

Паспорт педагогического проекта «Буккроссинг в детском саду»

Наименование проекта	«Буккроссинг в ДОУ»
Адресация проекта	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги групп, работники ДОУ
Цель проекта	Пропаганда чтения, повышение интереса к чтению книг у родителей и детей, возрождение традиции семейного чтения.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с современным движением «Буккроссинг»; -повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей; -приобщить детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг; -активизировать работу по пропаганде и развитию традиции чтению в семье.
Сроки реализации	4 недели
Вид проекта	Краткосрочный
Продукт проекта	Создание среды, обеспечивающей доступность к книгам путем вовлечения родителей, детей и сотрудников учреждения. Книжные стенды с различными видами литературы в ДОУ.
Особенности проекта	На сегодняшний день в нашем обществе совершенно очевидно снижается статус чтения. В век технического совершенства информации интерес к книге ослабевает. Чтобы решить эту проблему, необходимо повысить интерес подрастающего поколения к чтению, к книге. Если в семье любят и много читают, то и ребёнок будет подражать образу жизни своей семьи. Задача взрослых – приобщить детей к чтению, привить любовь к книге.

Итоги проекта	Книжные стенды с различными видами литературы.
----------------------	------------------------------------------------

Подготовительный этап:

1. Изучить методическую литературу по данной теме;
2. Информирование родителей о ходе реализации проекта через сайт, социальные сети ДОУ и родительские уголки.
3. Выявление уровня знаний детей по проблеме. (Проведение ситуативных бесед с детьми: «Для чего необходимо читать книги?», «Где находится библиотека?», «Как появилась книга», «Правила обращения с книгой», «Твоя любимая книга» и т.п.)
4. Выявление уровня владения родителями воспитанников групп информацией по проблеме. Анкетирование родителей: «Роль книги в воспитании детей»

Основной этап:

Формы работы		
С детьми	С родителями	С сотрудниками ДОУ
<p>Беседы: «Рассказ о прочитанной книге», «Путешествие в мир книг», «Читайте детям книги». Экскурсии по художественным произведениям. Оформление агитационных листовок к приобщению родителей и детей к обмену книгами, «Буккроссинг».</p> <p>Оформление пояснительных записок о прочитанных книгах для других читателей.</p> <p>Оформление книжного и театрализованной микроцентра в группе.</p> <p>Изготовление атрибутов к играм.</p> <p>Изготовление папок передвижек: «Читающая семья», «Читайте детям</p>	<p>- Анкетирование: «Приобщение детей к чтению», «Бережное отношение к книгам».</p> <p>- Родительские встречи.</p> <p>- рекомендации для родителей по развитию читательского интереса у детей, как организовать домашнее чтение.</p> <p>- Благотворительная акция «Подари книгу нашей библиотеке»,</p> <p>- Занятия познавательного цикла по произведениям художественной литературы.</p> <p>- Совместная подборка художественного материала по произведениям для детей.</p>	<p>Оформление в группах ДОУ книжных уголков «Книги дома и везде».</p> <p>Акция «Читаем дома, несем другу».</p> <p>Конкурс чтецов.</p> <p>Изготовление книжки-малышки, для детей младших групп;</p>

на ночь», «Роль книги в воспитании ребенка».	-Изготовление папок - передвижек: «Читающая семья», «Я и книга», «Я книголюб».	
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--

Заключительный этап:

Оформление результатов проекта презентацией, представление презентации проекта детям, родителям, педагогам;

Демонстрация продукта проекта – это оформленные книжные стенды с различными видами литературы в фойе ДОУ.