

## ***Будущим первоклассникам.***

Все родители хотят, чтобы их дети хорошо учились, были активны и старательны. Однако школьные трудности неизбежны, но кто-то справится с ними легко, а кому-то будет трудно, и от взрослых потребуется большой запас терпения, чтобы понять и помочь ребенку. Для того чтобы дети безболезненно входили в школьную жизнь, необходимо, чтобы они были подготовлены к ней.

Одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению является правильная, хорошо развитая речь. Дети с не резко выраженными отклонениями в развитии в дошкольном возрасте обычно не вызывают особой тревоги у родителей и, к сожалению, многие из этих детей приходят в школу недостаточно подготовленными. С начала школьного обучения они обычно с трудом овладевают грамотой, пишут со стойкими, специфическими ошибками; не успевают за темпом класса. Любое нарушение речи в той или иной степени может отразиться на деятельности и поведении ребенка. Дети, начиная осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными.

Особенно важное значение имеет правильное, четкое произношение звуков и слов в период обучения грамоте, так как письменная речь формируется на основе устной и недостатки устной речи могут привести к неуспеваемости.

Процесс письма – это сложный психо- физиологический процесс, в процессе которого участвуют различные отделы коры головного мозга; необходима достаточная сформированность целого ряда психических процессов, таких как внимание, память, мышление.

На что следует обратить внимание родителям в процессе подготовки ребенка к школе:

- **Сформированность фонематических процессов**

а) Бывает, что ребенок не способен различать на слух акустически близкие звуки при нормальном физическом слухе:

- ✓ Мягкие-твердые ( т-т', с-с', л-л' , в-в', г-г', д-д', з-з', к-к', м-м', н-н', п-п', ф-ф', р-р', х-х', б-б', )
- ✓ Звонкие-глухие ( к-г, с-з, т-д, в-ф, ш-ж, п-б и их мягкие пары)
- ✓ Свистящие-шипящие ( с-т, з-ж, с-ш, ч-щ, ш-ч, ч-ц, ш-щ, с-ц, , т-ц, щ-т', ч-т',)
- ✓ Сонорные согласные (л-р или л-р', й)

Нарушение фонематического слуха у детей, а также другие нарушения, которые рассмотрим позже, могут привести к дисграфии. *Дисграфия* – это частичное специфическое нарушение процесса письма.

### *Примеры ошибок при дисграфии*

Если ребенок не различает глухие и звонкие согласные:

**Вместо «бабушка» - «папушка»**

Если ребенок не различает твердые и мягкие согласные:

**Вместо «люблю» - «лубли»**

Если ребенок не различает свистящие и шипящие звуки:

**Вместо «кошка» - «коска»**

**Вместо «цапля» - «чапля»**

Если ребенок не различает сонорные согласные:

**Вместо «корова» - «колова»**

Если у ребенка не сформирована функция языкового анализа и синтеза

**Вместо «ворона» - «врона»**

б) Сформированность фонематического анализа и синтеза, представлений. Это - умение выделять звук из слова, считать количество звуков в слове, определять место звука в слове, называть звуки «соседи» к заданному звуку, составлять из данных звуков слово, называть слова с заданным звуком.

В школе для этого отведен добукварный период. Но, к сожалению, он короткий, этого времени для детей с речевыми нарушениями недостаточно. Поэтому очень важно обратить на это внимание во время подготовки к школе.

- **Сформированность фонетических процессов.**

Важно для ребенка при поступлении в школу овладение правильным звукопроизношением.

Если у ребенка вы заметили неправильное, искаженное произношение звуков родного языка, необходимо обратиться к специалисту для коррекции звукопроизношения. Это очень важно!

- **Сформированность словарного запаса.**

Словарный запас – это то количество слов, которое человек усвоил в течение жизни. Чем он больше, разнообразней, красочней, тем ярче и богаче будет речь человека, и тем лучше человек будет понимать обращенную к нему речь. Развитие словарного запаса у детей находится в тесной связи от их речевого окружения, от количества прочитанных книг ребенку.

- **Сформированность связной речи.**

Связная речь – основа всякой умственной деятельности, средство коммуникации. Успехи ребят в овладении связной речью обеспечивают и в большей мере определяют успех в учебной работе по всем предметам, в частности способствуют формированию полноценного навыка чтения и повышению орфографической грамотности.

Свободное владение связной речью до начала школьного обучения будет надежной базой для формирования у ребенка полноценной письменной речи.

Желаю успехов родителям и ребятам!