные замыслы, цели. Спланировав несколько начальных действий («Давайте так играть.., рисовать...»); использует простой договор («Я буду.., а вы будете...»), не ущемляя интересы и желания других; может встроиться в совместную деятельность других детей, подобрав подходящие по смыслу игровые роли, материалы; легко поддерживает диалог в конкретной деятельности; может инициировать и поддержать простой диалог со сверстником на отвлеченную тему; избирателен в выборе партнеров; осознанно стремится не только к реализации замысла, но и к</p>

	<p><u>предложение- побуждение («Давай играть, делать...»); поддерживает диалог в конкретной деятельности; начинает проявлять избирательность в выборе партнера.</u></p>	<p>взаимопониманию, к поддержанию слаженного взаимодействия с партнерами. <b>Ключевые признаки:</b> <u>в развернутой словесной форме предлагает партнерам исходные замыслы, цели; договаривается о распределении действий, не ущемляя интересы других участников; избирателен в выборе партнеров; осознанно стремиться к взаимопониманию и поддержанию слаженного взаимодействия.</u></p>
<p><b>Познавательная инициатива–любопытность: наблюдение за познавательно – исследовательской и продуктивной деятельностью</b></p>		
<p><b>1-й уровень (типично в 3-4 года)</b></p>	<p><b>2-й уровень(типично в 4-5 лет)</b></p>	<p><b>3-й уровень(типично в 6-7 лет)</b></p>
<p>Замечает новые предметы в окружении и проявляет интерес к ним; активно обследует вещи, практически обнаруживая их возможности (манипулирует, разбирает- собирает, без попыток достичь точного исходного состояния); многократно повторяет действия; поглощен процессом. <b>Ключевые признаки:</b> <u>проявляет интерес к новым предметам, манипулирует ими, практически обнаруживая их возможности; многократно воспроизводит действия.</u></p>	<p>Предвосхищает или сопровождает вопросами практическое исследование новых предметов («Что это? Для чего?»); обнаруживает осознанное намерение узнать что- то относительно конкретных вещей и явлений («Как это получается? Как бы это сделать? Почему это так?»); высказывает простые предположения о связи действия и возможного эффекта при исследовании новых предметов, стремится достичь определенного эффекта («Если сделать так...или так...»), не ограничиваясь простым манипулированием; встраивает свои новые представления в сюжеты игры, темы рисования, конструирования. <b>Ключевые признаки:</b> <u>задает вопросы относительно конкретных вещей и явлений (что? как? зачем?); высказывает простые предположения, осуществляет вариативные действия по отношению к исследуемому объекту, добываясь нужного результата.</u></p>	<p>Задает вопросы, касающиеся предметов и явлений, лежащих за кругом непосредственно данного (как? почему? зачем?); обнаруживает стремление объяснить связь фактов, использует простое причинное рассуждение (потому что...); стремиться к упорядочиванию, систематизации конкретных материалов (в виде коллекции);проявляет интерес к познавательной литературе, к символическим языкам; самостоятельно берется делать что- то по графическим схемам (лепить, конструировать), составлять карты, схемы, пиктограммы, записывать истории, наблюдение (осваивает письмо как средство систематизации и коммуникации). <b>Ключевые признаки:</b> <u>задает вопросы об отвлеченных вещах; обнаруживает стремление к упорядочиванию фактов и представлений, способен к простому рассуждению; проявляет интерес к символическим языкам (графические схемы, письмо).</u></p>

Используя приведенные выше **ключевые признаки** качественных сдвигов в разных сферах инициативы, можно составить матрицу нормативной карты развития.

### Нормативная карта развития

**Таблица 2**

Сферы инициативы	1-й уровень (типично в 3-4года)	2-й уровень (типично в 4-5 лет)	3-й уровень (типично в 6-7 лет)
1.Творческая инициатива	В рамках наличной предметно-игровой обстановки активно развертывает несколько связных по смыслу игровых действий (роль в действии); вариативно использует предметы-заместители в условном игровом значении	Имеет первоначальный замысел, легко меняющийся в процессе игры; принимает разнообразные роли; при развертывании отдельных сюжетных эпизодов подкрепляет условные действия ролевой речью (вариативные диалоги с игрушками или сверстниками)	Комбинирует разнообразные сюжетные эпизоды в новую связную последовательность, использует развернутое словесное комментирование игры через события и пространство (что, где, происходит с персонажами); частично воплощает игровой замысел в продукте (словесном-история, предметном-макет, сюжетный-рисунок)
2.Инициатива как целеполагание и волевое усилие	Поглощен процессом; конкретная цель не фиксируется; бросает работу, как только появляются отвлекающие моменты, и не возвращается к ней	Формулирует конкретную цель («Нарисую домик»); в процессе работы может менять цель, но фиксирует конечный результат («Получилась машина»)	Обозначает конкретную цель, удерживает ее во время работы; фиксирует конечный результат; стремится достичь хорошего качества; возвращается к прерванной работе, доводит ее до конца
3.Коммуникативная инициатива	Обращает внимание сверстника на интересующие самого ребенка действия («Смотри...»), комментирует их в речи, но не старается быть понятым; довольствуется обществом любого	Инициатирует парное взаимодействие со сверстником через краткое речевое предложение-побуждение («Давай играть, делать...»); поддерживает диалог в конкретной деятельности; начинает проявлять избирательность в выборе партнера	В развернутой словесной форме предлагает партнерам исходные замыслы, цели; договаривается о распределении действий, не ущемляя интересы других участников; избирателен в выборе партнеров; осознанно стремится к взаимопониманию и

			поддерживанию слаженного взаимодействия
4. Познавательная инициатива – любопытность	Проявляет интерес к новым предметам, манипулирует ими, практически обнаруживая их возможности; множественно воспроизводит действия	Задаёт вопросы относительно конкретных вещей и явлений (что? как? зачем?); высказывает простые предположения, осуществляет вариативные действия по отношению к исследуемому объекту, добиваясь нужного результата	Задаёт вопросы об отвлечённых вещах; обнаруживает стремление к упорядочиванию фактов и представлений, способен к простому рассуждению; проявляет интерес к символическому языку (графические схемы, письмо)

### Как работать с нормативной картой развития

Поскольку образовательный процесс в детском саду ориентирован на группу детей (что не противоречит индивидуализации), карта развития задана как индивидуально-групповая. Авторы исходили из того, что воспитателю удобнее видеть сразу всю картину группы по каждой сфере инициативы (это позволяет избежать дополнительной работы по сведению оценок отдельных детей в общегрупповую картинку).

Для удобства работы воспитателя вся нормативная карта развития разделена на четыре бланка – по сферам инициативы (см. Приложение). В описании уровня вынесены лишь ключевые признаки (для уточнения воспитатель может обратиться к полному описанию, данному в нормативной карте, таблица 1).

Карта заполняется воспитателем *три раза в год*: первый раз - по прошествии первого месяца учебного года; второй раз – в середине года (в январе); третий раз - в конце года, показывая итоговый результат продвижения детей группы. Этого достаточно для фиксации продвижения детей по уровням развития.

Поскольку мы говорим об инициативе ребенка, ее уровне, воспитатель заполняет карту на основе наблюдений за детьми в *свободной самостоятельной деятельности* (время – пространство оценивания – самостоятельная деятельность, а не поведение детей на занятиях или в совместной партнёрской деятельности со взрослым, где инициатива задается последним).

Воспитателю не нужно организовывать какие-то специальные ситуации наблюдения. Для оценки он использует те сведения, которые уже есть в его сознании (тот «образ» ребенка, который сложился у него), которые накопились примерно за месяц текущих ежедневных наблюдений.

Заполняя карту, воспитатель против фамилии каждого ребенка делает отметки во всех трех столбцах, используя три вида маркировки:

- **«обычно»** (данный уровень – качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего);
- **«изредка»** (данный уровень – качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени);
- **«нет»**(данный уровень – качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем).

Эти маркировки используются с учётом представленных на бланке описаний разных уровней-качеств инициативы следующим образом.

Из трех описаний следует выбрать то, что характеризует типичное для ребенка качество инициативы в данной сфере (как правило, ребенок действует именно таким образом); в данном столбце ставится метка «обычно». Метка «обычно» ставится только в одном столбце, но она обязательно должна быть.

В двух оставшихся столбцах воспитатель проставляет метки «изредка» и «нет». Каждую из этих меток допустимо ставить против фамилии ребенка:

- дважды,
- один раз,
- или обойтись без одной из них.

Главное, чтобы все столбцы были отмечены.

Важно уяснить, что **оценивается именно данная сфера инициативы** (ее уровень- качество), а **не частота проявления** по сравнению с другими сферами инициативы. Например, маркировка «обычно» во втором столбце в сфере творческой инициативы означает, что ребенок в моменты, когда он занят свободной самостоятельной игрой, демонстрирует, как правило, данное качество игровой инициативы, а не то, что игра является его обычным, наиболее частым занятием по сравнению, например, с продуктивной деятельностью.

Конфигурация маркировки против фамилии ребенка в заполненной карте может выглядеть примерно так:

- **нет – обычно – изредка;**
- **изредка – обычно – изредка;**
- **нет – обычно – нет;**
- **обычно – изредка – нет;**
- **нет – изредка – обычно и т.п.**

Если при заполнении карты воспитатель испытывает искушение поставить отметку «обычно» сразу в двух или трех столбцах или поставить отметки «изредка» и «нет» во всех трех столбцах, не ставя совсем отметку «обычно», это означает, что относительно данного ребенка у него не возник определенный образ и с оцениванием следует повременить, поставив перед собой задачу в ближайшую неделю понаблюдать за ребенком в данной сфере активности.

В итоге заполнения карты развития у воспитателя появляется целостная наглядная картина уровня развития каждого отдельного ребенка в данной сфере инициативы и картина всей группы по отношению к общепринятым возрастным нормативам.

Заполнив карту, воспитатель ориентируется, прежде всего, на отметку «обычно». Линия этой отметки (проведенная по всей группе) означает наличный уровень развития отдельных детей и всей группы.

Если эта линия попадает в соответствующий возрасту группы нормативный возрастной диапазон, значит, дела обстоят благополучно, и воспитатель может продолжать использовать выбранную тактику организации образовательного процесса.

Если основная часть детей по отметке «обычно» оказывается в предшествующем нормативном возрастном диапазоне (по одной или нескольким сферам инициативы), воспитателю следует пересмотреть тактику организации образовательного процесса.

Подбирая более адекватную тактику, воспитателю следует обратить внимание на два существенных условия, изъяны, которые могут тормозить продвижение детей:

- 1) характер и мера собственного участия взрослого в совместной деятельности с детьми, в процессе которой он демонстрирует образцы данного вида культурной практики:
- 2) предметное наполнение среды, создающее стимул и опору для обращения детей к данному виду культурной практики.

По результатам заполнения карты развития воспитатель может также легко определить отдельных детей, нуждающихся в особой индивидуальной работе с ними (не дотягивающих до норматива развития по одной или нескольким сферам развития). Определив по карте в общем виде сферу отставания для такого ребенка, воспитатель должен обратиться к специалистам (психологу, логопеду, дефектологу), которые на основе специальных диагностических процедур могут выявить точные причины отставания ребенку и помогут составить программу индивидуальной работы с ним.

В целом, использование нормативной карты развития позволяет воспитателю гибко проектировать образовательный процесс, интенсифицируя, расширяя или усложняя содержание культурной практики детей, которая соотносится с той или иной сферой инициативы.

Поводом для такого проектирования является первоначальный срез и срез в середине года. Итоговый срез в конце года свидетельствует о степени эффективности образовательного процесса и может служить для воспитателя поучительным примером для рефлексии (взгляда на свою работу в течение года и фиксации удачных и неудовлетворительных моментов в ней, не давших должного результата).

Преимущество данной нормативной карты развития, по сравнению с имеющимися (предлагающимися практикам), в следующем:

- карта позволяет наглядно определить место ребенка в группе и всей группы в нормативном пространстве развития – во всём возрастном диапазоне (увидеть отставание и опережение);

- выделяет основные достижения ребенка (без отвлечения на второстепенные детали), используя простой и доступный язык наблюдения (без обращения к специальным диагностическим процедурам);

- позволяет непосредственно выходить на проектирование образовательного процесса (так как настроена на используемые в детском саду традиционные виды детской культурной практики, а не на отдельные искусственные упражнения);

- может быть использована для любых программ (в частности, для сравнения развития детей в параллельных группах, где используются разные программы).

Для лучшего понимания, как работать с картой приведем пример конкретного её заполнения (таблица 3).

### Пример конкретного заполнения карты развития

Таблица № 3

Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	1-й уровень Поглощен процессом; конкретная цель не фиксируется; бросает работу, как только появляются отвлекающие моменты, и не возвращается к ней <b>(типично в 3-4года)</b>	2-й уровень Формулирует конкретную цель («Нарисую домик»); в процессе работы может менять цель, но фиксирует конечный результат («Получилась машина») <b>(типично в 4-5 лет)</b>	3-й уровень Обозначает конкретную цель, удерживает ее во время работы; фиксирует конечный результат; стремиться достичь хорошего качества; возвращается к прерванной работе, доводит до конца <b>(типично в 6-7 лет)</b>
1. Антон Б.	нет	обычно	нет
2. Дима К.	изредка	обычно	нет
3. Коля К.	обычно	изредка	нет
4. Настя К.	нет	обычно	изредка
5. Оля М.	изредка	обычно	изредка
6. Катя М.	обычно	изредка	нет
7. Ваня М.	обычно	изредка	нет
8. Арина П.	изредка	изредка	обычно
9. Инна П.	обычно	изредка	нет
10. Карина П.	обычно	изредка	изредка
11. Наташа С.	нет	изредка	обычно
12. Саша Т.	обычно	изредка	нет
13. Вадик Т.	обычно	нет	нет

Рассмотрим пример конкретного заполнения карты развития.

Оценивались дети средней группы детского сада, в возрасте от 4 лет 4 месяцев до 5 лет 3 месяцев; оценка проводилась в середине учебного года (январь).

Каким образом воспитатель может проинтерпретировать представленную здесь индивидуально-групповую картину развития по такой сфере инициативы, как целеполагание и волевое усилие?

По маркировкам **«обычно»** почти половина группы демонстрирует благополучное положение, попадая или в соответствующей возрасту нормативный диапазон (**второй уровень – второй столбец**), или даже обнаруживая характеристики более высокого уровня (два ребенка – самые старшие дети – на третьем уровне). При этом последовательность маркировок **«нет – обычно – нет»** свидетельствует об очень стабильной позиции ребенка на данном уровне, последовательность **«нет – обычно – изредка»** свидетельствует о том, что ребенок уже начал осваивать более высокий уровень.

Дети, у которых маркировка **«обычно»** стоит в первом столбце, а во втором следует маркировка **«изредка»**, не должны вызывать беспокойства, они уже на пути к следующему уровню, им нужно лишь расширить данную сферу практики.

Тревогу в данной ситуации должен вызывать лишь последний в списке ребенок, с маркировкой **«обычно – нет – нет»**. Такая последовательность обозначает, что он прочно застрял на предшествующем уровне и нуждается в особом внимании (если его отметки и в других сферах инициативы таковы, воспитателю необходимо обратиться за помощью к специалистам).

### **Карта психологического фона развития**

**(Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов)**

Назначение данной карты – помочь воспитателю **контролировать психологический фон развития ребенка**. В ее основу положены, прежде всего, представления Э. Эриксона, согласно которым в дошкольном возрасте, помимо формирования у ребенка инициативности, происходит процесс своего рода «подтверждения» тех субъективных психологических образований, которые формировались на предыдущих этапах онтогенеза: **базисного доверия (открытости) к миру и к себе и самостоятельности**. Это «подтверждение» (или неподтверждение) указанных образований определяется тем, насколько успешно и самостоятельно ребенок справляется с кругом тех бытовых, социальных и личностных задач, которые составляют функциональный фон его жизнедеятельности.

Предлагаемая карта содержит перечень основных позиций, позволяющих воспитателю систематически удерживать в поле внимания этот процесс. К числу таких позиций мы отнесли:

- **решение бытовых задач (самообслуживание);**
- **осуществление контактов со взрослыми;**



1.								
2.								
3.								

Данная карта заполняется одновременно с нормативной картой развития. Основой оценки служит наблюдение за ребенком во всех сферах его жизнедеятельности.

Заполняя карту, воспитатель ставит против фамилии каждого ребенка отметки во всех колонках, используя два вида маркировки: «да» и «нет».

Специфика сбора материала по данной карте состоит в том, что простого наблюдения может оказаться недостаточно для уверенного заполнения матрицы. Например, чтобы убедиться, что ребенок «ест то, что нравится, и сколько захочет» или «пользуется туалетом по потребности», надо будет навести справки у родителей или доверительно поговорить с ребенком. А, скажем, заполнение пунктов по поводу контактов ребенка со взрослыми (то есть прежде всего с воспитателем) потребует от воспитателя решимости, не обольщаясь на свой счет, постараться выяснить, случается ли так, что ребенок, даже при явной потребности в помощи, предпочитает «не беспокоить» взрослого.

По результатам заполнения карты воспитатель может видеть, какие трудности имеются у тех или иных детей группы, и наметить линию их косвенной или прямой поддержки, ведущей как к скорейшему преодолению самих трудностей (прежде всего за счет изменения внешних, средовых условий), так и к постепенному формированию у детей способности самостоятельно решать соответствующие проблемы (разумеется, с учетом их возрастных возможностей).

Заполнение карты должно быть особенно вдумчивым, если ребенок демонстрирует симптомы психологического дискомфорта, такие как апатия, раздражительность, агрессивность, плаксивость и др. В подобных случаях полезно обращаться за помощью к специалисту.

**Содержание развивающей предметно - пространственной среды по возрастным группам**

<i>Ранний возраст от 1 года до 3-х лет</i>	
Компонент РППС	Наполнение
Мебель для повседневного ухода, игр и учения	Мебель для повседневного ухода: столы, стульчики, кровати, шкафчики, скамейки по размеру подходит для детей. Стеллажи для игрушек низкие, открыты. Вся мебель прочная в хорошем состоянии. Имеется стол для игр с песком/водой. Доступен детям для использования в течение дня. Рядом имеются игрушки для развешивания игры и безопасное оборудование для элементарного экспериментирования.
Мебель для отдыха и комфорта	В группе имеется ковер, мягкие игрушки. Мягкая мебель и игрушки чистые, в хорошем состоянии.
Обустройство пространства для игр	В группах имеются центры – для игр с водой и песком, игровой, ряженья, сенсорики, двигательной активности, музыки, книги. Центры не мешают друг другу, имеют маркировку в виде картинок. Тихие зоны отделены от активных.
Места уединения	Предусмотрено пространство для обособленной игры. Места для уединения хорошо просматриваются воспитателем.
Связанное с детьми оформление пространства	В группе имеются фотографии детей, их работы: рисунки, поделки на уровне глаз детей. Например: имеется ростомер с именами детей, информация на кабинках, дневники достижений, и т.п.
Пространство для игр, развивающих крупную моторику (в группе и на площадке)	Имеется некоторое пространство в группе, используется музыкальный зал, коридоры, прогулочный участок. Различные виды активности не мешают друг другу. Нет острых углов, травмирующих поверхностей. На прогулочном участке территория имеет различные виды покрытия (песок, трава). Имеются веранды для защиты от погодных явлений. Групповое помещение имеет прямой выход на улицу.
Оборудование для развития крупной моторики	Имеется достаточное оборудование для крупной моторики как переносное (колесные игрушки, каталки, большие мячи, обручи), так и стационарное (спортивный уголок, скамейки и т.п.)
Книги и иллюстрации	Большая часть книг доступна для детей. Книги периодически меняются. Относятся к текущим видам деятельности, темам, временам года.
Мелкая моторика	Материалы доступны детям, хранятся в открытых стеллажах в контейнерах с маркировкой. Разнообразный материал, полностью укомплектованный и соответствующий уровню развития детей.
Искусство	Материалы для творческой деятельности доступны детям. Материал разнообразный в достаточном количестве (карандаши, фломастеры, мелки, маркеры, пластилин, тесто, бумага разного формата и т.п.).

	Творческие работы подписаны и размещены в групповом пространстве.
Музыка/движение	Музыкальные инструменты разнообразны (дудочки, барабан, бубен, трещотка – вертушка, трещотка – пластинчатая, металлофон, уголки, погремушки, тарелки, колокольчики, деревянные ложки, маракасы). Соответствуют возрасту детей, доступны для использования. Музыкальный центр и аудиотека музыкальных произведений позволяет обеспечить детям движения под музыку: игры, танцы, упражнения.
Кубики	Наборы кубиков – деревянные, пластмассовые. Кубиков достаточное количество. Кубики удобно расположены, дети могут построить 2 крупные постройки одновременно. Пространство для строительства находится в стороне от активных игр. Рядом находятся игрушки для развертывания игры.
Ролевые игры	Для ролевых игр отведена часть группового помещения. Имеется игровая мебель детского размера. Материалы доступны детям, соответствуют возрасту, отражают то, что дети испытывают на собственном опыте в повседневной жизни.
Природа/наука	Материалы, связанные с природой/наукой организованы в центр интересов (собраны в определенном месте), есть коллекции природных материалов, иллюстрации растений и животных (не пугающего вида), плакаты, реалистично выполненные игрушки. Детям предоставляется возможность общения с природой как в помещении так и вне его.
Математика/счет	Есть доступные подходящие игровые материалы по математике/счету, которые отражают размер, форму, количество (матрешки, мячи, кубики и т.д.). Изображения чисел в книжках, на кубиках, телефоне, мозаике.
Телевизор, видео, компьютер (мультимедиа)	Технические средства используются как инструмент поддержки и расширения детских интересов и опыта, поощряют творческий подход и активизацию движения. Видеоматериалы не содержат проявлений насилия и учитывают культурные особенности.
<i>Дошкольный возраст 3-8 лет</i>	
Мебель для повседневного ухода, игр и учения	Мебель для повседневного ухода: столы, стульчики, кровати, шкафчики, скамейки по размеру подходит для детей. Стеллажи для игрушек низкие, открыты. Вся мебель прочная в хорошем состоянии. Мебелью удобно пользоваться, легко доступна детям. Имеется стол для игр с песком/водой.
Мебель для отдыха и комфорта	В группе имеется ковер, диван, мягкие игрушки. Мягкая мебель и игрушки чистая в хорошем состоянии. Есть уютный уголок, расположен в спальне. В уголке имеются: ковер, подушки, мягкие игрушки и др. Уютный уголок не используется для активных игр.

<p>Обустройство пространства для игр</p>	<p>Центры не мешают друг другу, имеют маркировку в виде картинок. Тихие зоны отделены от активных. Центры оборудованы для самостоятельного использования детьми. Контейнеры промаркированы в соответствии с возрастом, если есть крышки. То они легко открываются. Контейнеры хорошо просматриваются, прозрачные или решетчатые. Стеллажи не переполнены игрушками и материалами.</p> <p>Игровое пространство располагается недалеко от места хранения игрушек.</p> <p>Одновременно дети могут развернуть деятельность в не менее чем трех центрах активности. Шумные зоны отделены от тихих.</p> <p>Присутствует физическое разделение пространства (стеллажи, ширмы, стойки).</p>
<p>Места уединения</p>	<p>Предусмотрено пространство для обособленной игры. Места для уединения хорошо просматриваются воспитателем.</p>
<p>Связанное с детьми оформление пространства</p>	<p>В группе имеются фотографии детей, их работы: рисунки, поделки на уровне глаз детей.</p> <p>Например: имеется ростомер с именами детей, информация на кабинках, дневники достижений, личные коробочки и т.п.</p> <p>Преобладают работы детей, отличающиеся индивидуальностью (выполненные по собственному замыслу), большая часть материалов выполнена руками детей. Материалы расположены на уровне глаз детей.</p> <p>Демонстрируются трехмерные работы (из глины, пластилина, дерева), коллективные работы детей.</p>
<p>Пространство для игр, развивающих крупную моторику</p>	<p>Имеется некоторое пространство в группе, используется музыкальный зал, спортивный зал, коридоры, прогулочный участок. Нет острых углов, травмирующих поверхностей.</p> <p>Пространство позволяет различным видам двигательной активности не мешать друг другу.</p> <p>На прогулочном участке территория имеет различные виды покрытия (песок, трава). Имеются веранды для защиты от погодных явлений. 2 группы имеют прямой выход на улицу.</p>
<p>Оборудование для развития крупной моторики</p>	<p>Имеется как стационарное, так и переносное оборудование.</p> <p>Стационарное – качели, лесенки.</p> <p>Переносное – скакалки, обручи, ракетки, мячи, кольцобросы, дартс, коньки, самокаты, велосипеды, игрушки на колесах, каталки.</p> <p>Оборудования достаточно количество, детям не приходится долго ждать своей очереди. Оборудование стимулирует развитие разнообразных умений (сохранять равновесие, лазить, играть в мяч, крутить обруч, колесные игрушки и т.д.)</p>
<p>Книги и иллюстрации</p>	<p>Широкий выбор разнообразных книг (сказки, рассказы, стихи, журналы, энциклопедии).</p>

	<p>Книги соответствуют возрасту детей. Меняются для поддержания интереса, некоторые относятся к текущей теме, временам года.</p> <p>Книги доступны детям в течение дня.</p>
Мелкая моторика	<p>Большое количество материалов (лего, мозаика, пазлы, пуговицы, камешки, различные конструкторы небольшого размера, наборы для шитья, материалы для занятия искусством). Материалы доступны детям в течение дня, сгруппированы и находятся в промаркированных контейнерах.</p> <p>Материалы различной степени сложности для детей с разным уровнем развития мелкой моторики.</p> <p>Материалы меняются для поддержания интереса.</p> <p>Имеются пооперационные схемы, инструкции для самостоятельного использования детьми.</p>
Искусство	<p>Большое количество разнообразных материалов (для рисования, лепки, материалы для коллажей, инструменты: ножницы, стеки, дыроколы, клейкая лента и т.д.).</p> <p>Имеются материалы для выполнения трехмерных работ (глина, тесто, пластилин, природный материал, бумага разной текстуры и размера, картон).</p> <p>Материалы доступны детям в течение дня.</p>
Музыка/движение	<p>В каждой группе имеется музыкальный уголок с инструментами, соответствующими возрасту детей.</p> <p>Музыкальные центры и аудиотеки с музыкой разных жанров: народной, классической, детские песни, музыка разных народностей и национальностей.</p> <p>Имеются атрибуты, элементы костюмов для активизации творческой активности, движения под музыку.</p>
Кубики	<p>Достаточное количество кубиков (фабричных и самодельных) и дополнений к ним (игрушки, атрибуты для разворачивания игры: фигурки людей, животных, деревьев, дорожные знаки, транспорт).</p> <p>Достаточно места для разворачивания не менее 2-х крупных построек одновременно.</p> <p>Кубики рассортированы по видам (деревянные, пластиковые, картонные, самодельные из коробок и контейнеров).</p> <p>Кубики доступны детям в течение дня.</p>
Песок/вода	<p>Стол для игр с песком/водой доступен в течение дня в группе и на улице.</p> <p>Доступны различные игрушки и оборудование: контейнеры, ложки-черпалки, воронки, ковши, совки, формочки и т.п.</p> <p>Замена или дополнение для игр другими материалами: рис, фасоль и др.</p>
Ролевые игры	<p>Доступно большое количество материалов для ролевых игр, в том числе для переодевания. Материалы для игры доступны в течение дня.</p>

	<p>В группе отведена часть пространства для ролевых игр и упорядоченного хранения материалов.</p> <p>Материалы меняются для обеспечения разнообразия тем ролевых игр, обновляются реквизиты.</p> <p>Реквизит обеспечивает возможность отображения разнообразия различных культур.</p> <p>Предусмотрен реквизит и игровое оборудование для активных ролевых игр на воздухе.</p>
Природа/наука	<p>В группах имеются коллекции природных материалов, объектов природы, с которыми можно организовать какую-либо деятельность или игру.</p> <p>Материалы доступны в течение дня.</p> <p>Материалы хорошо организованы, хранятся в контейнерах, имеют маркировку, в хорошем состоянии.</p> <p>Имеются дневники/календарь наблюдений за погодой.</p> <p>Дневники опытов с природными материалами.</p> <p>Живые растения подписаны, есть доступная аннотация (в схеме) как ухаживать за каждым растением. Имеется оборудование: лейки, лопаточки, рыхлители, ножницы и т.д.</p>
Математика/счет	<p>Доступно много различных материалов, соответствующих уровню развития детей: мелкие предметы для счета, весы, линейки, магнитные цифры, числовые пазлы, игры (домино, лото), таймеры, предметы правильной геометрической формы.</p> <p>Материалы хорошо организованы, в хорошем состоянии, отсортированы по видам, все части игр хранятся вместе.</p>
Телевизор, видео, компьютер (мультимедиа)	<p>Технические средства используются как инструмент поддержки и расширения детских интересов и опыта, поощряют творческий подход и активизацию движения.</p> <p>Большая часть видеоматериалов поощряет активное участие детей (танцевать, петь, делать упражнения или компьютерные программы приучают детей думать, принимать решения).</p> <p>Некоторые программы стимулируют креативность (программы для рисования или решения логических задач).</p> <p>Видеоматериалы поддерживают и дополняют текущие темы, дают новую информацию, расширяют кругозор.</p> <p>Видеоматериалы не содержат проявлений насилия и учитывают культурные особенности.</p>

## Инфраструктурный лист перечня оборудования и средств обучения в МДОУ

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество оборудования		Инвариантная часть/ Вариативная часть	Наличие
		Ед. изм.	количество		
<b>1. Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО</b>					
<b>1.1. Входная зона</b>					
1.1.1.	Герб Республики/Города	шт.	1	/+	+
1.1.2.	Герб РФ	шт.	1	+	+
1.1.3.	Жидкокристаллическая панель с медиаплеером (далее – ЖК-панель с медиаплеером)	шт.	1	/+	+
1.1.4.	Интерактивная стойка со встроенным планшетом	шт.	1	/+	-
1.1.5.	Источник бесперебойного питания	шт.	1	/+	-
1.1.6.	Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1	+	+
1.1.7.	Кресло администратора/службы охраны	шт.	1	/+	+
1.1.8.	Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	1	+	+
1.1.9.	Стенд «Символика РФ»	шт.	1	+	+
1.1.10.	Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1	+	+
1.1.11.	Стенд информационный	шт.	3	+	+
1.1.12.	Стойка для зарядки мобильных устройств	шт.	1	/+	-
1.1.13.	Стойка модульная ресепшн/охрана	шт.	1	/+	-
1.1.14.	Флаг города/поселения (при наличии)	шт.	2	/+	+
1.1.15.	Флаг города/поселения (при наличии) настольный (протокольный)	шт.	2	/+	+
1.1.16.	Флаг республики, города	шт.	2	/+	+
1.1.17.	Флаг республики, города настольный (протокольный)	шт.	2	/+	+
1.1.18.	Флаг РФ	шт.	2	+	+
1.1.19.	Флаг РФ настольный (протокольный)	шт.	2	+	+
1.1.20.	Флагшток 3-х рожковый	шт.	1	+	-
<p><b>Оснащение входной зоны</b> осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 32, ст. 4716).</p> <p><b>Оснащение модуля «Медицинский кабинет»</b> сформировано с учетом стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»)</p>					

## 1.2. Система охраны здания

Антитеррористическая защищенность здания обеспечивается в соответствии с присвоенной категорией опасности и требованиями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Оборудование здания инженерно-техническими средствами охраны следует проводить в соответствии с Рекомендациями по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов (территорий), находящихся в сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, разработанными федеральным казенным учреждением «Научно-исследовательский центр «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, которые размещены на официальном сайте Росгвардии по ссылке:

[https://rosguard.gov.ru/uploads/2022/03/rekomendacii\\_po\\_oborudovaniyu\\_itso\\_socialno\\_znachimyh\\_obektov\\_minpr\\_rossii.pdf](https://rosguard.gov.ru/uploads/2022/03/rekomendacii_po_oborudovaniyu_itso_socialno_znachimyh_obektov_minpr_rossii.pdf).

## 1.3. Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)

1.3.1. Специализированная мебель и системы хранения					
1.3.1.1.	Каталожный шкаф	шт.	1	/+	-
1.3.1.2.	Кресло для чтения/места для сидения в зоне релаксирующего чтения	шт.	4	/+	+
1.3.1.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	+
1.3.1.4.	Стеллажи библиотечные	шт.	4	/+	+
1.3.1.5.	Стенд информационный	шт.	2	+	
1.3.1.6.	Стол детский для читального зала с регулируемой высотой	шт.	4	/+	+
1.3.1.7.	Стол детский модульный регулируемый по высоте для коворкинга	шт.	3	/+	+
1.3.1.8.	Стол для выдачи книг и пособий	шт.	1	/+	+
1.3.1.9.	Стол педагога с ящиками для хранения/гумбой	шт.	1	+	
1.3.1.10.	Стул детский поворотный регулируемый по высоте	шт.	8	/+	+
1.3.1.11.	Шкаф для газет и журналов	шт.	1	/+	+
1.3.1.12.	Шкаф для одежды	шт.	1	/+	+
1.3.1.13.	Шкаф для читательских формуляров	шт.	1	/+	+
1.3.1.14.	Шкаф, закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2	+	+
1.3.2. Технические средства					
1.3.2.1.	Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	1	+	+
1.3.2.2.	Ламинатор-брошюратор	шт.	1	/+	+
1.3.2.3.	Многофункциональное устройство/Принтер	шт.	1	+	+
1.3.2.4.	Мобильная электронная библиотека	шт.	1		+
1.3.2.5.	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) для коворкинга	шт.	1	+	-
1.3.2.6.	Сетевой фильтр	шт.	2	+	+
1.3.3. Оборудование для проведения онлайн-трансляций					
1.3.3.1.	Наушники для прослушивания аудио- и	шт.	10	+	+

	видеоматериалов				
1.3.3.2.	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)/Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	шт.	1	/+	+
<i>1.3.4.</i>	<i>Дидактические пособия и методическое обеспечение</i>				
1.3.4.1.	Библиотека методической литературы	шт.	1	+	+
1.3.4.2.	Библиотека периодических изданий	шт.	1	+	+
1.3.4.3.	Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1	+	+
1.3.4.4.	Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1	+	+
1.3.4.5.	Комплект дидактического и раздаточного материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп	шт.	1	/+	+
1.3.4.6.	Комплект методического материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп	шт.	1	+	+
1.3.4.7.	Комплект тематических папок и альбомов с демонстрационными картинками (Искусство, Животные, Растения, Безопасность, Природа, Человек, Спорт и др.)	шт.	1	+	+
1.3.4.8.	Комплект тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории РФ и родного края)	шт.	1	+	+
1.3.4.9.	Комплект тематических пособий о флаге, гербе, гимне РФ в формах, доступных для детей старшего дошкольного возраста	шт.	1	+	+
1.3.4.10.	Кукла в женском русском народном костюме	шт.	1	+	+
1.3.4.11.	Кукла в женском народном костюме региона	шт.	1	/+	+
1.3.4.12.	Кукла в мужском русском народном костюме	шт.	1	+	+
1.3.4.13.	Кукла в мужском народном костюме региона	шт.	1	/+	+
<b>1.4. Многофункциональный актовый/Музыкальный зал</b>					
<i>1.4.1.</i>	<i>Специализированная мебель, оборудование и системы хранения</i>				
1.4.1.1.	Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1	+	+
1.4.1.2.	Мультимедийная трибуна для презентаций	шт.	1	/+	+
1.4.1.3.	Пианино акустическое/цифровое/ синтезатор	шт.	1	+	+
1.4.1.4.	Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	1	+	+
1.4.1.5.	Системы хранения светового и акустического оборудования	шт.	1	/+	+
1.4.1.6.	Стул/Кресло для актового зала	шт.	40	+	+
1.4.1.7.	Управляемая видеокамера	шт.	1	/+	+
<i>1.4.2.</i>	<i>Оборудование сцены</i>				
1.4.2.1	Дистанционный пульт управления механическим	шт.	1	/+	-

	оборудованием сцены				
1.4.2.2	Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон)	шт.	1	/+	+
1.4.2.3	Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1	+	+
1.4.2.4	Экран большого размера	шт.	1	+	+
<i>1.4.3.</i>	<i>Звукотехническое оборудование</i>				
1.4.3.1	Вокальный радиомикрофон	шт.	1	+	+
1.4.3.2	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1	+	+
<i>1.4.4.</i>	<i>Светотехническое оборудование</i>				
1.4.4.1	Зеркальный шар с электроприводом	шт.	1	+	+
1.4.4.2	Пульт управления освещением	шт.	1	/+	+
1.4.4.3	Светильник ультрафиолетового света (оборудование для обеззараживания воздуха)	шт.	1	+	+
1.4.4.4	Светодиодный прожектор	шт.	1	/+	-
1.4.4.5	Театральный линзовый прожектор	шт.	1	/+	-
<i>1.4.5.</i>	<i>Помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов</i>				
1.4.5.1	Атрибуты для проведения праздников согласно ФОП ДО	шт.	1	+	+
1.4.5.2	Атрибуты для проведения праздников согласно образовательной программе ДОО	шт.	1	/+	+
1.4.5.3	Комплект декораций	шт.	1	+	+
1.4.5.4	Комплект театральных костюмов детский (не менее 20 наименований)	шт.	10	+	+
1.4.5.5.	Комплект театральных костюмов взрослый (не менее 10 персонажей)	шт.	1	+	+
1.4.5.6.	Полки для бутафории и реквизита	шт.	2	+	+
1.4.5.7.	Полки для хранения париков со стойками	шт.	2	/+	+
1.4.5.8.	Шкаф для хранения костюмов	шт.	2	+	+
<i>1.4.6.</i>	<i>Оборудование для проведения занятий с детьми</i>				
1.4.6.1.	Барабан с палочками	шт.	10	+	+
1.4.6.2.	Браслет на руку с 4 бубенчиками	шт.	50	+	+
1.4.6.3.	Бубен большой	шт.	10	+	+
1.4.6.4.	Бубен маленький	шт.	10	+	+
1.4.6.5.	Бубен средний	шт.	10	+	+
1.4.6.6.	Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	шт.	10	+	+
1.4.6.7.	Воздушные шары	шт.	20**	+	+
1.4.6.8.	Детское пианино	шт.	2	+	+
1.4.6.9.	Дудочка	шт.	2	+	+
1.4.6.10.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	20	+	+
1.4.6.11.	Игровой детский домик	шт.	1	+	+
1.4.6.12.	Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)	шт.	50	+	+
1.4.6.13.	Кастаньеты деревянные	шт.	10	+	+
1.4.6.14.	Кастаньеты с ручкой	шт.	10	+	+
1.4.6.15.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного	шт.	1	/+	+

	возраста				
1.4.6.16.	Комплект записей с музыкальными произведениями	шт.	1	/+	+
1.4.6.17.	Комплект записей со звуками природы	шт.	1	/+	+
1.4.6.18.	Комплект карточек с изображением музыкальных инструментов	шт.	10	+	+
1.4.6.19.	Комплект карточек с портретами композиторов	шт.	10	+	+
1.4.6.20.	Кукла (крупного размера)	шт.	2	/+	+/-
1.4.6.21.	Кукла в нарядной одежде	шт.	по кол-ву детей <sup>16</sup>	+	+/-
1.4.6.22.	Ленты разноцветные на кольца	шт.	50	+	+
1.4.6.23.	Маракас	шт.	60	+	+
1.4.6.24.	Металлофон – альт диатонический	шт.	2	+	+
1.4.6.25.	Металлофон 12 тонов и более	шт.	10	+	+
1.4.6.26.	Музыкальные колокольчики (набор)	шт.	10	+	+
1.4.6.27.	Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных	шт.	10	+	+
1.4.6.28.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	+	+
1.4.6.29.	Набор из 5 русских шумовых инструментов (детский)	шт.	5	+	+
1.4.6.30.	Набор перчаточных кукол по сказкам	шт.	10	+	+/-
1.4.6.31.	Набор струнных музыкальных инструментов	шт.	1	/+	+
1.4.6.32.	Платочки	шт.	60	+	+
1.4.6.33.	Погремушки	шт.	60	+	+
1.4.6.34.	Ростовая кукла	шт.	3	/+	+
1.4.6.35.	Румба	шт.	10	+	+/-
1.4.6.36.	Свистульки	шт.	10	/+	+
1.4.6.37.	Стойка для дорожных знаков	шт.	20	+	+/-
1.4.6.38.	Султанчики	шт.	60	+	+/-
1.4.6.39.	Треугольники (набор – 4 шт., ударный музыкальный инструмент)	шт.	4	+	+
1.4.6.40.	Флажки разноцветные	шт.	80	+	+
1.4.6.41.	Шапочка-маска для театрализованных представлений	шт.	200	+	+
1.4.6.42.	Ширма напольная для кукольного театра	шт.	1	+	+
1.4.7.	<i>Отдельный кабинет музыкального руководителя</i>				
1.4.7.1.	Специализированная мебель, оборудование и системы хранения				
1.4.7.1.1.	Кресло педагога	шт.	1	+	+
1.4.7.1.2.	Стеллаж для документации и пособий	шт.	4	+	+
1.4.7.1.3.	Стол педагога	шт.	1	+	+
1.4.7.1.4.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	+
1.4.7.2.	Технические средства				
1.4.7.2.1.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, в том числе программное обеспечение для обработки звука)	шт.	1	+	+

<sup>16</sup> Принимающих участие в танце

1.4.7.2.2.	Ламинатор-брошюратор	шт.	1	/+	+
1.4.7.2.3.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	-
<b>1.5. Пищеблок</b>					
1.5.1	<b>Оснащение комплекса пищеблока осуществляется в соответствии с:</b> - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833); - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20); - санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21)				
1.5.2	Комната для приема пищи (принесенной из дома родителями) детьми, имеющими ограничения в питании по медицинским показаниям. Оснащение: холодильник, печь СВЧ, стол, стул, умывальная раковина, моечная ванна				+
<b>1.6. Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и снарядную)</b>					
1.6.1.	<i>Раздевальные</i>				
1.6.1.1.	Система сушки вещей обучающихся	шт.	1	+	-
1.6.1.2.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	1	+	-
1.6.2.	<i>Универсальный спортивный зал</i>				
1.6.2.1	Аппаратно-программный комплекс для определения предрасположенности к занятиям видами спорта (АПК) <sup>17</sup>	шт.	1	+	+
1.6.2.2.	Балансиры разного типа	шт.	4	+	+
1.6.2.3.	Брусья навесные для гимнастической стенки	шт.	1	/+	+
1.6.2.4.	Воланы для игры в бадминтон	шт.	4	+	+
1.6.2.5.	Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2 ворот с сетками)	шт.	1	+	+
1.6.2.6.	Гимнастическая палка пластмассовая	шт.	По кол-ву детей в группе	+	+
1.6.2.7.	Гимнастическая стенка	шт.	2	+	+
1.6.2.8.	Гимнастический коврик	шт.	По кол-ву детей в группе	+	+
1.6.2.9.	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки,	шт.	1	+	+

	подставки, зажимы для эстафет в помещении				
1.6.2.10.	Дорожка гимнастическая	шт.	1	+	+
1.6.2.11.	Дорожка для прыжков в длину	шт.	1	+	+
1.6.2.12.	Доска гладкая с зацепами	шт.	1	+	+
1.6.2.13.	Доска наклонная	шт.	1	+	+
1.6.2.14.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1	+	+
1.6.2.15.	Дуга большая	шт.	2	+	+
1.6.2.16.	Дуга малая	шт.	2	+	+
1.6.2.17.	Дуги для подлезания	шт.	10	+	+
1.6.2.18.	Жилетка игровая	шт.	20	+	+
1.6.2.19.	Защитная сетка на окна	шт.	по кол-ву окон	+	+
1.6.2.20.	Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту	шт.	1	+	+
1.6.2.21.	Канат для перетягивания	шт.	2	+	+
1.6.2.22.	Канат подвесной для лазания	шт.	2	+	+
1.6.2.23.	Клюшки	шт.	15	+	-
1.6.2.24.	Коврик массажный	шт.	12	+	+
1.6.2.25.	Кольца гимнастические	шт.	1	/+	+
1.6.2.26.	Кольцесброс	шт.	2	+	+
1.6.2.27.	Кольцо баскетбольное	шт.	2	+	+
1.6.2.28.	Кольцо мягкое	шт.	10	+	+/-
1.6.2.29.	Кольцо плоское	шт.	10	+	+/-
1.6.2.30.	Комплект атрибутов общеразвивающих упражнений и подвижных игр	шт.	1	+	+
1.6.2.31.	Комплект гантелей	шт.	10	+	+/-
1.6.2.32.	Комплект детских тренажеров	шт.	1	/+	-
1.6.2.33.	Комплект оборудования для соревнований и спартакиад	шт.	1	+	+
1.6.2.34.	Консоль пристенная для канатов и шестов	шт.	1	+	+
1.6.2.35.	Конус с втулкой, палкой и флажком	шт.	10	+	+
1.6.2.36.	Корзинка для мячей	шт.	4	+	+
1.6.2.37.	Лабиринт составной из нескольких секций	шт.	1	/+	+
1.6.2.38.	Лента гимнастическая	шт.	По кол-ву детей в группе	+	+
1.6.2.39.	Лыжи (комплект с креплениями и палками)	шт.	По кол-ву детей в группе	/+	+/-
1.6.2.40.	Массажный ролик	шт.	10	/+	+
1.6.2.41.	Мат гимнастический (стандартный)	шт.	2	+	+
1.6.2.42.	Мат гимнастический прямой	шт.	2	+	+
1.6.2.43.	Мат гимнастический складной	шт.	2	+	+
1.6.2.44.	Мат с разметками	шт.	4	+	+
1.6.2.45.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью (комплект из 4шт.)	шт.	4	/+	+
1.6.2.46.	Мяч баскетбольный	шт.	2	+	+
1.6.2.47.	Мяч гимнастический	шт.	4	+	+
1.6.2.48.	Мяч для метания	шт.	20	+	+
1.6.2.49.	Мяч для мини-баскетбола	шт.	4	/+	+/-

1.6.2.50.	Мяч набивной (0,5 кг)	шт.	4	+	+/-
1.6.2.51.	Мяч набивной (медбол)	шт.	4	/+	+
1.6.2.52.	Мяч физиоролл	шт.	2	/+	-
1.6.2.53.	Мяч фитбол (диаметр не менее 65 см)	шт.	4	+	+
1.6.2.54.	Мяч футбольный	шт.	2	+	+
1.6.2.55.	Набор мячей (разного размера, резина) (не менее 5 шт.)	шт.	6	+	+
1.6.2.56.	Набор разноцветных кеглей с битой	шт.	2	+	+
1.6.2.57.	Набор спортивных принадлежностей – кольцо малое (10–12 см), лента короткая (50–60 см), палка гимнастическая короткая (80 см), мяч средний	шт.	6	+	+/-
1.6.2.58.	Нагрудные номера	шт.	40	/+	+/-
1.6.2.59.	Насос для накачивания мячей	шт.	1	+	+
1.6.2.60.	Настенная лесенка (шведская стенка)	шт.	4	+	+
1.6.2.61.	Обруч (малого диаметра)	шт.	20	+	+/-
1.6.2.62.	Обруч (среднего диаметра)	шт.	20	+	+/-
1.6.2.63.	Палка гимнастическая деревянная	шт.	По кол-ву детей в группе	+	+
1.6.2.64.	Палочка эстафетная	шт.	4	+	+
1.6.2.65.	Перекладина гимнастическая пристенная/Перекладина гимнастическая универсальная (турник)	шт.	1	/+	+
1.6.2.66.	Перекладина навесная универсальная	шт.	1	/+	+
1.6.2.67.	Портативное табло	шт.	1	/+	+
1.6.2.68.	Прыгающий мяч с ручкой	шт.	2	+	+
1.6.2.69.	Ракетки для бадминтона (комплект с воланами)	шт.	15	+	+/-
1.6.2.70.	Ролик гимнастический	шт.	10	/+	+/-
1.6.2.71.	Свисток	шт.	1	+	+
1.6.2.72.	Секундомер	шт.	1	+	+
1.6.2.73.	Секундомер (электронный)	шт.	1	/+	+
1.6.2.74.	Серсо (комплект для игры)	шт.	2	+	+
1.6.2.75.	Система для перевозки и хранения мячей	шт.	1	/+	+
1.6.2.76.	Скакалка (взрослая)	шт.	2	+	+
1.6.2.77.	Скакалка детская	шт.	По кол-ву детей в группе	+	+
1.6.2.78.	Скамейка гимнастическая универсальная	шт.	6	+	+
1.6.2.79.	Стеллаж для инвентаря	шт.	1	+	+
1.6.2.80.	Степ платформа	шт.	15		+
1.6.2.81.	Стойка баскетбольная с сеткой (комплект)	шт.	2	+	+/-
1.6.2.82.	Стойка для гимнастических палок	шт.	1	+	+
1.6.2.83.	Стойки для прыжков в высоту (комплект)	шт.	2	+	+
1.6.2.84.	Султанчики для упражнений	шт.	50	+	+
1.6.2.85.	Сухой бассейн с шарами для зала	шт.	1	/+	+
1.6.2.86.	Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном	шт.	1	/+	-
1.6.2.87.	Тележка или стенд для спортивного инвентаря	шт.	1	/+	+
1.6.2.88.	Турник (перекладина высокая)	шт.	2	//+	+
1.6.2.89.	Ферма для щита баскетбольного	шт.	1	+	+
1.6.2.90.	Фишки конусы	шт.	10	+	+

1.6.2.91.	Флажки разноцветные (атласные)	шт.	50	+	+
1.6.2.92.	Шайбы	шт.	15	+	-
1.6.2.93.	Щит баскетбольный	шт.	1	+	+
1.6.2.94.	Щит для метания в цель навесной	шт.	2	+	+
1.6.2.95.	Эспандеры кистевые (детские)	шт.	По кол-ву детей в группе	/+	+
<b>1.6.3.</b>	<i>Дополнительное и вариативное оборудование для подвижных игр и спортивных мероприятий</i>				
1.6.3.1.	Комплект для проведения спортивных мероприятий (в бауле)	шт.	1	/+	+
1.6.3.2.	Комплект судейский (в сумке)	шт.	1	/+	+
1.6.3.3.	Музыкальный центр	шт.	1	+	+
1.6.3.4.	Набор для подвижных игр (в сумке)	шт.	1	+	+
<b>1.6.4.</b>	<i>Кабинет педагога /воспитателя физической культуры</i>				
1.6.4.1.	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	-
1.6.4.2.	Компьютер педагога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	+
1.6.4.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	+
1.6.4.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	-
1.6.4.5.	Стол педагога	шт.	1	+	+
1.6.4.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	+
<b>1.6.5.</b>	<i>Снарядная</i>				
1.6.5.1.	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н)	шт.	1	+	+
1.6.5.2.	Грабли для песка	шт.	1	+	+
1.6.5.3.	Комплект поливалентных матов и модулей	шт.	1	/+	+
1.6.5.4.	Лыжный комплект взрослый	шт.	1	/+	+
1.6.5.5.	Набор для игры в шахматы	шт.	4	+	+/-
1.6.5.6.	Набор для игры в шашки	шт.	4	+	+/-
1.6.5.7.	Пьедестал разборный	шт.	1	/+	++
1.6.5.8.	Рулетка	шт.	2	+	+
1.6.5.9.	Сетки защитные на окнах и осветительных приборах	По количеству приборов и окон		+	+
1.6.5.10.	Стеллаж для инвентаря	шт.	1	+	+
1.6.5.11.	Стеллаж для лыж	шт.	1	/+	+
1.6.5.12.	Флажки для разметки лыжной трассы	шт.	20	/+	+
1.6.5.13.	Часы с пульсометром и шагомером	шт.	2	+	-
1.6.5.14.	Шахматные часы	шт.	4	/+	+
1.6.5.15.	Шкаф для сушки лыжных ботинок	шт.	1	/+	+
1.6.5.16.	Шкаф-локер для инвентаря	шт.	1	/+	+
<b>1.7. Плавательный бассейн</b>					
<b>1.7.1.</b>	<i>Раздевальная</i>				
1.7.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	+
1.7.1.2.	Комплект ковриков резиновых, «дорожки»	шт.	1	+	+
1.7.1.3.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	1	+	+
1.7.1.4.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+	-

1.7.1.5.	Стенд информационный	шт.	1	+	+
1.7.1.6.	Фен	шт.	4	+	+
<b>1.7.2.</b>	<b><i>Основное оборудование</i></b>				
1.7.2.1.	Доска для плавания	шт.	12	+	+/-
1.7.2.2.	Колобашка для плавания	шт.	12	+	+/-
1.7.2.3.	Комплект тонущих игрушек	шт.	4	+	+
1.7.2.4.	Круг спасательный детский	шт.	1	+	+
1.7.2.5.	Круг спасательный детский облегченный	шт.	2	+	+
1.7.2.6.	Круги для плавания	шт.	6	+	+
1.7.2.7.	Ласты детские	шт.	12	+	+
1.7.2.8.	Лопатки для плавания	шт.	12	+	+
1.7.2.9.	Набор плавающих игрушек	шт.	4	/+	+
1.7.2.10.	Набор подводных обручей с утяжелителем	шт.	4	+	+
1.7.2.11.	Набор тонущих игрушек	шт.	2	+	+
1.7.2.12.	Нарукавники для плавания	шт.	12	+	+
1.7.2.13.	Очки для плавания	шт.	12	+	+
1.7.2.14.	Палка-трубка	шт.	8	+	+/-
1.7.2.15.	Плавающий обруч	шт.	6	+	+
1.7.2.16.	Пояс для обучения плаванию	шт.	2	/+	+
1.7.2.17.	Разделительная дорожка	шт.	2	+	+
1.7.2.18.	Свисток	шт.	2	+	+
1.7.2.19.	Секундомер электронный	шт.	2	+	+/-
1.7.2.20.	Термометр для воды	шт.	1	+	+
1.7.2.21.	Термометр комнатный	шт.	1	+	+
1.7.2.22.	Цветной поплавок	шт.	6	+	+/-
1.7.2.23.	Шест инструктора	шт.	1	+	+
1.7.2.24.	Шест спасательный	шт.	1	+	+
<b>1.7.3.</b>	<b><i>Кабинет инструктора/воспитателя физической культуры (бассейн)</i></b>				
1.7.3.1.	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	+
1.7.3.2.	Компьютер педагога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	-
1.7.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	+
1.7.3.4.	Многофункциональное устройство/Принтер	шт.	1	+	-
1.7.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+	+
1.7.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	+
<b>1.7.4.</b>	<b><i>Снарядная</i></b>				
1.7.4.1.	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н)	шт.	1	+	+
1.7.4.2.	Стеллаж для инвентаря	шт.	1	+	+
1.7.4.3.	Часы с пульсометром и шагомером	шт.	1	+	+
<b><i>1.8. Творческая студия/кабинет дополнительного образования (формируется с учетом специфики ДОО, оборудование может дополняться)</i></b>					
<b>1.8.1.</b>	<b><i>Специализированная мебель и системы хранения</i></b>				
1.8.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	+
1.8.1.2.	Доска пробковая	шт.	1	+	+

1.8.1.3.	Система хранения расходного материала	шт.	1	+	+
1.8.1.4.	Стеллажи для хранения пособий	шт.	4	+	+
1.8.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	+	+
1.8.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	По кол-ву детей в группе	+	+
1.8.2.	<i>Оборудование, средства обучения и игры</i>				
1.8.2.1.	Витрина/Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	-
1.8.2.2.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2	/+	-
1.8.2.3.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	+
1.8.2.4.	Комплекс для 3D моделирования	шт.	1	/+	+
1.8.2.5.	Комплект «Развитие инженерно-технического творчества дошкольников»	шт.	1	/+	+
1.8.2.6.	Комплект «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста»	шт.	1	+	+
1.8.2.7.	Комплект для изучения основ политехнического образования в дошкольном возрасте	шт.	1	/+	+
1.8.2.8.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1	/+	+
1.8.2.9.	Комплект интерактивного оборудования (настенная интерактивная панель)	шт.	1	/+	+
1.8.2.10.	Комплект интерактивно-цифровых комплексов по изучения естественно-научных направлений	шт.	1	/+	-
1.8.2.11.	Конструктор с возможностью создания действующих моделей и простых механизмов	шт.	2	/+	+
1.8.2.12.	Конструктор деревянный объемный	шт.	1	/+	+
1.8.2.13.	Конструктор деревянный с большими неокрашенными и цветными элементами настольный	шт.	1	+	+
1.8.2.14.	Конструктор деревянный цветной с мелкими элементами настольный	шт.	4	+	+
1.8.2.15.	Конструктор для сборки из каркасных элементов – комплект	шт.	1	/+	+
1.8.2.16.	Конструктор для сборки из магнитных элементов различной конфигурации – комплект	шт.	1	+	+
1.8.2.17.	Конструкторы крупногабаритные с плоскостными элементами разных форм, включая шестеренки, с фигурным рифлением и тактильными элементами для плоскостного и пространственного конструирования – комплект	шт.	1	+	+
1.8.2.18.	Конструкторы напольные из вспененного полимера с легкими объемными элементами разных форм и размеров – комплект	шт.	1	+	+
1.8.2.19.	Лабораторная посуда и инструменты для проведения экспериментов (пробирки разных размеров, лабораторные контейнеры, чашки Петри, лотки с ячейками, пипетки, воронки, чашки /мисочки и проч.) –	шт.	1	/+	+

	комплект				
1.8.2.20.	Мольберт двухсторонний	шт.	10	+	+/-
1.8.2.21.	Мультстудия, комплексное решение для кукольной и плоскостной анимации методом покадровой съемки, включающее соответствующее возрасту программное обеспечение и методические рекомендации	шт.	1	/+	+
1.8.2.22.	Набор для демонстрации круговорота воды в природе	шт.	1	/+	-
1.8.2.23.	Набор для демонстрации очистки воды	шт.	2	/+	-
1.8.2.24.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1	/+	+
1.8.2.25.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	+
1.8.2.26.	Наборы для изучения свойств звука – комплект	шт.	1	/+	-
1.8.2.27.	Наборы для изучения свойств магнитов – комплект	шт.	1	/+	-
1.8.2.28.	Наборы для изучения свойств света – комплект	шт.	1	/+	-
1.8.2.29.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	10	+	+/-
1.8.2.30.	Оборудование для наблюдения за объектами живой и неживой природы (телескоп, бинокль, перископ, установки для изучения звуков, издаваемых насекомыми, для наблюдения с разных ракурсов, для выращивания растений и проч.) – комплект	шт.	1	/+	-
1.8.2.31.	Пальчиковые куклы – комплект	шт.	1	+	+
1.8.2.32.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	3	+	+
1.8.2.33.	Принадлежности для исследовательской деятельности (лупы, сачки, пинцеты, стаканчики-увеличители, защитные очки и проч.) – комплект	шт.	1	+	+
1.8.2.34.	Принадлежности для проведения измерений (мерные стаканчики, набор полых прозрачных тел разных геометрических форм, весы с чашами, гирьками и разновесами, часы песочные, линейки) – комплект	шт.	1	/+	+
1.8.2.35.	Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	шт.	1	/+	-
1.8.2.36.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	шт.	1	+	+
1.8.2.37.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1	/+	-
1.8.2.38.	Снаряжение для исследования живой и неживой природы (мини-лаборатории, наборы принадлежностей, контейнеры для мелких объектов)	шт.	1	/+	-

	живой природы) – комплект				
1.8.2.39.	Фигурки сказочных персонажей и элементов декораций для театра теней – комплект	шт.	1	+	+
1.8.2.40.	Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам	шт.	3	/+	-
1.8.2.41.	Шагающие куклы – комплект	шт.	1	+	-
1.8.2.42.	Ширма настольная для кукольного театра	шт.	1	+	+
1.8.2.43.	Ширма настольная для театра теней	шт.	1	+	+
<i>1.8.3.</i>	<i>Рабочее место педагога</i>				
1.8.3.1.	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	+
1.8.3.2.	Компьютер педагога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	+
1.8.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	+
1.8.3.4.	Многофункциональное устройство/Принтер	шт.	1	+	-
1.8.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+	+
1.8.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	+

### **1.9. Медицинский кабинет**

Медицинский кабинет должен располагаться на первом этаже здания. Медкабинет представляет собой единый блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета (12 м<sup>2</sup>). Температура помещения должна составлять 20–22 градуса. Подробные требования к оснащению медицинских кабинетов указаны в приложении 3 Приказа № 822-н Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г.

## **2. Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО<sup>1</sup>**

### **2.1. Группа для детей младенческого возраста (до года) - нет таких детей**

#### *2.1.1. Раздевальная*

2.1.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	
2.1.1.2.	Манеж с защитным ограждением для детей до года (для организации прогулочных зон)	шт.	1	+	
2.1.1.3.	Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1	+	
2.1.1.4.	Пеленальный стол	шт.	2	+	
2.1.1.5.	Прогулочные коляски (в том числе многоместные)	шт.	3	+	
2.1.1.6.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4	+	
2.1.1.7.	Система хранения и сушки вещей воспитанников	шт.	1	+	
2.1.1.8.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	
2.1.1.9.	Стенд информационный	шт.	1	+	
2.1.1.10.	Ширма/перегородка, для выделения зоны кормления детей матерями+ стул	шт.	1	+	
2.1.1.11.	Шкаф/вешалка для одежды матери	шт.	1	+	
<i>2.1.2.</i>	<i>Общее и вспомогательное оборудование</i>				
2.1.2.1.1.	Блокираторы створок дверей, шкафов, ящиков	шт.	10	+	
2.1.2.1.2.	Заглушки для розеток	шт.	10	+	
2.1.2.1.3.	Накладки на углы стола, мебели	шт.	10	+	
2.1.2.1.4.	Обеззараживающие устройства (облучатель, рециркулятор)	шт.	1	+	

2.1.2.1.5.	Ограничители	шт.	10	+	
2.1.2.1.6.	Стеллаж для горшков	шт.	1	+	
2.1.2.1.7.	Стеллаж для полотенец	шт.	4	+	
2.1.2.1.8.	Стерилизаторы для бутылочек, стерилизаторы-нагреватели, подогреватели детского питания и бутылочек (электрические, электронные, паровые)	шт.	1	+	
2.1.2.1.9.	Устройство для подогрева прикорма	шт.	1	+	
2.1.2.1.10.	Холодильник для хранения прикорма	шт.	1	+	
2.1.3.	<i>Игровая для группы раннего возраста</i>				
2.1.3.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
2.1.3.1.1.	Групповой/индивидуальный манеж/Разборные манежи для бодрствующих детей	шт.	1	+	
2.1.3.1.2.	Двухместный стол для кормления детей можно 4 четырехместных – 4шт.	шт.	10	+	
2.1.3.1.3.	Люлька-баунсер/шезлонг/качалка детская/трансформируемые и многофункциональные устройства, обеспечивающие нахождение ребенка во время сна и бодрствования, в том числе с функцией укачивания	шт.	20	+	
2.1.3.1.4.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	+	
2.1.3.1.5.	Стеллажи для хранения игр и системы хранения	шт.	6	+	
2.1.3.1.6.	Стол пеленальный в групповом помещении	шт.	1	+	
2.1.3.1.7.	Стульчик для кормления (трансформер)/ стул, регулируемый по высоте	шт.	20	+	
2.1.3.1.8.	Ходунки с брусками, ручками для опоры/поручни	шт.	1	+	
2.1.3.2.	<i>Игры и игрушки</i>				
2.1.3.2.1.	Адаптационный игровой набор (игрушки для развития тактильных ощущений)	шт.	По кол-ву детей в группе	/+	
2.1.3.2.2.	Дуги/растяжки над кроватью, сидением, коляской с подсветками, игрушками	шт.	20	/+	
2.1.3.2.3.	Игровые, развивающие коврики (с дугами подвесками и игрушками различных видов, цветов и формы, коврики-пазлы)	шт.	10	+	
2.1.3.2.4.	Книги для детей в возрасте до года со страницами большой толщины с различными сюжетами и картинками (согласно перечню ФОП ДО)	шт.	20	+	
2.1.3.2.5.	Кольца разных диаметров и разной толщины для развития захвата	шт.	20	+	
2.1.3.2.6.	Лента-калейдоскоп	шт.	2	+	
2.1.3.2.7.	Мобили вращающиеся	шт.	10	+	
2.1.3.2.8.	Мягкие книжки с цветными фигурами	шт.	20	+	
2.1.3.2.9.	Мягкий молоток с погремушкой внутри	шт.	20	+	
2.1.3.2.10.	Набор материалов для продуктивной деятельности детей 1 года жизни	шт.	По кол-ву детей в группе	+	
2.1.3.2.11.	Набор мячей (разного размера)	шт.	1	+	
2.1.3.2.12.	Набор объемных геометрических черно-белых,	шт.	2	+	

	цветных подвесок, игрушек – подвесок				
2.1.3.2.13.	Неваляшки разных размеров (набор)	шт.	2	+	
2.1.3.2.14.	Пирамидки с разным количеством элементов из разных материалов и разных цветов для детей 1 года жизни	шт.	4	+	
2.1.3.2.15.	Сенсорно-двигательные тренажёры (погремушки с различным звучанием, разной формы и величины с удобными для захватывания ручками)	шт.	20	+	
2.1.3.2.16.	Сортер-каталки	шт.	2	+	
2.1.3.2.17.	Тактильные игрушки, формы, кубики, мячики с различной плотностью и фактурой	шт.	20	+	
2.1.3.2.18.	Цифровые записи со звуками природы, классической музыкой и др.	шт.	1	/+	
2.1.3.2.19.	Юла-карусель	шт.	1	+	
<b>2.1.4.</b>	<i>Рабочее место воспитателя</i>				
2.1.4.1.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	
2.1.4.2.	Кресло педагога	шт.	1	+	
2.1.4.3.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	
2.1.4.4.	Стол педагога	шт.	1	+	
2.1.4.5.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
<b>2.2. Группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет)</b>					
<b>2.2.1.</b>	<i>Раздевальная</i>				
2.2.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	+
2.2.1.2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1	+	+
2.2.1.3.	Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1	+	+
2.2.1.4.	Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1	+	+
2.2.1.5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	+	+
2.2.1.6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+	+
2.2.1.7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	+
2.2.1.8.	Стенд информационный	шт.	1	+	+
<b>2.2.2.</b>	<i>Игровая для группы раннего возраста</i>				
<b>2.2.2.1.</b>	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
2.2.2.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	+
2.2.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	+	+
2.2.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2	+	+
2.2.2.1.4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	+
2.2.2.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	+	+
2.2.2.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	+	+
<b>2.2.2.2.</b>	<i>Игры и игрушки</i>				
2.2.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	+	+
2.2.2.2.2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	5	+	+
2.2.2.2.3.	Адаптационный набор	шт.	По кол-ву детей в	/+	+

			группе		
2.2.2.2.4.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	+
2.2.2.2.5.	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	шт.	5	+	+/-
2.2.2.2.6.	Бубен маленький	шт.	1	+	+
2.2.2.2.7.	Бубен средний	шт.	1	+	+
2.2.2.2.8.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	+
2.2.2.2.9.	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	шт.	1	+	+
2.2.2.2.10.	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	шт.	1	+	+
2.2.2.2.11.	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.	1	+	+
2.2.2.2.12.	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	шт.	1	+	+
2.2.2.2.13.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1	+	+
2.2.2.2.14.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	1	+	+
2.2.2.2.15.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	+	+
2.2.2.2.16.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1	+	+
2.2.2.2.17.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	+	+
2.2.2.2.18.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) – комплект	шт.	1	+	+
2.2.2.2.19.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	5	+	+/-
2.2.2.2.20.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1	/+	+
2.2.2.2.21.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1	+	-
2.2.2.2.22.	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1	/+	-
2.2.2.2.23.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3	+	+/-
2.2.2.2.24.	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	шт.	1	/+	+
2.2.2.2.25.	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	шт.	1	+	-
2.2.2.2.26.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов),	шт.	1	+	+

	4-х цветов				
2.2.2.2.27.	Игрушка-качалка	шт.	1	+	+
2.2.2.2.28.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1	+	+
2.2.2.2.29.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	+
2.2.2.2.30.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	3	+	+/-
2.2.2.2.31.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	5		+
2.2.2.2.32.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	+
2.2.2.2.33.	Коврик массажный	шт.	1	+	+
2.2.2.2.34.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	3	+	+/-
2.2.2.2.35.	Комплект «Первые конструкции»	шт.	1	/+	+
2.2.2.2.36.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1	+	-
2.2.2.2.37.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей раннего возраста	шт.	1	+	+
2.2.2.2.38.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	+	+
2.2.2.2.39.	Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1	+	+
2.2.2.2.40.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	+	+
2.2.2.2.41.	Куклы (крупного размера для сюжетно-образительной игры) (пластиковые, резиновые, из других безопасных материалов)	шт.	2	+	+
2.2.2.2.42.	Куклы (среднего размера для сюжетно-образительной игры) (пластиковые, резиновые, из других безопасных материалов)	шт.	8	+	+/-
2.2.2.2.43.	Кукольная кровать	шт.	1	+	+
2.2.2.2.44.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1		+
2.2.2.2.45.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1	+	-
2.2.2.2.46.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	+	-
2.2.2.2.47.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	+	+
2.2.2.2.48.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1		+
2.2.2.2.49.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	+	
2.2.2.2.50.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	+
2.2.2.2.51.	Лодка (среднего размера)	шт.	1	/+	+
2.2.2.2.52.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	+
2.2.2.2.53.	Магнитная доска настенная	шт.	1	+	+
2.2.2.2.54.	Матрешка пятикукольная	шт.	5	+	+
2.2.2.2.55.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	шт.	1	+	+
2.2.2.2.56.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	-
2.2.2.2.57.	Музыкальные цифровые записи для детей раннего возраста	шт.	1	+	+
2.2.2.2.58.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6	/+	+/-
2.2.2.2.59.	Мяч надувной	шт.	2	+	+/-
2.2.2.2.60.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	/+	-
2.2.2.2.61.	Набор для построения произвольных геометрических	шт.	1	/+	+

	фигур				
2.2.2.2.62.	Набор для развития крупной моторики	шт.	1	+	+
2.2.2.2.63.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	шт.	1	+	+
2.2.2.2.64.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1	+	+
2.2.2.2.65.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+	+
2.2.2.2.66.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	/+	+
2.2.2.2.67.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1	+	+
2.2.2.2.68.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	+
2.2.2.2.69.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1	/+	+
2.2.2.2.70.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+	+
2.2.2.2.71.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	+
2.2.2.2.72.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	+
2.2.2.2.73.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	+
2.2.2.2.74.	Набор мягких модулей	шт.	1	+	+
2.2.2.2.75.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	+	+
2.2.2.2.76.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+	+
2.2.2.2.77.	Набор пазлов – комплект	шт.	1	+	+
2.2.2.2.78.	Набор парикмахера	шт.	1	+	+
2.2.2.2.79.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	+	+
2.2.2.2.80.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1	/+	+
2.2.2.2.81.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	+
2.2.2.2.82.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	+
2.2.2.2.83.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	+
2.2.2.2.84.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10	/+	-
2.2.2.2.85.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	+	-
2.2.2.2.86.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	-
2.2.2.2.87.	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект	шт.	1	+	+
2.2.2.2.88.	Настольный конструктор деревянный цветной со средними элементами	шт.	6	+	+/-
2.2.2.2.89.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1	+	+
2.2.2.2.90.	Обруч (малого диаметра)	шт.	2	+	+
2.2.2.2.91.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	+	+/-
2.2.2.2.92.	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при	шт.	1	/+	+

	механическом воздействии на элемент фигурки				
2.2.2.2.93.	Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект	шт.	1	+	+
2.2.2.2.94.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	+
2.2.2.2.95.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	+	+
2.2.2.2.96.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1		+
2.2.2.2.97.	Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект	шт.	1	+	+
2.2.2.2.98.	Ракета (среднего размера)	шт.	1	/+	+
2.2.2.2.99.	Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект	шт.	1	+	-
2.2.2.2.100.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4-х основных цветов – комплект	шт.	1	+	+
2.2.2.2.101.	Руль игровой	шт.	1	+	+
2.2.2.2.102.	Серии из 2–3 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1		+
2.2.2.2.103.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	шт.	1	+	+
2.2.2.2.104.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт.	1	+	+
2.2.2.2.105.	Скакалка детская	шт.	3	+	+
2.2.2.2.106.	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	шт.	1	+	+
2.2.2.2.107.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	1	+	+
2.2.2.2.108.	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	шт.	1	+	+
2.2.2.2.109.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	+	+
2.2.2.2.110.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1	/+	-
2.2.2.2.111.	Сундук с росписью для организации сюрпризных моментов	шт.	1	/+	-
2.2.2.2.112.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1	/+	-
2.2.2.2.113.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата)	шт.	20	/+	+
2.2.2.2.114.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2	+	-
2.2.2.2.115.	Телефон игровой	шт.	1	+	+
2.2.2.2.116.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1	+	+
2.2.2.2.117.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1	/+	+
2.2.2.2.118.	Шарманка игрушечная	шт.	5	+	-
2.2.2.2.119.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	+
2.2.2.2.120.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	+	+
2.2.2.2.121.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1	+	+
2.2.2.2.122.	Юла или волчок	шт.	2	+	+
2.2.2.2.123.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	+
2.2.2.2.124.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	+	+

2.2.2.2.125.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	+
2.2.2.2.126.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25*	+	+
2.2.2.2.127.	Кисточка №10	шт.	25**	+	+/-
2.2.2.2.128.	Кисточка №8	шт.	25**	+	+/-
2.2.2.2.129.	Краски гуашь	шт.	25*	+	+/-
2.2.2.2.130.	Краски пальчиковые	шт.	25*	+	+/-
2.2.2.2.131.	Пластилин мягкий, не липнущий к рукам	шт.	25*	+	+
2.2.2.2.132.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	+	+/-
2.2.2.2.133.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	+	+/-
2.2.2.2.134.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	+/-
2.2.2.2.135.	Фартук детский	шт.	25**	+	+/-
2.2.2.2.136.	Воздушные шары	шт.	20**	+	+
2.2.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>				
2.2.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1	/+	-
2.2.3.2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	/+	-
2.2.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	+
2.2.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	/+	-
2.2.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+	+
2.2.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	+
2.2.4.	<i>Спальня</i>				
2.2.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе		+	+
2.2.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.2.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе		+	+
2.2.5.	<i>Туалетная комната</i>				
2.2.5.1.	Горшки	по кол-ву детей в группе		+	+
2.2.5.2.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект		+	+
2.2.5.3.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.2.5.4.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.2.5.5.	Шкаф-горшечница с индивидуальными ячейками	1		+	+
2.2.5.6.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе		+	+
<b>2.3 Первая младшая группа (2- 3года)</b>					
2.3.1.	<i>Раздевальная</i>				
2.3.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	+
2.3.1.2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1	+	+
2.3.1.3.	Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1	+	+
2.3.1.4.	Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1	+	+

2.3.1.5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	+	+
2.3.1.6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+	+
2.3.1.7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	+
2.3.1.8.	Стенд информационный	шт.	1	+	+
2.3.2.	<i>Игровая для группы раннего возраста</i>				
2.3.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
2.3.2.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	+
2.3.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	+	-
2.3.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2	+	+
2.3.2.1.4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	+
2.3.2.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	+	+
2.3.2.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	+	+
2.3.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>				
2.3.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	4	+	+
2.3.2.2.2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	8	+	+
2.3.2.2.3.	Адаптационный набор	шт.	20	/+	+/-
2.3.2.2.4.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.5.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	+
2.3.2.2.6.	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	шт.	10	+	+/-
2.3.2.2.7.	Бубен маленький	шт.	1	+	+
2.3.2.2.8.	Бубен средний	шт.	1	+	+
2.3.2.2.9.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	+
2.3.2.2.10.	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	шт.	1	+	+
2.3.2.2.11.	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.12.	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.13.	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	шт.	1	+	-
2.3.2.2.14.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1	+	-
2.3.2.2.15.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	3	+	+
2.3.2.2.16.	Домино с тематическими изображениями, включая тактильное - комплект	шт.	1	+	-
2.3.2.2.17.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	+	-
2.3.2.2.18.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1	+	+
2.3.2.2.19.	Доска-балансир с рельефной поверхностью	шт.	2	/+	+
2.3.2.2.20.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	+	+

2.3.2.2.21.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.22.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	10	+	+/-
2.3.2.2.23.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1	+	+
2.3.2.2.24.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1	+	-
2.3.2.2.25.	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1	/+	-
2.3.2.2.26.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3	/+	-
2.3.2.2.27.	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	шт.	1	+	-
2.3.2.2.28.	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	шт.	1	+	-
2.3.2.2.29.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1	+	-
2.3.2.2.30.	Игрушка-качалка	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.31.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.32.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.33.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	3	+	+
2.3.2.2.34.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.35.	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.36.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.37.	Коврик массажный	шт.	1	+	+
2.3.2.2.38.	Кольцеброс	шт.	2	+	+/-
2.3.2.2.39.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	4	+	+
2.3.2.2.40.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.41.	Комплект для развития крупной моторики	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.42.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1	+	+
2.3.2.2.43.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей младшего дошкольного возраста	шт.	1	+	+
2.3.2.2.44.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.45.	Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1	+	+
2.3.2.2.46.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	+	+
2.3.2.2.47.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	+
2.3.2.2.48.	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	-

2.3.2.2.49.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	/+	+
2.3.2.2.50.	Куклы (среднего размера)	шт.	8	+	+/-
2.3.2.2.51.	Кукольная кровать	шт.	1	+	+
2.3.2.2.52.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.53.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.54.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	+	-
2.3.2.2.55.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	+	+
2.3.2.2.56.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.57.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	+
2.3.2.2.58.	Лодка (среднего размера)	шт.	1	+	-
2.3.2.2.59.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.60.	Магнитная доска настенная	шт.	1	+	+
2.3.2.2.61.	Магнитный лабиринт для развития зрительно-моторной координации	шт.	2	/+	+/-
2.3.2.2.62.	Массажный ролик	шт.	2	/+	+
2.3.2.2.63.	Матрешки пятикукольная пятиместная	шт.	5	+	+
2.3.2.2.64.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.65.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными элементами	шт.	1	+	+
2.3.2.2.66.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	-
2.3.2.2.67.	Музыкальные цифровые записи для детей младшего дошкольного возраста	шт.	1	+	+
2.3.2.2.68.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6	/+	+/-
2.3.2.2.69.	Мягконабивная кукла с различными видами застежек на одежде	шт.	1	+	+
2.3.2.2.70.	Мяч надувной	шт.	2	+	+/-
2.3.2.2.71.	Мяч физиоролл	шт.	1	/+	-
2.3.2.2.72.	Мяч футбольный	шт.	1	/+	-
2.3.2.2.73.	Набор карточек с изображением лиц людей в разных эмоциональных состояниях и причин их возникновения для развития эмоционального интеллекта	шт.	1	+	+
2.3.2.2.74.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+	-
2.3.2.2.75.	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	шт.	1	+	-
2.3.2.2.76.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	+	+
2.3.2.2.77.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.78.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1	/+	-
2.3.2.2.79.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	шт.	1	+	+
2.3.2.2.80.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1	+	+
2.3.2.2.81.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+	+

2.3.2.2.82.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	+
2.3.2.2.83.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1	+	+
2.3.2.2.84.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	+
2.3.2.2.85	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1	+	-
2.3.2.2.86.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+	+
2.3.2.2.87.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	+
2.3.2.2.88.	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	1	+	+
2.3.2.2.89.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	+
2.3.2.2.90.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	+
2.3.2.2.91.	Набор мягких модулей	шт.	1	+	+
2.3.2.2.92.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	+	+
2.3.2.2.93.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+	+
2.3.2.2.94.	Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.95.	Набор пазлов – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.96.	Набор парикмахера	шт.	1	+	+
2.3.2.2.97.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	+	+
2.3.2.2.98.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.99.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	+
2.3.2.2.100.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1	+	+
2.3.2.2.101.	Набор солдатиков (среднего размера)	шт.	1		+
2.3.2.2.102.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	+
2.3.2.2.103.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	+
2.3.2.2.104.	Набор элементов для составления сенсорных дорожек с различным рельефом поверхности	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.105.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10	/+	-
2.3.2.2.106.	Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки – комплект	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.107.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	+	+
2.3.2.2.108.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.109.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	-
2.3.2.2.110.	Настенный планшет«Мы дежуриим» с набором карточек	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.111.	Настольно-печатные игры для детей младшего возраста – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.112.	Настольный конструктор деревянный цветной с средними элементами	шт.	6	+	+/-
2.3.2.2.113.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.114.	Обруч (малого диаметра)	шт.	6	+	+/-
2.3.2.2.115.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	+	+/-

2.3.2.2.116.	Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.117.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.118.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	+	+
2.3.2.2.119.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.120.	Разрезные картинки, разделенные на 2-4 части по прямой – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.121.	Ракета (среднего размера)	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.122.	Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект	шт.	1	+	-
2.3.2.2.123.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4-х основных цветов – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.124.	Руль игровой	шт.	1	+	+
2.3.2.2.125.	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.126.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.127.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.128.	Скакалка детская	шт.	3	+	+/-
2.3.2.2.129.	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	шт.	4	+	+
2.3.2.2.130.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	4	+	+
2.3.2.2.131.	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	шт.	1	+	+
2.3.2.2.132.	Сортировщик с отверстиями разных геометрических форм, объемными вкладышами (может быть с эффектом механической сортировки, системой самоконтроля, атрибутикой)	шт.	1	+	+
2.3.2.2.133.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	+	+
2.3.2.2.134.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1	+	-
2.3.2.2.135.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1	/+	-
2.3.2.2.136.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	20	/+	+
2.3.2.2.137.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2	/+	-
2.3.2.2.138.	Телефон игровой	шт.	1	+	+
2.3.2.2.139.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.140.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1	/+	+
2.3.2.2.141.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	+
2.3.2.2.142.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.143.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.144.	Юла или волчок	шт.	2	+	+/-
2.3.2.2.145.	Ящик для манипулирования со звуко-световыми	шт.	1	/+	-

	эффектами				
2.3.2.2.146.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	+
2.3.2.2.147.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	+	+
2.3.2.2.148.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	+
2.3.2.2.149.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25*	+	+
2.3.2.2.150	Кисточка № 10	шт.	25**	+	+/-
2.3.2.2.151.	Кисточка № 8	шт.	25**	+	+/-
2.3.2.2.152.	Кисточка щетинная	шт.	25**	+	+
2.3.2.2.153.	Клей	шт.	25*	+	+
2.3.2.2.154.	Краски гуашь	шт.	25*	+	+
2.3.2.2.155.	Краски пальчиковые	шт.	25*	+	+
2.3.2.2.156.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	+	+
2.3.2.2.157.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	+	+
2.3.2.2.158.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	+	+
2.3.2.2.159.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	+/-
2.3.2.2.160.	Фартук детский	шт.	25**	+	+/-
2.3.2.2.161.	Воздушные шары	шт.	20**	+	+
2.3.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>				
2.3.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1	/+	+
2.3.3.2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	-
2.3.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	+
2.3.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	/+	-
2.3.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+	+
2.3.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	+
2.3.4.	<i>Спальня</i>				
2.3.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе		+	+
2.3.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.3.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе		+	+
2.3.5.	<i>Туалетная комната</i>				
2.3.5.1	Горшки	по кол-ву детей в группе		+	+
2.3.5.2	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект		+	+
2.3.5.3	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.3.5.4	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.3.5.5	Шкаф-горшечница с индивидуальными ячейками	1***		+	+
2.3.5.6	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе		+	+
<b>2.4. Вторая младшая группа (3-4 года)</b>					
2.4.1.	<i>Раздевальная</i>				
2.4.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	+

2.4.1.2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1	/+	+
2.4.1.3.	Набор для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1	/+	+
2.4.1.4.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	+	+
2.4.1.5.	Система хранения и сушки вещей воспитанников	шт.	1	+	+
2.4.1.6.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	+
2.4.1.7.	Стенд информационный	шт.	1	+	+
2.4.2.	<i>Игровая для второй младшей группы (3-4 года)</i>				
2.4.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
2.4.2.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	+
2.4.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2	/+	+
2.4.2.1.4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	+
2.4.2.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	+	+
2.4.2.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	+	+
2.4.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>				
2.4.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	4	+	+
2.4.2.2.2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	8	+	+
2.4.2.2.3.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.4.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	+
2.4.2.2.5.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	+
2.4.2.2.6.	Горки (наклонные плоскости) для шариков – комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.7.	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.	1	+	+
2.4.2.2.8.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1	+	+
2.4.2.2.9.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	1	+	+
2.4.2.2.10.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	+	+
2.4.2.2.11.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.12.	Доска-балансир с рельефной поверхностью	шт.	2	/+	+
2.4.2.2.13.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.14.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.15.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1	+	+
2.4.2.2.16.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.17.	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными	шт.	1	+	-

	элементами, звуковыми и световыми эффектами				
2.4.2.2.18.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3	+	+/-
2.4.2.2.19.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1	+	-
2.4.2.2.20.	Игрушка-качалка	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.21.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.22.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.23.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	2	/+	+
2.4.2.2.24.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.25.	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.26.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.27.	Коврик массажный	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.28.	Кольцеброс	шт.	2	+	+/-
2.4.2.2.29.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	3	+	+
2.4.2.2.30.	Комплект «Первые конструкции»	шт.	1	+	+
2.4.2.2.31.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.32.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	шт.	1	+	+
2.4.2.2.33.	Комплект конструкторов напольный	шт.	1	+	+
2.4.2.2.34.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1	+	+
2.4.2.2.35.	Конструктор из мягких деталей среднего размера	шт.	1	+	+
2.4.2.2.36.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	+	+
2.4.2.2.37.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	+
2.4.2.2.38.	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	-
2.4.2.2.39.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	+	+
2.4.2.2.40.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	+
2.4.2.2.41.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4		+
2.4.2.2.42.	Кукольная кровать	шт.	2	+	+
2.4.2.2.43.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.44.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.45.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	+	-
2.4.2.2.46.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	+	+
2.4.2.2.47.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1		-
2.4.2.2.48.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	+	+/-
2.4.2.2.49.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	+
2.4.2.2.50.	Лодка (среднего размера)	шт.	1	/+	-
2.4.2.2.51.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.52.	Магнитная доска настенная	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.53.	Магнитные лабиринты для развития зрительно-моторной координации межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1	/+	+

2.4.2.2.54.	Матрешка семикукольная	шт.	2	+	+/-
2.4.2.2.55.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.56.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	шт.	1	+	+
2.4.2.2.57.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	-
2.4.2.2.58.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	+
2.4.2.2.59.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6	/+	+
2.4.2.2.60.	Мягкая дидактическая игрушка (крупная напольная)	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.61.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2	/+	+
2.4.2.2.62.	Мяч надувной	шт.	2	+	+/-
2.4.2.2.63.	Мяч футбольный	шт.	1	+	-
2.4.2.2.64.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+	-
2.4.2.2.65.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	+	-
2.4.2.2.66.	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	+	-
2.4.2.2.67.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1	+	+
2.4.2.2.68.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1	+	-
2.4.2.2.69.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3-х размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.70.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.71.	Набор ёмкостей с крышками разного размера и цвета	шт.	1	+	+
2.4.2.2.72.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	/+	+
2.4.2.2.73.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	+
2.4.2.2.74.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1	+	+
2.4.2.2.75.	Набор из русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	+
2.4.2.2.76.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1	+	+
2.4.2.2.77.	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.78.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+	+
2.4.2.2.79.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	+
2.4.2.2.80.	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.81.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	+
2.4.2.2.82.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	+
2.4.2.2.83.	Набор мягких модулей	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.84.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.85.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+	+
2.4.2.2.86.	Набор объемных элементов для установки на голову	шт.	1	/+	+

	для упражнений на балансировку				
2.4.2.2.87.	Набор пазлов – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.88.	Набор парикмахера	шт.	1	+	+
2.4.2.2.89.	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	шт.	1	+	+
2.4.2.2.90.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	+
2.4.2.2.91.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	2	/+	+
2.4.2.2.92.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.93.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	+
2.4.2.2.94.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	+	+
2.4.2.2.95.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1	/+	++
2.4.2.2.96.	Набор солдатиков (среднего размера)	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.97.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	+
2.4.2.2.98.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	+
2.4.2.2.99.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10	/+	-
2.4.2.2.100.	Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки - комплект	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.101.	Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.102.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр – комплект	шт.	1	+	-
2.4.2.2.103.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	+	-
2.4.2.2.104.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.105.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	-
2.4.2.2.106.	Настенный планшет«Мы дежури» с набором карточек	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.107.	Настольно-печатные игры для детей второй младшей группы – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.108.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.109.	Обруч (малого диаметра)	шт.	6	/+	+/-
2.4.2.2.110.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	+	+
2.4.2.2.111.	Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.112.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.113.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	+	+
2.4.2.2.114.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1	+	+
2.4.2.2.115.	Разрезные картинки, на различное количество частей по прямой – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.116.	Ракета (среднего размера)	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.117.	Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект	шт.	1	+	-
2.4.2.2.118.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, различных цветов – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.119.	Руль игровой	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.120.	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.121.	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления	шт.	1	+	+

	последовательности действий и событий – комплект				
2.4.2.2.122.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.123.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.124.	Скакалка детская	шт.	3	/+	-
2.4.2.2.125.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	4	+	+
2.4.2.2.126.	Стол для ухода за куклой	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.127.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.128.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1	+	-
2.4.2.2.129.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1	/+	-
2.4.2.2.130.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.131.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2	/+	-
2.4.2.2.132.	Телефон игровой	шт.	1	+	+
2.4.2.2.133.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2	/+	+/-
2.4.2.2.134.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.135.	Цифровое хранилище с видеофильмами, народными песнями и плясками	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.136.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	+
2.4.2.2.137.	Шкаф для кукольной одежды	шт.	1	+	+
2.4.2.2.138.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.139.	Электронный носитель данных <sup>18</sup> с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.140.	Электронный носитель данных <sup>19</sup> со звуками природы	шт.	1	/+	+
2.4.2.2.141.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.142.	Юла или волчок	шт.	2	+	+
2.4.2.2.143.	Безопасные ножницы	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.144.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	+
2.4.2.2.145.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.146.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.147.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25*	+	+
2.4.2.2.148.	Кисточка № 10	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.149.	Кисточка № 5	шт.	25**	+	+

<sup>18</sup> ГОСТ Р 7.0.95-2015: 3 . 2 8 электронный носитель информации/электронный носитель данных: Материальный объект, используемый для записи, хранения и воспроизведения цифровой информации. 4 Структура и свойства электронных документов. 4.1 Под электронным (информационным) ресурсом понимаются электронные данные (информация в виде чисел, букв, символов, изображений, звуков или их комбинаций) и поддерживающие их программно-технологические средства.

<sup>19</sup> ГОСТ Р 7.0.95-2015: 3 . 2 8 электронный носитель информации/электронный носитель данных: Материальный объект, используемый для записи, хранения и воспроизведения цифровой информации. 4 Структура и свойства электронных документов. 4.1 Под электронным (информационным) ресурсом понимаются электронные данные (информация в виде чисел, букв, символов, изображений, звуков или их комбинаций) и поддерживающие их программно-технологические средства.

2.4.2.2.150.	Кисточка № 8	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.151.	Кисточка щетинная	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.152.	Клей	шт.	25*	+	+
2.4.2.2.153.	Краски гуашь	шт.	25*	+	+
2.4.2.2.154.	Краски пальчиковые	шт.	25*	+	+
2.4.2.2.155.	Пластелин, не липнущий к рукам	шт.	25*	+	+
2.4.2.2.156.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.157.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.158.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	+
2.4.2.2.159.	Трафареты для рисования	шт.	10**	+	+
2.4.2.2.160.	Фартук детский	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.161.	Воздушные шары	шт.	20**	+	+
2.4.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>				
2.4.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1	/+	+
2.4.3.2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	-
2.4.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	+
2.4.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	-
2.4.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+	+
2.4.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	+
2.4.4.	<i>Спальня</i>				
2.4.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе		+	+
2.4.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.4.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе		+	+
2.4.5.	<i>Туалетная комната</i>				
2.4.5.1.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект		+	+
2.4.5.2.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.4.5.3.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.4.5.4.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе		+	+
<b>2.5. Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)</b>					
2.5.1.	<i>Раздевальная</i>				
2.5.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	+
2.5.1.2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1	/+	+
2.5.1.3.	Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.)	шт.	1	/+	+
2.5.1.4.	Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1	/+	+
2.5.1.5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	+	+

2.5.1.6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+	+
2.5.1.7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	+
2.5.1.8.	Стенд информационный	шт.	1	+	+
2.5.2.	<i>Игровая для группы среднего дошкольного возраста (4–5 лет)</i>				
2.5.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
2.5.2.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	+
2.5.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	/+	+
2.5.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2	/+	+
2.5.2.1.4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	+
2.5.2.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	+	+
2.5.2.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	+	+
2.5.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>				
2.5.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	+	+
2.5.2.2.2.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10	+	+
2.5.2.2.3.	Альбомы по живописи и графике	шт.	6	+	+
2.5.2.2.4.	Бирюльки (набор)	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.5.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	+
2.5.2.2.6.	Весы детские	шт.	1	+	-
2.5.2.2.7.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1		-
2.5.2.2.8.	Витрина /лестница для работ по лепке	шт.	1	+	+
2.5.2.2.9.	Гимнастическая палка	шт.	5	/+	+/-
2.5.2.2.10.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	шт.	1	+	+
2.5.2.2.11.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1	+	+
2.5.2.2.12.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	шт.	1	+	+
2.5.2.2.13.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1	+	+
2.5.2.2.14.	Домино	шт.	2	+	+
2.5.2.2.15.	Домино логическое с разной тематикой	шт.	2	/+	+
2.5.2.2.16.	Домино тактильное	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.17.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	+	+
2.5.2.2.18.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	+	+
2.5.2.2.19.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	+	+
2.5.2.2.20.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1	+	+
2.5.2.2.21.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1	+	+
2.5.2.2.22.	Игра-набор «Городки»	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.23.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5	шт.	1	/+	+

	элементов) – комплект				
2.5.2.2.24.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.25.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	+
2.5.2.2.26.	Календарь погоды настенный	шт.	1	+	+
2.5.2.2.27.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	2	+	+
2.5.2.2.28.	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.29.	Книги детских писателей – комплект (согласно программным требованиям)	шт.	1	+	+
2.5.2.2.30.	Коврик массажный	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.31.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.32.	Коллекция бумаги	шт.	1	+	+
2.5.2.2.33.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1	+	+
2.5.2.2.34.	Коллекция тканей	шт.	1	+	+
2.5.2.2.35.	Кольцеброс	шт.	2	/+	+
2.5.2.2.36.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2	+	+
2.5.2.2.37.	Коляска-люлька для кукол	шт.	2	+	-
2.5.2.2.38.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.39.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1	/+	-
2.5.2.2.40.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.41.	Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел для нанизывания и сортировки по цвету и форме	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.42.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	шт.	1	+	-
2.5.2.2.43.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1	/+	-
2.5.2.2.44.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1	+	+/-
2.5.2.2.45.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.46.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.47.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1	+	+
2.5.2.2.48.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1	+	+
2.5.2.2.49.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	+
2.5.2.2.50.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	+	+
2.5.2.2.51.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1	+	+
2.5.2.2.52.	Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1	+	+
2.5.2.2.53.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.54.	Конструкторы, включающие элементы с	шт.	1	/+	+

	изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект				
2.5.2.2.55.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	шт.	1	+	+
2.5.2.2.56.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	+
2.5.2.2.57.	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	-
2.5.2.2.58.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	+	+
2.5.2.2.59.	Куклы (среднего размера)	шт.	2	+	+
2.5.2.2.60.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4	/+	+
2.5.2.2.61.	Кукольная кровать	шт.	1	+	+
2.5.2.2.62.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	+	+
2.5.2.2.63.	«Кухонная мойка»	шт.	1	+	+
2.5.2.2.64.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	+	-
2.5.2.2.65.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.66.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	+	+/-
2.5.2.2.67.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	+
2.5.2.2.68.	Лодка (среднего размера)	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.69.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	-
2.5.2.2.70.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1	/+	-
2.5.2.2.71.	Магнитная доска настенная	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.72.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.73.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2	/+	+
2.5.2.2.74.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5	/+	+
2.5.2.2.75.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.76.	Микроволновка игровая (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	/+	-
2.5.2.2.77.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	шт.	1	+	+
2.5.2.2.78.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	-
2.5.2.2.79.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	+
2.5.2.2.80.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6	/+	+/-
2.5.2.2.81.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2	/+	+
2.5.2.2.82.	Мяч футбольный	шт.	1	+	-
2.5.2.2.83.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1	/+	-
2.5.2.2.84.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1	/+	-
2.5.2.2.85.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+	-

2.5.2.2.86.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	+	+/-
2.5.2.2.87.	Набор «Мастерская»	шт.	1	+	+
2.5.2.2.88.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1	/+	-
2.5.2.2.89.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1	+	+/-
2.5.2.2.90.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1	+	+
2.5.2.2.91.	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	шт.	1	+	+
2.5.2.2.92.	Набор военной техники (среднего и маленького размера)	шт.	1	/+	+/-
2.5.2.2.93.	Набор волчков (мелкие, разной формы)	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.94.	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	шт.	1	+	+
2.5.2.2.95.	Набор детских музыкальных инструментов	шт.	1	+	+
2.5.2.2.96.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.97.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.98.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1	+	-
2.5.2.2.99.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1	+	+
2.5.2.2.100.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	+	+
2.5.2.2.101.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+	+
2.5.2.2.102.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.103.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.104.	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	шт.	1	+	+
2.5.2.2.105.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1	+	+
2.5.2.2.106.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	шт.	1	+	-
2.5.2.2.107.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	+	+
2.5.2.2.108.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт.	1	+	+
2.5.2.2.109.	Набор кукольной одежды – комплект	шт.	2	+	+
2.5.2.2.110.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	+
2.5.2.2.111.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	+	+
2.5.2.2.112.	Набор мебели для кукол	шт.	1	+	+
2.5.2.2.113.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	+
2.5.2.2.114.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	+
2.5.2.2.115.	Набор мягких модулей	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.116.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.117.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	3	+	+/-
2.5.2.2.118.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	+	+
2.5.2.2.119.	Набор объемных цветных элементов трех размеров для балансировки	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.120.	Набор пазлов – комплект	шт.	1	+	+

2.5.2.2.121.	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1	+	+
2.5.2.2.122.	Набор парикмахера	шт.	1	+	+
2.5.2.2.123.	Набор парных картинок на соотнесение – комплект	шт.	1	+	+
2.5.2.2.124.	Набор парных картинок типа «лото» (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.125.	Набор печаток	шт.	1		+
2.5.2.2.126.	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.127.	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2–3) последовательно или одновременно – комплект	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.128.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	+
2.5.2.2.129.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.130.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	+	+
2.5.2.2.131.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.132.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.133.	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)	шт.	1	+	+
2.5.2.2.134.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.135.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	+
2.5.2.2.136.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	+	+
2.5.2.2.137.	Набор русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	+
2.5.2.2.138.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1	/+	-
2.5.2.2.139.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3	/+	+
2.5.2.2.140.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1	/+	-
2.5.2.2.141.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	+
2.5.2.2.142.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.143.	Набор табличек и карточек для сравнения по 1–2 признакам (логические таблицы)	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.144.	Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы – комплект	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.145.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1	+	+
2.5.2.2.146.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.147.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.148.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.149.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1	/+	-
2.5.2.2.150.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1	/+	-

2.5.2.2.151.	Набор цветных кубиков (7 цветов с оттенками)	шт.	1	+	+
2.5.2.2.152.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	+
2.5.2.2.153.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10	/+	+
2.5.2.2.154.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	6	+	+
2.5.2.2.155.	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака) - комплект	шт.	1	+	+
2.5.2.2.156.	Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков - комплект	шт.	1	+	+
2.5.2.2.157.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.158.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1	+	+
2.5.2.2.159.	Напольные балансиры разного вида – комплект	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.160.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.161.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.162.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	+
2.5.2.2.163.	Настольно-печатные игры для средней группы – комплект	шт.	1	+	+
2.5.2.2.164.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.165.	Обруч (малого диаметра)	шт.	3	/+	+/-
2.5.2.2.166.	Обруч плоский	шт.	2	/+	+
2.5.2.2.167.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединённых по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1	+	+
2.5.2.2.168.	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.169.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	+
2.5.2.2.170.	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	шт.	1	+	+
2.5.2.2.171.	Планшет «Дни недели»	шт.	1	+	+
2.5.2.2.172.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5	/+	+/-
2.5.2.2.173.	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.174.	Подъемный кран (крупного размера)	шт.	1	/+	-
2.5.2.2.175.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1	+	+
2.5.2.2.176.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.177.	Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.178.	Развивающее панно	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.179.	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)	шт.	1	/+	+

2.5.2.2.180.	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.181.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.182.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.183.	Ракета (среднего размера)	шт.	1	/+	-
2.5.2.2.184.	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4–5 частей) – комплект	шт.	1	+	+
2.5.2.2.185.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.186.	Руль игровой	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.187.	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.188.	Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий - комплект	шт.	1	+	+
2.5.2.2.189.	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект	шт.	1	+	+
2.5.2.2.190.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.191.	Скакалка детская	шт.	5	/+	+/-
2.5.2.2.192.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.193.	Стойка-равновеска (балансир)	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.194.	Стол для ухода за куклой	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.195.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.196.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.197.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2	/+	+
2.5.2.2.198.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1	+	+
2.5.2.2.199.	Телефон игровой	шт.	1	+	+
2.5.2.2.200.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2	/+	+
2.5.2.2.201.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.202.	Увеличительная шкатулка	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.203.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	+
2.5.2.2.204.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	+
2.5.2.2.205.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	-

2.5.2.2.206.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.207.	«Холодильник» (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	+	-
2.5.2.2.208.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1	+	+
2.5.2.2.209.	Часы игровые	шт.	1	+	+
2.5.2.2.210.	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.211.	Чековая касса игровая	шт.	1	/+	-
2.5.2.2.212.	Шахматы	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.213.	Шашки	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.214.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	+
2.5.2.2.215.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.216.	Штурвал игровой	шт.	1	/+	+
2.5.2.2.217.	Безопасные ножницы	шт.	25**	+	+
2.5.2.2.218.	Бумага для акварели	шт.	25*	+	+
2.5.2.2.219.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	+
2.5.2.2.220.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	+	+
2.5.2.2.221.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	25*	+	+
2.5.2.2.222.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	+
2.5.2.2.223.	Карандаши цветные (12 цветов)	шт.	25*	+	+
2.5.2.2.224.	Кисточка № 5	шт.	25**	+	+
2.5.2.2.225.	Кисточка № 7	шт.	25**	+	+
2.5.2.2.226.	Кисточка № 8	шт.	25**	+	+
2.5.2.2.227.	Кисточка белка № 3	шт.	25**	+	+
2.5.2.2.228.	Кисточка щетинная	шт.	25**	+	+
2.5.2.2.229.	Клей	шт.	25*	+	+
2.5.2.2.230.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	3	+	+
2.5.2.2.231.	Краски акварельные 12 цветов	шт.	25*	+	+
2.5.2.2.232.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	25*	+	+
2.5.2.2.233.	Мелки восковые	шт.	25*	+	+
2.5.2.2.234.	Мелки масляные	шт.	25*	+	-
2.5.2.2.235.	Мелки пастель	шт.	25*	+	-
2.5.2.2.236.	Набор фломастеров	шт.	25*	+	+
2.5.2.2.237.	Палитра	шт.	25**	+	+
2.5.2.2.238.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	+	+
2.5.2.2.239.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	+	+
2.5.2.2.240.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	+	+
2.5.2.2.241.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	+
2.5.2.2.242.	Трафареты для рисования	шт.	10**	+	+
2.5.2.2.243.	Фартук детский	шт.	25**	+	+
2.5.2.2.244.	Воздушные шары	шт.	20**	+	+
2.5.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>				
2.5.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1	/+	+
2.5.3.2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	-
2.5.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	+

2.5.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	-
2.5.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+	+
2.5.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	+
2.5.4.	<i>Спальня</i>				
2.5.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе		+	+
2.5.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.5.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе		+	+
2.5.5.	<i>Туалетная комната</i>				
2.5.5.1.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект		+	+
2.5.5.2.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.5.5.3.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.5.5.4.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе		+	+
<b>2.6. Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)</b>					
2.6.1.	<i>Раздевальная</i>				
2.6.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	+
2.6.1.2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1	/+	+
2.6.1.3.	Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.)	шт.	1	/+	+/-
2.6.1.4.	Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1	/+	+
2.6.1.5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	+	+
2.6.1.6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+	+
2.6.1.7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	+
2.6.1.8.	Стенд информационный	шт.	1	+	+
2.6.2.	<i>Игровая для группы старшего дошкольного возраста (5–6 лет)</i>				
2.6.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
2.6.2.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	+
2.6.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	/+	+
2.6.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2	/+	+
2.6.2.1.4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	+
2.6.2.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	+	+
2.6.2.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	+	+
2.6.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>				
2.6.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	+	+
2.6.2.2.2.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10	+	+
2.6.2.2.3.	Акваскоп	шт.	1	/+	-
2.6.2.2.4.	Альбомы по живописи и графике	шт.	6	+	+

2.6.2.2.5.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1	/+	-
2.6.2.2.6.	Бинокль/подзорная труба	шт.	1	/+	+/-
2.6.2.2.7.	Бирюльки	шт.	1	/+	+/-
2.6.2.2.8.	Большой детский атлас	шт.	1	+	+
2.6.2.2.9.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	+
2.6.2.2.10.	Весы детские - комплект	шт.	1	+	+/-
2.6.2.2.11.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1		-
2.6.2.2.12.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	+
2.6.2.2.13.	Гимнастическая палка	шт.	5		+
2.6.2.2.14.	Головоломки-лабиринты	шт.	1	+	+
2.6.2.2.15.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.16.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.17.	Детский атлас (крупного формата)	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.18.	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1	+	+
2.6.2.2.19.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.20.	Домино логическое	шт.	1	+	+
2.6.2.2.21.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.22.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.23.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.24.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.25.	Игра-набор «Городки»	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.26.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2	/+	-
2.6.2.2.27.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.28.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.29.	Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.30.	Игры-головоломки объемные	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.31.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.32.	Интерактивный банкомат	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.33.	Календарь погоды настенный	шт.	1	+	+
2.6.2.2.34.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.35.	Коврик массажный	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.36.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.37.	Коллекция бумаги	шт.	1	+	+
2.6.2.2.38.	Коллекция минералов	шт.	1	+	+
2.6.2.2.39.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1	+	+

2.6.2.2.40.	Коллекция семян и плодов	шт.	1	+	+
2.6.2.2.41.	Коллекция тканей	шт.	1	+	+
2.6.2.2.42.	Кольцеброс	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.43.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2	+	+
2.6.2.2.44.	Коляска-люлька для кукол	шт.	2	+	-
2.6.2.2.45.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.46.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.47.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.48.	Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел по форме и цвету	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.49.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	шт.	1	+	+
2.6.2.2.50.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.51.	Комплект конструкторов шарнирных	шт.	1	/+	-
2.6.2.2.52.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1	+	+/-
2.6.2.2.53.	Комплект мячей-массажеров	шт.	2	/+	+
2.6.2.2.54.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.55.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.56.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1	+	+
2.6.2.2.57.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.58.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.59.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.60.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.61.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	шт.	1	+	+
2.6.2.2.62.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	шт.	3	+	+
2.6.2.2.63.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	+	+
2.6.2.2.64.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	+
2.6.2.2.65.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4		+
2.6.2.2.66.	Кукольная кровать	шт.	1	+	+
2.6.2.2.67.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.68.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	+	+
2.6.2.2.69.	Летающая тарелка	шт.	2	/+	+
2.6.2.2.70.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1	/+	+/-
2.6.2.2.71.	Магнитная доска настенная	шт.	1	/+	+

2.6.2.2.72.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.73.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2	/+	+
2.6.2.2.74.	Матрешка десятикукольная	шт.	1	+	+
2.6.2.2.75.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5	/+	+
2.6.2.2.76.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.77.	Мозаика разной степени сложности - комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.78.	Мозаики напольная и настольная с плоскостными элементами различных геометрических форм - комплект	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.79.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	+
2.6.2.2.80.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	+
2.6.2.2.81.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6	/+	+
2.6.2.2.82.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2	/+	+
2.6.2.2.83.	Мяч футбольный	шт.	1	/+	+/-
2.6.2.2.84.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1	/+	-
2.6.2.2.85.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1	/+	-
2.6.2.2.86.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1	/+	+/-
2.6.2.2.87.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	+	+/-
2.6.2.2.88.	Набор «Мастерская»	шт.	1	+	+
2.6.2.2.89.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1	+	+
2.6.2.2.90.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1	+	+
2.6.2.2.91.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт.	1	+	+
2.6.2.2.92.	Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1	+	+/-
2.6.2.2.93.	Набор деревянных игрушек-забав	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.94.	Набор детских музыкальных инструментов	шт.	1	+	+
2.6.2.2.95.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	+	+
2.6.2.2.96.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.97.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	шт.	1	+	+/-
2.6.2.2.98.	Набор для составления узоров по схемам	шт.	1	+	+
2.6.2.2.99.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	+	+
2.6.2.2.100.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+	+
2.6.2.2.101.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	шт.	1	+	+
2.6.2.2.102.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для	шт.	1	/+	+

	исследования отражательного эффекта				
2.6.2.2.103.	Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.104.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	+
2.6.2.2.105.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	+
2.6.2.2.106.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1	/+	-
2.6.2.2.107.	Набор картинок для классификации	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.108.	Набор карточек по народному ремесленному делу	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.109.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.110.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1	+	+
2.6.2.2.111.	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	шт.	2	+	+
2.6.2.2.112.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	шт.	1	+	+
2.6.2.2.113.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.114.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	+	+
2.6.2.2.115.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт.	1	+	+
2.6.2.2.116.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	+
2.6.2.2.117.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	+	+
2.6.2.2.118.	Набор мебели для кукол	шт.	1	+	+
2.6.2.2.119.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	+
2.6.2.2.120.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	+
2.6.2.2.121.	Набор мягких модулей	шт.	1	+	+
2.6.2.2.122.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1		+
2.6.2.2.123.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	4	+	+
2.6.2.2.124.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	+	+
2.6.2.2.125.	Набор парикмахера	шт.	1	+	+
2.6.2.2.126.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1	++	+
2.6.2.2.127.	Набор печаток	шт.	1		+
2.6.2.2.128.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	шт.	1	+	+
2.6.2.2.129.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.130.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	+
2.6.2.2.131.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.132.	Набор проволочных головоломок	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.133.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	+	+
2.6.2.2.134.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.135.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.136.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1	/+	+

2.6.2.2.137.	Набор репродукций картин великих сражений	шт.	1	+	+
2.6.2.2.138.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	+
2.6.2.2.139.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	+	+
2.6.2.2.140.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.141.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3	/+	-
2.6.2.2.142.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.143.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	4	/+	+
2.6.2.2.144.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	+
2.6.2.2.145.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	шт.	3	+	+
2.6.2.2.146.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.147.	Набор фантастических персонажей	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.148.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1	+	+
2.6.2.2.149.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.150.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.151.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.152.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1	/+	-
2.6.2.2.153.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1	/+	-
2.6.2.2.154.	Набор фигурок насекомых с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.155.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	+
2.6.2.2.156.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.157.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10	/+	+
2.6.2.2.158.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.159.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	10	+	+
2.6.2.2.160.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	шт.	1	+	+
2.6.2.2.161.	Наборы кукольной одежды – комплект	шт.	2	+	+
2.6.2.2.162.	Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.163.	Наборы моделей: деление на части	шт.	1	+	+
2.6.2.2.164.	Наборы пазлов – комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.165.	Наборы пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.166.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки, овощей, фруктов для сюжетных игр – комплект	шт.	1	+	+

2.6.2.2.167.	Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сёл малой родины - комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.168.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.169.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.170.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.171.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	+
2.6.2.2.172.	Настольно-печатные игры для старшей группы – комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.173.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	25	/+	+
2.6.2.2.174.	Настольный футбол или хоккей	шт.	1	/+	-
2.6.2.2.175.	Обруч (малого диаметра)	шт.	5	/+	+/-
2.6.2.2.176.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.177.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.178.	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.179.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5	/+	+
2.6.2.2.180.	Подъемный кран (крупного размера)	шт.	1	/+	-
2.6.2.2.181.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.182.	Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.183.	Принадлежности для работы на участке (тачка, лопата штыковая, лопата совковая, грабли веерные, метла, ведро, совок) – комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.184.	Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	шт.	1	/+	-
2.6.2.2.185.	Развивающее панно	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.186.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.187.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.188.	Ракета (среднего размера)	шт.	1	/+	+/-
2.6.2.2.189.	Рамки и вкладыши тематические – комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.191.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.192.	Руль игровой	шт.	1	/+	+

2.6.2.2.193.	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.194.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.195.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+	+
2.6.2.2.196.	Скакалка детская	шт.	5	/+	+/-
2.6.2.2.197.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.198.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.199.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.200.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.201.	Танграм	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.202.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2	/+	+
2.6.2.2.203.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.204.	Телефон игровой	шт.	1	+	+
2.6.2.2.205.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2	/+	+
2.6.2.2.206.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.207.	Увеличительная шкатулка	шт.	1	/+	+/-
2.6.2.2.208.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	+
2.6.2.2.209.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	+
2.6.2.2.210.	УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	+
2.6.2.2.211.	УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий в том числе	шт.	1	+	+/-
2.6.2.2.212.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	+
2.6.2.2.213.	Установка для наблюдения за насекомыми	шт.	1	/+	-
2.6.2.2.214.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.215.	Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1	+	+
2.6.2.2.216.	Хоккейный набор	шт.	5	/+	-
2.6.2.2.217.	Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным	шт.	1	/+	+

	дисциплинам				
2.6.2.2.218.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.219.	Часы игровые	шт.	1	+	+
2.6.2.2.220.	Часы магнитные демонстрационные	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.221.	Чашка Петри	шт.	2	/+	-
2.6.2.2.222.	Чековая касса игровая	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.223.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.224.	Шахматы	шт.	1	+	+
2.6.2.2.225.	Шашки	шт.	1	+	+
2.6.2.2.226.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	+
2.6.2.2.227.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	/+	+
2.6.2.2.228.	Безопасные ножницы	шт.	25**	+	+
2.6.2.2.229.	Бумага для акварели	шт.	25*	+	+
2.6.2.2.230.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	+
2.6.2.2.231.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	+	+
2.6.2.2.232.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	25*	+	+
2.6.2.2.233.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	+
2.6.2.2.234.	Карандаши цветные (24 цвета)	шт.	25*	+	+
2.6.2.2.235.	Кисточка № 5	шт.	25**	+	+
2.6.2.2.236.	Кисточка № 7	шт.	25**	+	+
2.6.2.2.237.	Кисточка № 8	шт.	25**	+	+
2.6.2.2.238.	Кисточка белка № 3	шт.	25**	+	+
2.6.2.2.239.	Кисточка щетинная	шт.	25**	+	+
2.6.2.2.240.	Клей	шт.	25*	+	+
2.6.2.2.241.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	3	+	+
2.6.2.2.242.	Краски акварельные 12 цветов	шт.	25*	+	+
2.6.2.2.243.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	25*	+	+
2.6.2.2.244.	Мелки восковые	шт.	25*	+	+
2.6.2.2.245.	Мелки масляные	шт.	25*	+	-
2.6.2.2.246.	Мелки пастель	шт.	25*	+	-
2.6.2.2.247.	Набор фломастеров	шт.	25*	+	+
2.6.2.2.248.	Палитра	шт.	25**	+	+
2.6.2.2.249.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25**	+	+
2.6.2.2.250.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	+	+
2.6.2.2.251.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	+	+
2.6.2.2.252.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	+
2.6.2.2.253.	Трафареты для рисования	шт.	25**	+	+
2.6.2.2.254.	Фартук детский	шт.	25**	+	+
2.6.2.2.255.	Воздушные шары	шт.	20**	+	+
2.6.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>				
2.6.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1	+	-
2.6.3.2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	-
2.6.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	+
2.6.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	-

2.6.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+	+
2.6.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	+
2.6.4.	<i>Спальня</i>				
2.6.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе		+	+
2.6.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.6.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе		+	+
2.6.5.	<i>Туалетная комната</i>				
2.6.5.1.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект		+	+
2.6.5.2.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.6.5.3.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.6.5.4.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе		+	+
<b>2.7. Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)</b>					
2.7.1.	<i>Раздевальная</i>				
2.7.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	+
2.7.1.2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1	/+	+
2.7.1.3.	Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.)	шт.	1	/+	+/-
2.7.1.4.	Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1	/+	+
2.7.1.5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	+	+
2.7.1.6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+	+
2.7.1.7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	+
2.7.1.8.	Стенд информационный	шт.	1	+	+
2.7.2.	<i>Игровая для группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет)</i>				
2.7.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
2.7.2.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	+
2.7.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	/+	+
2.7.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2	/+	+
2.7.2.1.4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	+
2.7.2.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	+	+
2.7.2.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	+	+
2.7.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>				
2.7.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	+	+
2.7.2.2.2.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10	+	+
2.7.2.2.3.	Акваскоп	шт.	1	/+	-
2.7.2.2.4.	Альбомы по живописи и графике	шт.	6	+	+
2.7.2.2.5.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1	/+	+

2.7.2.2.6.	Бинокль/Подзорная труба	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.7.	Бирюльки	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.8.	Большой детский атлас	шт.	1	+	+
2.7.2.2.9.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	+
2.7.2.2.10.	Весы детские	шт.	1	+	+
2.7.2.2.11.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.12.	Витрина /лестница для работ по лепке	шт.	1	+	+
2.7.2.2.13.	Гимнастическая палка	шт.	5	/+	+
2.7.2.2.14.	Головоломки-лабиринты	шт.	1	+	+
2.7.2.2.15.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.16.	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1	+	+
2.7.2.2.17.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.18.	Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером – комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.19.	Домино логическое	шт.	1	+	+
2.7.2.2.20.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.21.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.22.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1	+	+
2.7.2.2.23.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1	+	+
2.7.2.2.24.	Игра-набор «Городки»	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.25.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2	/+	+/-
2.7.2.2.26.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.27.	Игры на воспроизведение расположения объектов в пространстве – комплект	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.28.	Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.29.	Игры на изучение чувств – комплект	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.30.	Игры-головоломки объемные	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.31.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.32.	Интерактивный банкомат	шт.	1	/+	-
2.7.2.2.33.	Календарь погоды настенный	шт.	1	+	+
2.7.2.2.34.	Кассовый аппарат для сюжетной игры	шт.	1	+	-
2.7.2.2.35.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.36.	Коврик массажный	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.37.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.38.	Коллекция бумаги	шт.	1	+	+

2.7.2.2.39.	Коллекция минералов	шт.	1	+	+
2.7.2.2.40.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1	+	+
2.7.2.2.41.	Коллекция семян и плодов	шт.	1	+	+
2.7.2.2.42.	Коллекция тканей	шт.	1	+	+
2.7.2.2.43.	Кольцеброс настольный	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.44.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2	+	+
2.7.2.2.45.	Коляска-люлька для кукол	шт.	2	+	-
2.7.2.2.46.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	шт.	1	/+	+/-
2.7.2.2.47.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.48.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.49.	Комплект игровой мягкой мебели для подготовительной группы	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.50.	Комплект из стержней на единой основе геометрических тел по форме и цвету	шт.	1	/+	+/-
2.7.2.2.51.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	шт.	1	+	+
2.7.2.2.52.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1	+	+/-
2.7.2.2.53.	Комплект конструкторов шарнирных	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.54.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1	+	+/-
2.7.2.2.55.	Комплект мячей-массажеров	шт.	2	/+	+
2.7.2.2.56.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.57.	Комплект парных дощечек для ощупывания и счета с объемными элементами в виде «точек» и очертаний цифр	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.58.	Комплект пробирок, мерных стаканчиков, воронок, пипеток из пластика	шт.		/+	+
2.7.2.2.59.	Комплект рисуночного и числового счетного материала на магнитах	шт.	1	+	+
2.7.2.2.60.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.61.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.62.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	+
2.7.2.2.63.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	+	+
2.7.2.2.64.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.65.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.66.	Конструкторы из элементов с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.67.	Конструкторы с пластмассовыми деталями разных	шт.	1	+	+

	конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и других соединительных элементов - комплект				
2.7.2.2.68.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	шт.	1	+	+/-
2.7.2.2.69.	Контейнеры большие напольные для хранения	шт.	4	+	+
2.7.2.2.70.	Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	шт.	8	+	+
2.7.2.2.71.	Корзинка детская	шт.	10	/+	+
2.7.2.2.72.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	шт.	5	+	+
2.7.2.2.73.	Куклы «шагающие» для настольного театра – комплект	шт.	1	/+	-
2.7.2.2.74.	Куклы (крупного размера)	шт.	1	+	+
2.7.2.2.75.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	+
2.7.2.2.76.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4	/+	+
2.7.2.2.77.	Кукольная кровать	шт.	1	+	+
2.7.2.2.78.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.79.	Летающая тарелка	шт.	2	/+	+
2.7.2.2.80.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.81.	Магнитная доска настенная	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.82.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.83.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2	/+	+
2.7.2.2.84.	Матрешка десятикукольная	шт.	1	+	-
2.7.2.2.85.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5	/+	+/-
2.7.2.2.86.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.87.	Мозаика разной степени сложности	шт.	1	+	+
2.7.2.2.88.	Мозаики с объемными фишками разных форм и размеров – комплект	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.89.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	+
2.7.2.2.90.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	+
2.7.2.2.91.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6	/+	+
2.7.2.2.92.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2	/+	+
2.7.2.2.93.	Мяч футбольный	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.94.	Мяч, прыгающий	шт.	3	/+	+
2.7.2.2.95.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1	/+	+/-
2.7.2.2.96.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1	/+	-
2.7.2.2.97.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1	/+	+/-
2.7.2.2.98.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	+	+/-
2.7.2.2.99.	Набор «Мастерская»	шт.	1	+	+/-
2.7.2.2.100.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1	+	+/-

2.7.2.2.101.	Набор 5 детских музыкальных инструментов	шт.	1	+	+
2.7.2.2.102.	Набор авторских игровых материалов	шт.	10	/+	+
2.7.2.2.103.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1	+	+
2.7.2.2.104.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт.	1	+	+
2.7.2.2.105.	Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.106.	Набор деревянных игрушек-забав	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.107.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.108.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.109.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математических действий сложения и вычитания, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс, знакомство с понятием «умножение»	шт.	1	+	+
2.7.2.2.110.	Набор для обучения счету в пределах 10 методом дополнения и демонстрации действий сложения и вычитания на основе объемного сюжетного элемента	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.111.	Набор для составления узоров по схемам	шт.	1	+	+
2.7.2.2.112.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	+	+
2.7.2.2.113.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	/+	+
2.7.2.2.114.	Набор из 4-х подносов с секциями для сортировки	шт.	5	/+	+
2.7.2.2.115.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	шт.	1	+	+
2.7.2.2.116.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.117.	Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.118.	Набор из крупных бусин различных геометрических форм основных цветов, шнурков и карточек с заданиями для классификации по разным признакам, установления закономерностей, сравнения множеств, тренировки мелкой моторики.	шт.	10	+	+
2.7.2.2.119.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	+
2.7.2.2.120.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1	+	+/-
2.7.2.2.121.	Набор из стержней на подставке, разноцветных кубиков с отверстиями и карточек с заданиями для установления закономерностей и освоения основных математических операций	шт.	5	/+	+/-
2.7.2.2.122.	Набор картинок для иерархической классификации	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.123.	Набор карточек по народному ремесленному делу	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.124.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.125.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.126.	Набор карточек с ячейками для составления простых	шт.	2	+	+

	арифметических задач				
2.7.2.2.127.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	шт.	1	+	+
2.7.2.2.128.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.129.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	+	+
2.7.2.2.130.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	+
2.7.2.2.131.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	+	+
2.7.2.2.132.	Набор мебели для кукол	шт.	1	+	+
2.7.2.2.133.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	+
2.7.2.2.134.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	+
2.7.2.2.135.	Набор мягких модулей	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.136.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	+	+
2.7.2.2.137.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	4	/+	+
2.7.2.2.138.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	+	+
2.7.2.2.139.	Набор парикмахера	шт.	1	+	+
2.7.2.2.140.	Набор печаток	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.141.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.142.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.143.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	+
2.7.2.2.144.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1	/+	+/-
2.7.2.2.145.	Набор проволочных головоломок	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.146.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	+	+
2.7.2.2.147.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.148.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.149.	Набор разноцветных палочек 10-ти размеров с карточками с заданиями	шт.	10	+	+
2.7.2.2.150.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.151.	Набор репродукций картин великих сражений	шт.	1	+	+
2.7.2.2.152.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	+
2.7.2.2.153.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	+	+
2.7.2.2.154.	Набор русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	+
2.7.2.2.155.	Набор с часами и карточками для изучения временных интервалов	шт.	1	+	+
2.7.2.2.156.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.157.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3	/+	+
2.7.2.2.158.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.159.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	4	/+	+
2.7.2.2.160.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	+
2.7.2.2.161.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой кубиков 10-ти цветов с длиной ребра 1см и массой 1г для наглядной демонстрации и сравнения	шт.	1	+	+

	линейных величин, знакомства с понятиями «площадь», «объем», «масса»				
2.7.2.2.162.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	шт.	3	+	+
2.7.2.2.163.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.164.	Набор фантастических персонажей	шт.	1	/+	+/-
2.7.2.2.165.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1	+	+/-
2.7.2.2.166.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.167.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.168.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.169.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1	/+	+/-
2.7.2.2.170.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1	/+	-
2.7.2.2.171.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	+
2.7.2.2.172.	Набор элементов для изучения свойств магнитов	шт.	1	/+	+/-
2.7.2.2.173.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	шт.	1	/+	+/-
2.7.2.2.174.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов - комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.175.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	10	+	+
2.7.2.2.176.	Наборы инструментов для сюжетной игры - комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.177.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр - комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.178.	Наборы кубиков с графическими элементами двух цветов на гранях для развития пространственного мышления – комплект	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.179.	Наборы кукольной одежды – комплект	шт.	2	+	+
2.7.2.2.180.	Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.181.	Наборы моделей: деление на части	шт.	1	+	+
2.7.2.2.182.	Наборы пазлов – комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.183.	Наборы пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.184.	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.185.	Наборы прозрачных кубиков цветных и с конструктивными элементами для развития пространственного мышления и цветовосприятия – комплект	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.186.	Наборы счетного материала в виде объемных фигур	шт.	1	/+	+

	одинаковой формы – комплект				
2.7.2.2.187.	Наборы счетного материала с тремя признаками - комплект	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.188.	Наборы тематических рабочих карточек для подготовительной группы к планшету с передвижными фишками – комплект	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.189.	Наборы фигурок персонажей на подставках для настольного театра по сказкам – комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.190.	Наглядные пособия по достопримечательностям столицы - комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.191.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.192.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.193.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.194.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	+
2.7.2.2.195.	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.196.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	25	+	+
2.7.2.2.197.	Настольный футбол или хоккей	шт.	1	/+	+/-
2.7.2.2.198.	Обруч (малого диаметра)	шт.	5	/+	+/-
2.7.2.2.199.	Обруч (среднего диаметра)	шт.	5	/+	+/-
2.7.2.2.200.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.201.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.202.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5	/+	+/-
2.7.2.2.203.	Плоскостные игры-головоломки - комплект	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.204.	Подставка для пальчиковых кукол	шт.	2	+	+
2.7.2.2.205.	Подставка для перчаточных кукол	шт.	2	+	+
2.7.2.2.206.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.207.	Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.208.	Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.209.	Прозрачные цветные блоки для плоскостного и пространственного конструирования с эффектом смешивания цветов и соблюдения баланса при установке деталей - комплект	шт.	1	/+	+/-
2.7.2.2.210.	Развивающее панно	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.211.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1	/+	+

2.7.2.2.212.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.213.	Ракета (среднего размера)	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.214.	Рамки и вкладыши тематические- комплект	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.215.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1	/+	+/-
2.7.2.2.216.	Руль игровой	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.217.	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.218.	Серии картинок (до 6–9-ти) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)- комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.219.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)- комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.220.	Скакалка детская	шт.	5	/+	+/-
2.7.2.2.221.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.222.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)- комплект	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.223.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.224.	Танграм	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.225.	Танграм, комплект на подгруппу	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.226.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2	/+	+
2.7.2.2.227.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.228.	Телефон игровой	шт.	1	+	+
2.7.2.2.229.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2	/+	+
2.7.2.2.230.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.231.	Увеличительная шкатулка	шт.	1	/+	+/-
2.7.2.2.232.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	+
2.7.2.2.233.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	+/-
2.7.2.2.234.	УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	+/-
2.7.2.2.235.	УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	+
2.7.2.2.236.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и	шт.	1	+	+

	алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий				
2.7.2.2.237.	Установка для наблюдения за насекомыми	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.238.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.239.	Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.240.	Хоккейный набор	шт.	5	/+	-
2.7.2.2.241.	Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам	шт.	1	/+	-
2.7.2.2.242.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.243.	Часы игровые	шт.	1	+	+
2.7.2.2.244.	Часы магнитные демонстрационные	шт.	1	/+	+/-
2.7.2.2.245.	Чашка Петри	шт.	2	/+	+/-
2.7.2.2.246.	Чековая касса игровая	шт.	1	/+	+/-
2.7.2.2.247.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	шт.	1	/+	+
2.7.2.2.248.	Шахматы	шт.	1	+	+
2.7.2.2.249.	Шашки	шт.	1	+	+
2.7.2.2.250.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	+
2.7.2.2.251.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	+	+
2.7.2.2.252.	Безопасные ножницы	шт.	25**	+	+
2.7.2.2.253.	Бумага для акварели	шт.	25*	+	+
2.7.2.2.254.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	+
2.7.2.2.255.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	+	+
2.7.2.2.256.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	25*	+	+
2.7.2.2.257.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	+
2.7.2.2.258.	Карандаши цветные (24 цвета)	шт.	25*	+	+
2.7.2.2.259.	Кисточка № 5	шт.	25**	+	+
2.7.2.2.260.	Кисточка № 7	шт.	25**	+	+
2.7.2.2.261.	Кисточка № 8	шт.	25**	+	+
2.7.2.2.262.	Кисточка белка № 3	шт.	25**	+	+
2.7.2.2.263.	Кисточка щетинная	шт.	25**	+	+
2.7.2.2.264.	Клей	шт.	25*	+	+
2.7.2.2.265.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	3	+	+
2.7.2.2.266.	Краски акварельные 16 цветов	шт.	25*	+	+
2.7.2.2.267.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	25*	+	+
2.7.2.2.268.	Мелки восковые	шт.	25*	+	+
2.7.2.2.269.	Мелки масляные	шт.	25*	+	-
2.7.2.2.270.	Мелки пастель	шт.	25*	+	-
2.7.2.2.271.	Набор фломастеров	шт.	25*	+	+
2.7.2.2.272.	Палитра	шт.	25**	+	+
2.7.2.2.273.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	+	+
2.7.2.2.274.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	+	+
2.7.2.2.275.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	+	+
2.7.2.2.276.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	+
2.7.2.2.277.	Трафареты для рисования	шт.	10**	+	+

2.7.2.2.278.	Фартук детский	шт.	25**	+	+
2.7.2.2.279.	Воздушные шары	шт.	20**	+	+
2.7.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>				
2.7.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1	+	+
2.7.3.2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	+
2.7.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	+
2.7.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	+/-
2.7.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+	+
2.7.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	+
2.7.4.	<i>Спальня</i>				
2.7.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе		+	+
2.7.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.7.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе		+	+
2.7.5.	<i>Туалетная комната</i>				
2.7.5.1.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект		+	+
2.7.5.2.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.7.5.3.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.7.5.4.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе		+	+
<b>3. Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов</b>					
<b>3.1. Кабинет учителя-логопеда</b>					
3.1.1.	<i>Рабочее место учителя-логопеда</i>				
3.1.1.1.	Емкости для приготовления и хранения дезинфицирующих средств для обработки логопедического инструментария	Комплект		+	+
3.1.1.2.	Интерактивная панель	шт.	1	+	+
3.1.1.3.	Картотека на имеющиеся пособия	шт.	1	+	+
3.1.1.4.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	+
3.1.1.5.	Кресло педагога	шт.	1	+	+
3.1.1.6.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	-
3.1.1.7.	Полотенце	шт.	1	+	+
3.1.1.8.	Раковина	шт.	1	+	+
3.1.1.9.	Стол педагога	шт.	1	+	+
3.1.1.10.	Стул взрослый	шт.	2	+	+
3.1.1.11.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	+
3.1.2.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
3.1.2.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	+

3.1.2.2.	Доска пробковая	шт.	1	/+	+
3.1.2.3.	Интерактивная песочница	шт.	1	/+	-
3.1.2.4.	Интерактивное зеркало	шт.	1	+	-
3.1.2.5.	Настенное зеркало (не менее 1,5 - 0,5 м), с дополнительным освещением	шт.	1	+	+
3.1.2.6.	Система хранения расходного материала	шт.	1	+	+
3.1.2.7.	Стеллажи для хранения пособий	шт.	2	+	+
3.1.2.8.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	4	+	+
3.1.2.9.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	8	+	+
3.1.3.	<i>Оснащение кабинета и оборудование</i>				
3.1.3.1.	Азбука в картинках	шт.	1	+	+
3.1.3.2.	Бактерицидный облучатель	шт.	1	+	+
3.1.3.3.	Бесконтактный детский термометр	шт.	1	/+	+
3.1.3.4.	Воздушное лото	шт.	2	+	+/-
3.1.3.5.	Зеркало для индивидуальной работы (9х12)	шт.	8	+	+
3.1.3.6.	Зеркало для обследования ротовой полости	шт.	3	+	+
3.1.3.7.	Игрушка-вкладыш	шт.	3		+
3.1.3.8.	Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук	шт.	2	+	+
3.1.3.9.	Комплект детских книг для разных возрастов	шт.	1	+	+
3.1.3.10.	Комплект звучащих игрушек и игровых пособий, воспроизводящих звуки окружающего мира	шт.	1	+	+
3.1.3.11.	Комплект игрушек для привлечения слухового внимания	шт.	1	+	+
3.1.3.12.	Комплект игрушек на координацию движений	шт.		+	+
3.1.3.13.	Комплект карточек - картинки с изображением эмоций	шт.	1		+
3.1.3.14.	Комплект карточек для проведения артикуляционной гимнастики	шт.	1	+	+
3.1.3.15.	Комплект карточек на исключение 4-го лишнего предмета;	шт.	1	/+	+
3.1.3.16.	Комплект кубиков со словами, слогами	шт.	1	+	+
3.1.3.17.	Комплект мелких игрушек	шт.	1	/+	+
3.1.3.18.	Комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду	шт.	1	+	+
3.1.3.19.	Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики	шт.	1	/+	+
3.1.3.20.	Метроном	шт.	1	+	-
3.1.3.21.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	/+	+
3.1.3.22.	Набор кубиков	шт.	2	/+	+
3.1.3.23.	Набор логопедических зондов	шт.	1	+	+/-
3.1.3.24.	Набор музыкальных инструментов	шт.	1	/+	+
3.1.3.25.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	/+	+
3.1.3.26.	Набор пазлов – комплект	шт.	1	/+	+
3.1.3.27.	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1	+	+
3.1.3.28.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение):	шт.	1	/+	+

	найди отличия, ошибки (смысловые) комплект				
3.1.3.29.	Набор пирамидок разной степени сложности	шт.	2	/+	+
3.1.3.30.	Набор предметных картинок для деления слов на слоги	шт.	1	+	+
3.1.3.31.	Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	шт.	1	/+	+
3.1.3.32.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1	/+	+
3.1.3.33.	Настольные игры – комплект	шт.	1	/+	+
3.1.3.34.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	/+	+
3.1.3.35.	Песочные часы	шт.	2	+	+/-
3.1.3.36.	Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)	шт.	1	+	+
3.1.3.37.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	шт.	1	+	+
3.1.3.38.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	2	+	+
3.1.3.39.	Секундомер	шт.	1	+	+/-
3.1.3.40.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект	шт.	1	+	+
3.1.3.41.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+	+
3.1.3.42.	Схемы для анализа предложений, комплект	шт.	1	+	+
3.1.3.43.	Счетный материал, набор	шт.	4	/+	+
3.1.3.44.	Таймер механический	шт.	1	/+	+
3.1.3.45.	Устройство для развития речевого дыхания	шт.	1	+	+
3.1.3.46.	Устройство для развития фонематического слуха	шт.	1	+	+
3.1.3.47.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	шт.	1	+	+
3.1.3.48.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	/+	+
3.1.3.49.	Шпатели металлические	шт.	8	+	+
3.1.3.50.	Юла большая	шт.	1	/+	+
3.1.3.51.	Юла малая	шт.	1	/+	+

## **3.2. Кабинет педагога-психолога**

### *3.2.1 Рабочее место педагога-психолога*

3.2.1.1.	Журнальный стол	шт.	1	+	+
3.2.1.2.	Интерактивная панель	шт.	1	+	+
3.2.1.3.	Картотека на имеющиеся пособия	шт.	1	+	+
3.2.1.4.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	+
3.2.1.5.	Кресло педагога	шт.	1	+	+
3.2.1.6.	Малогобаритные кресла или диван	шт.	2	+	+
3.2.1.7.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	+
3.2.1.8.	Система видеозаписи и видеовоспроизведения с набором видеозаписей и слайдов;	шт.	1	+	+
3.2.1.9.	Система звукозаписи и звуковоспроизведения с	шт.	1	+	+

	набором звукозаписей/ Музыкальный центр				
3.2.1.10.	Стол педагога	шт.	1	+	+
3.2.1.11.	Стул взрослый	шт.	2	+	+
3.2.1.12.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	+
3.2.2.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
3.2.2.1.	Детское кресло-мешок	шт.	2	+	+
3.2.2.2.	Диагностический комплект Семаго М.М.	шт.	1	+	+
3.2.2.3.	Диагностический комплект Стребелевой Е.А.	шт.	1	+	+
3.2.2.4.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	+
3.2.2.5.	Доска пробковая	шт.	1	+	+
3.2.2.6.	Интерактивная песочница	шт.	1	+	-
3.2.2.7.	Система хранения расходного материала	шт.	1	+	+
3.2.2.8.	Стеллажи для хранения пособий	шт.	2	+	+
3.2.2.9.	Стеллажи для хранения техники	шт.	1	+	+
3.2.2.10.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	4	+	+
3.2.2.11.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	8	+	+
3.2.3.	<i>Оснащение кабинета и оборудование</i>				
3.2.3.1.	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	шт.	5	+	+
3.2.3.2.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1	+	+
3.2.3.3.	Бесконтактный детский термометр	шт.	1	+	+
3.2.3.4.	Бирюльки	шт.	1	+	+
3.2.3.5.	Домино логическое	шт.	1	+	+
3.2.3.6.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект	шт.	1	+	+
3.2.3.7.	Игровой комплект «Палитра» с наборами карточек	шт.	1	+	+
3.2.3.8.	Игрушка-вкладыш	шт.	1	+	+
3.2.3.9.	Комплект детских книг для разных возрастов	шт.	1	+	+
3.2.3.10.	Комплект игр для развития внимания	шт.	1	+	+
3.2.3.11.	Комплект игр для развития ловкости	шт.	1	+	+
3.2.3.12.	Комплект игр для развития пространственных представлений	шт.	1	+	+
3.2.3.13.	Комплект игрового оборудования, имитирующего деятельность человека, включая самообслуживание	шт.	1	+	+
3.2.3.14.	Комплект игровых пособий для развития зрительного восприятия	шт.	1	+	+
3.2.3.15.	Комплект игровых пособий для развития тактильного восприятия	шт.	1	+	+
3.2.3.16.	Комплект игровых пособий для развития эмоционального интеллекта	шт.	1	+	+
3.2.3.17.	Комплект игрушек на координацию движений	шт.	1	+	+
3.2.3.18.	Комплект книг для младшей группы	шт.	1	+	+
3.2.3.19.	Комплект книг для средней группы	шт.	1	+	+
3.2.3.20.	Комплект книг для старшей группы	шт.	1	+	+
3.2.3.21.	Комплект книг для старшей и подготовительной группы	шт.	1	+	+
3.2.3.22.	Комплект методического обеспечения. Рабочее место для практических психологов и логопедов	шт.	1	+	+
3.2.3.23.	Комплект модулей для развития общих движений	шт.	1	+	+

3.2.3.24.	Комплект наборов для конструирования с разным типом крепления деталей	шт.	1	+	+
3.2.3.25.	Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики	шт.	1	+	+
3.2.3.26.	Комплект развивающих дидактических игр для младшей группы	шт.	1	+	+
3.2.3.27.	Комплект развивающих дидактических игр для средней группы	шт.	1	+	+
3.2.3.28.	Комплект развивающих дидактических игр для старшей группы	шт.	1	+	+
3.2.3.29.	Комплект сюжетных наборов для развития самостоятельной игры	шт.	1	+	+
3.2.3.30.	Куклы (среднего размера)	шт.	1	+	-
3.2.3.31.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	+
3.2.3.32.	Логические блоки Дьенеша	шт.	2	+	+
3.2.3.33.	Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки)	шт.	1	+	+
3.2.3.34.	Набор кубиков	шт.	1	+	+
3.2.3.35.	Набор материалов для изобразительной деятельности		2	+	+
3.2.3.36.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	+
3.2.3.37.	Набор объемных геометрических фигур	шт.	1	+	+
3.2.3.38.	Набор пирамидок разной степени сложности	шт.	2	+	+
3.2.3.39.	Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	шт.	1	+	+
3.2.3.40.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	/+	-
3.2.3.41.	Набор психолога «Пертра»	шт.	1	/+	-
3.2.3.42.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1	/+	-
3.2.3.43.	Набор фигурок – семья	шт.	1	+	-
3.2.3.44.	Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	/+	-
3.2.3.45.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	/+	-
3.2.3.46.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	/+	-
3.2.3.47.	Набор фигурок людей – разных профессий	шт.	1	/+	+
3.2.3.48.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1	/+	+
3.2.3.49.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1	/+	+
3.2.3.50.	Набор фигурок насекомые с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	/+	+
3.2.3.51.	Набор фигурок с реалистичными изображением и пропорциями «морские обитатели»	шт.	1	/+	+
3.2.3.52.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	+
3.2.3.53.	Песочные часы	шт.	2	+	+
3.2.3.54.	Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)	шт.	1	+	+
3.2.3.55.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	шт.	1	+	+

3.2.3.56.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	2	+	+
3.2.3.57.	Секундомер	шт.	1	+	+
3.2.3.58.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	шт.	1	+	+
3.2.3.59.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт.	1	+	+
3.2.3.60.	Счетный материал, набор	шт.	4	+	+
3.2.3.61.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и правильными пропорциями – комплект	шт.	1	/+	+
3.2.3.62.	Цветные счетные палочки Кюизенера		2	+	+
3.2.3.63.	Часы игровые	шт.	1	+	+
3.2.3.64.	Шашки	шт.	1	+	++
3.2.3.65.	Юла большая	шт.	1	/+	+
3.2.3.66.	Юла малая	шт.	1	/+	+
<b>3.3. Кабинет учителя-дефектолога - нет в штате</b>					
3.3.1	<i>Рабочее место</i>				
3.3.1.1.	Журнальный стол	шт.	1	+	
3.3.1.2.	Интерактивная панель	шт.	1	+	
3.3.1.3.	Картотека на имеющиеся пособия	шт.	1	+	
3.3.1.4.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	
3.3.1.5.	Кресло педагога	шт.	1	+	
3.3.1.6.	Малогобаритные кресла или диван	шт.	2	+	
3.3.1.7.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	
3.3.1.8.	Полотенце	шт.	2	+	
3.3.1.9.	Раковина	шт.	1	+	
3.3.1.10.	Система видеозаписи и видеовоспроизведения с набором видеозаписей и слайдов;	шт.	1	+	
3.3.1.11.	Система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором звукозаписей/ Музыкальный центр	шт.	1	+	
3.3.1.12.	Стол педагога	шт.	1	+	
3.3.1.13.	Стул взрослый	шт.	2	+	
3.3.1.14.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
3.3.2.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
3.3.2.1.	Детское кресло-мешок	шт.	2	+	
3.3.2.2.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	
3.3.2.3.	Доска пробковая	шт.	1	+	
3.3.2.4.	Настенное зеркало (не менее 1,5 - 0,5 м), с дополнительным освещением	шт.	1	+	
3.3.2.5.	Система хранения расходного материала	шт.	1	+	
3.3.2.6.	Стеллажи для хранения пособий	шт.	2	+	
3.3.2.7.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	4	+	
3.3.2.8.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	8	+	
3.3.3.	<i>Оснащение кабинета и оборудование</i>				
3.3.3.1.	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	шт.	5	/+	+

3.3.3.2.	Азбука в картинках	шт.	1	+	
3.3.3.3.	Альбомы с социальными историями, набор	шт.	1	+	
3.3.3.4.	Аудио подборка художественных произведений	шт.	1	+	
3.3.3.5.	Бактерицидный облучатель	шт.	1	+	
3.3.3.6.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1	+	
3.3.3.7.	Бесконтактный детский термометр	шт.	1	/+	+
3.3.3.8.	Бирюльки	шт.	1	/+	+
3.3.3.9.	Домино логическое с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	
3.3.3.10.	Емкости для обработки «шариков» бассейна, емкости для приготовления и хранения дезинфицирующих средств			/+	+
3.3.3.11.	Игрушка-вкладыш	шт.	3	+	
3.3.3.12.	Карточки PECS и альбомы к ним			+	
3.3.3.13.	Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук	шт.	2	+	
3.3.3.14.	Комплект детских книг для разных возрастов	шт.	1	+	
3.3.3.15.	Комплект игр для развития внимания	шт.	1	+	
3.3.3.16.	Комплект игр для развития пространственных представлений	шт.	1	+	
3.3.3.17.	Комплект игрушек на координацию движений	шт.		+	
3.3.3.18.	Комплект карточек - картинки с изображением эмоций	шт.	1	/+	+
3.3.3.19.	Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики	шт.	1	/+	+
3.3.3.20.	Комплект карточек на исключение 4-го лишнего предмета;	шт.	1	+	
3.3.3.21.	Комплект кубиков Зайцева	шт.	1	+	
3.3.3.22.	Комплект мелких игрушек	шт.	1	+	
3.3.3.23.	Комплект методических материалов для работы дефектолога в детском саду	шт.	1	+	
3.3.3.24.	Куклы (среднего размера)	шт.	2	/+	+
3.3.3.25.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	
3.3.3.26.	Логические блоки Дьенеша	шт.	2	+	
3.3.3.27.	Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки)	шт.	1	/+	+
3.3.3.28.	Набор алгоритмов пооперационных действий	шт.	1	+	
3.3.3.29.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	/+	+
3.3.3.30.	Набор кубиков	шт.	2	+	
3.3.3.31.	Набор материалов для изобразительной деятельности		2	+	
3.3.3.32.	Набор музыкальных инструментов	шт.	1	+	
3.3.3.33.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
3.3.3.34.	Набор объемных геометрических фигур	шт.	1	+	
3.3.3.35.	Набор пазлов разной величины – комплект	шт.	1	+	
3.3.3.36.	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1	+	
3.3.3.37.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1	+	
3.3.3.38.	Набор пирамидок разной степени сложности	шт.	2	+	

3.3.3.39.	Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	шт.	1	+	
3.3.3.40.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	+	
3.3.3.41.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1	/+	+
3.3.3.42.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1	+	
3.3.3.43.	Набор фигурок – семья	шт.	1	+	
3.3.3.44.	Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и правильными пропорциями	шт.	1	+	
3.3.3.45.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и правильными пропорциями	шт.	1	+	
3.3.3.46.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	+	
3.3.3.47.	Набор фигурок людей – разных профессий	шт.	1	+	
3.3.3.48.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1	/+	+
3.3.3.49.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1	/+	+
3.3.3.50.	Набор фигурок насекомые с реалистичными изображением и правильными пропорциями	шт.	1	+	
3.3.3.51.	Набор фигурок с реалистичными изображением и правильными пропорциями «морские обитатели»	шт.	1	+	
3.3.3.52.	Настольные игры – комплект	шт.	1	+	
3.3.3.53.	Оборудование для детей с РАС: машина для «обнимания», утяжеленные одеяла, сенсорное яйцо, носок для тела и пр. на тактильное давление, комплект	шт.	1	+	
3.3.3.54.	Оборудование для реабилитационной работы с детьми с РАС	шт.	1	+	
3.3.3.55.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	
3.3.3.56.	Песочные часы	шт.	2	+	
3.3.3.57.	Пособие «Времена года»			+	
3.3.3.58.	Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)	шт.	1	+	
3.3.3.59.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	шт.	1	+	
3.3.3.60.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	2	+	
3.3.3.61.	Релаксационное оборудование для снятия психоэмоционального напряжения, снижения агрессивности, создания положительных эмоций, комплект	шт.	1	+	
3.3.3.62.	Секундомер	шт.	1	+	
3.3.3.63.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	шт.	1	+	
3.3.3.64.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт.	1	+	
3.3.3.65.	Сухой бассейн с наполнением	шт.	1	/+	+
3.3.3.66.	Счетный материал, набор	шт.	4	+	

3.3.3.67.	Таймер механический	шт.	1	/+	+
3.3.3.68.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и правильными пропорциями – комплект	шт.	1	+	
3.3.3.69.	Цветные счетные палочки Кюизенера		2	+	
3.3.3.70.	Часы игровые	шт.	1		+
3.3.3.71.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	+	
3.3.3.72.	Юла большая	шт.	1	+	
3.3.3.73.	Юла малая	шт.	1	+	

#### **4. Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО**

##### **4.1. Прогулочный участок**

4.1.1.	Дом игровой	шт.	1	+	
4.1.2.	Комплекс «Автогородок»	шт.	1	+	
4.1.3.	Комплекс-стойка для лазанья с перекладинами	шт.	1	+	
4.1.4.	Модель (различной тематики) – МАФ	шт.	2	+	
4.1.5.	Песочница с крышкой	шт.	1	+	
4.1.6.	Теневой навес площадью из расчета не менее 1 м2 на одного ребенка, но не менее 20 м2	шт.	1	+	

##### **4.2. Спортивная площадка**

4.2.1.	<i>Зона с оборудованием для подвижных игр</i>				
4.2.1.1.	Ворота для футбола/хоккея	шт.	2	+	
4.2.1.2.	Стойки волейбольные	шт.	2	+	
4.2.1.3.	Стойка с кольцом баскетбольная	шт.	2	+	
4.2.2.	<i>Зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами</i>				
4.2.2.1.	Балансир с амортизатором	шт.	2	+	
4.2.2.2.	Бревно горизонтальное	шт.	3	+	
4.2.2.3.	Бревно наклонное	шт.	1	+	
4.2.2.4.	Гимнастическая стенка (5–6 пролетов)	шт.	2	+	
4.2.2.5.	Мишень для бросания/метания	шт.	4	+	
4.2.2.6.	Рукоход	шт.	2	+	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813665

Владелец Морозенко Анастасия Владимировна

Действителен с 30.03.2023 по 29.03.2024