

1. Описание птиц Байкала по плану:

Цель: формирование правильного звукопроизношения, развитие связной речи; учить детей правильно выражать свои мысли; составлять описательные рассказы о птицах Байкала; развитие познавательного интереса.

Задание: составить небольшой рассказ-описание птицы по картинке.

- 1) Кто это (Это ласточка)
- 2) Какая это птица (Ласточка – перелетная птица)
- 3) Внешний вид (У ласточки черная спинка, грудка белая; у нее короткий клюв, крылья длинные, хвост раздвоен и похож на рогатку)
- 4) Чем питается (Ласточка – «воздушная» птичка, она питается насекомыми в воздухе, даже пьет на лету)
- 5) Где зимует? (Ласточка зимует на юге)
- 6) Как выращивает птенцов. (Ласточка вьет гнездо высоко на деревьях или в горах. Ласточка откладывает 4 – 6 яиц и по очереди с самцом высиживают кладку в течение 15 дней).

2. Дидактическая игра «Кто чем питается?»

Цель: закрепление знаний детей о питании птиц Байкала.

Задание: подобрать карточки в соответствии птица – корм.

На карточках изображены различные виды корма: насекомые, зерно- семечки, лягушка, водоросли, червяки, корни деревьев и кустарников, рыба, грызуны, орехи-шишки. На игровом поле пустые квадраты для видов корма птиц. Задача детей – распределить корм для зимующих и перелетных птиц.

3. Дидактическая игра “У кого кто или один - много”.

Цель: формирование умения образовывать множественное число (единственное- множественное число). **Задание:** Как называют птенцов у каждой птицы.

Дети делятся на две команды. Ведущий показывает картинку с изображением птицы. Одна команда будет называть и показывать птенца, а вторая команда – образовывать множественное число (птенцов).

Птица	Единственное число	Множественное число
У журавля	журавленок	журавлята
У скворца	скворчонок	скворчата
У лебедя	лебеденок	лебедята
У грача	грачонок	грачата
У утки	утенок	утята
У аиста	аистенок	аистята
У гуся	гусенок	гусята

3. Речевые игры. Игровое упражнение «У кого кто?».

Цель: закрепление знаний детей птиц Байкала; формирование умений правильного звукопроизношения, развитие связной речи. и учат детей правильно выражать свои мысли.

Задание: найти фотографию птицы и его птенца.

- У грача – грачонок - грачата.
- У утки – утенок - утята
- У лебедя – лебеденок - лебедята
- У соловья – соловьинок - соловьята
- У журавля – журавленок - журавлята
- У дрозда – дрозденек - дроздята
- У чижа – чижонок - чижата.
- У аиста – аистенок - аистята
- У скворца – скворчонок - скворчата.

4. Игровое упражнение «Кто о ком заботится?».

Цель: формирование навыка словообразования.

- Аист заботится об аистятах.
- Грач заботится о ... грачатах.
- Журавль заботится о ... журавлятах.
- Лебедь заботится о ... лебедятах.
- Чиж заботится о ... чижатах.
- Соловей заботится о ... соловьятах.
- Дрозд заботится о ... дроздятах.
- Утка заботится об ... утятах.
- Скворец заботится о ... скворчатах.
- Гусь заботится о ... гусятах.

5. Игровое упражнение «Кто кем станет?»

Цель: обогащение активного словаря новой лексикой по теме.

- Грачонок станет ... грачом.
- Соловьёнок станет ... соловьём.
- Скворчонок станет ... скворцом.
- Лебедёнок станет ... лебедем.
- Утёнок станет ... уткой.
- Аистёнок станет ... аистом.
- Журавлёнок станет ... журавлём.

6. Упражнение «Скажи одним словом»

Цель: развитие навыка словообразования сложных слов.

Задание: Дети встают в круг. Ведущий бросает мяч, а дети возвращают его с ответом.

- У аиста длинные ноги, он какой? ... длинноногий.
- У аиста длинный клюв, он ... длинноклювый.
- У ласточки длинный хвост, она ... длиннохвостая.
- Ласточка любит тепло, она ... теплолюбивая.
- У ласточки острые крылья, она ... острокрылая.
- У соловья звонкий голос, он ... звонкоголосый, и др.

7. Игровое упражнение «Один — много»

Цель: образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.

Задание: подобрать к картинке птицы картинку её птенца.

- Грач — грачи — грачей,
- птица — птицы — птиц,
- аист — аисты — аистов,
- трясогузка — трясогузки — трясогузок,
- журавль — журавли — журавлей,
- гусь — гуси — гусей,
- утка — утки — уток,
- яйцо — яйца — яиц,
- птенец — птенцы — птенцов.
- селезень — селезни — селезней,
- ласточка — ласточки — ласточек,
- соловей — соловьи — соловьев,
- лебедь — лебеди — лебедей,
- кукушка — кукушки — кукушек,
- гнездо — гнезда — гнезд,

8. Игровое упражнение «Скажи наоборот»

Цель: развитие умения подбирать слова с противоположным значением.

- Аист большой, а синичка...
- у лебедя шея длинная, а у утки...
- воронёнок молодой, а ворон...
- ласточка перелётная птица, а воробей... и т.д.

9. Дидактическая игра "Четвертый лишний"

Цель: развитие умений классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

Дидактический материал: набор карточек, на каждой карточке изображены 4 предмета, 3 предмета связаны общим признаком, а 4 лишний.

Задание: Три из предложенных картинки относятся к одной группе предметов, четвертый - к другой группе. Дети называют лишнюю картинку, объясняя свой выбор.

10. Дидактическая игра «Собери картинку»

Цель: формирование умения правильно собирать объект из отдельных частей, соотнося с целым образом.

Задание: ребёнку предлагается выбрать изображение любой редкой птицы, вспомнить (либо прочитать) её название, а затем взять конверт с таким же названием, разложить на столе содержимое конверта и собрать птицу из частей, соотнося с целым образом.

11. Дидактическая игра : «Половинки»

Цель: закрепление знаний о птицах Иркутской области.

Задание: разложите картинки изображением вверх. Возьмите одну деталь и спросите, что на ней изображено. Необходимо найти недостающую половинку. Сложите две детали вместе. Они должны соединиться в целое изображение птицы. После чего необходимо назвать эту птицу и рассказать о ней интересный факт.