

Отчет

о реализации наставнической деятельности педагогов МДОУ «Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко» за 2022-2023 учебный год

Реализуя наставническую деятельность, коллектив дошкольного учреждения участвовал в работе Инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Данная работа осуществлялась в наставнических парах.

Наставник Тарасичева Е.Л.		Молодой педагог Барахасева Д.П.	
Цель практики	Задачи практики	Ожидаемый результат	Деятельность с молодым педагогом
<p>Формирование компетентности молодого педагога в вопросе использования метода моделирования, инициирующего развитие речи детей дошкольного возраста.</p>	<p>Повысить профессиональную компетентность педагога в вопросах развития связной речи детей дошкольного возраста через использование метода моделирования; Оказать помощь в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации деятельности с воспитанниками.</p>	<p>- формирование профессионально - педагогической компетентности молодого педагога; - изучение теоретических основ развития речи детей дошкольного возраста; - изучение и апробирование метода моделирования на занятиях развития речи детей дошкольного возраста; - развитие мягких навыков (планирование, распределение времени, взаимодействие с коллегами и т.д.); - разработка технологической карты занятия для детей дошкольного возраста с использованием метода моделирования.</p>	<p>На первом (подготовительном) этапе прошла разработка плана действий для реализации наставнической практики, проведена беседа по выбранному направлению и корректировка индивидуального образовательного маршрута. На втором этапе - реализация практических действий: - изучение теоретических основ развития речи детей дошкольного возраста; - использование на практике приемов для повышения речевой активности детей дошкольного возраста: пальчиковые игры, артикуляционные упражнения; игры бродилки; игры, направленные на развитие речевого дыхания и т.п.; - составление карточек: пальчиковой гимнастики, упражнений для развития артикуляционного аппарата, игр на развитие речевого дыхания, игр упражнений для развития связной речи; - определены точки профессионального роста и путей их достижения; - как планировать свою деятельность; - как осуществлять поиск, отбор, анализ, структурирование информации, найдены пути решения проблемы; - разработан концепт занятия для детей дошкольного возраста с использованием метода моделирования.</p>

**Наставники Карнецова В.И., Мингаева О.А.**

**Молодые педагог Нескоромных О.А., Романова К.А.**

<p>Формирование у молодых педагогов представления об особенностях развивающей предметно-пространственной среды (групповых центров активности) и способах ее проектирования.</p>	<p>- обеспечить теоретическими и практическими знаниями молодых педагогов по моделированию и построению предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;</p> <p>- выявить актуальный уровень знаний молодых педагогов об особенностях организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями современного законодательства в области дошкольного образования;</p> <p>- освоить способы изготовления некоторых дидактических пособий и атрибутов, необходимых для организации различных видов детской деятельности.</p>	<p>- освоение способов проектирования РППС в микро и макропространстве;</p> <p>- получение практические навыков по планированию группового пространства;</p> <p>- отбору материалов и оборудования, изготовления некоторых дидактических игр, пособий, игровых атрибутов;</p> <p>- ознакомление с вариантами использования данных средств в образовательном процессе.</p>	<p>Молодые педагоги разработали проект РППС группового пространства., учли возрастные особенности группы; безопасность, вариативность и трансформируемость пространства; цветовые и дизайнерские решения; расположение центров детской активности, а именно, «принцип пересекающихся зон».</p> <p>Помимо этого, педагоги создали ряд дидактических игр и пособий для наполняемости центров детской активности, разработали символы для их обозначения, а также правила поведения в них.</p> <p>Представление результата своей деятельности происходило на защите проектов на методическом совете.</p>
---	---	---	---

Проведя анализ деятельности в дошкольном учреждении, было принято следующее управленческое решение:

1. Для дальнейшего повышения уровня своих профессиональных компетенций, молодым педагогам Нескоромных О.А. и Барахаевой Д.П. продолжить работу в проекте «Наставник 3.0» в качестве наставляемых в 2023-2024 уч.гг.
2. В целях дальнейшего информационно-методического сопровождения Романовой К.А., отмеченной по итогам работы в проекте «Наставник 3.0» именным кубком «Звездочка саянского образования», продолжить участие в составе городского профессионального сообщества «StartPro».