

## Консультация для родителей на тему "Насекомые".

*Для осуществления образовательной деятельности в семье по данной теме рекомендуем Вам:*

- спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;
- побеседовать с ребенком о насекомых;
- в парке, в сквере рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;
- рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);
- рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе.

### Поиграйте в игру «Веселый счет»:

1 бабочка...5 бабочек;

1 комар...5 комаров;

1 маленький муравей...5 маленьких муравьев.

### Игра «Бывает – не бывает»:

Девочка ловит бабочку – Девочка поймана бабочкой. Бабочка ловит девочку.  
– Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку. – Девочка ловит бабочку.

### Игра «Летает – не летает».

(Взрослый называет насекомое, а ребенок поднимает руки в стороны, если насекомое летает, опускает – если не летает):

муравей, божья коровка, гусеница, бабочка и т.д.

### Отгадай загадку и нарисуй отгадку:

Спал цветок и вдруг проснулся  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, встрепенулся,  
Взвился вверх и улетел.

### Дидактическая игра «Закончи предложение».

Муравей сидел около...

Божья коровка ползла по...

Жук спрятался под...

Муха села на ....

Гусеница сидела на...

Муха ползла по ....