

## Консультация для родителей на тему: «Возвращение перелётных птиц»

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

Познакомить ребёнка с перелётными птицами (скворцом, ласточкой, журавлём, соловьём, стрижом, жаворонком, грачом);

Рассмотреть изображения птиц на иллюстрациях, обсудить их внешний вид и отличительные признаки;

Рассказать, откуда птицы к нам прилетели;

Во время прогулок научить ребёнка узнавать грача и скворца;

Учить ребёнка бережному отношению к живой природе;

Обратить внимание на сезонные изменения в природе;

Рассказать ребёнку о том, какую пользу приносят перелётные птицы;

Вместе с ребёнком сколотить скворечник (или отремонтировать) и установить его.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Четвёртый лишний».

Ворона, воробей, стриж, голубь.

Скворец, грач, голубь, стриж.

**Задание 3.** Дидактическая игра «Улетает – не улетает».

(Взрослый называет птицу, а ребёнок говорит, какая она – перелётная или зимующая.)

**Задание 4.** Дидактическая игра «Назови ласково» (словообразование при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов): соловей – соловушка, журавль – журавушка, лебедь - ..., скворец - ..., жаворонок - ... и т.д.

**Задание 5.** Дидактическая игра «У кого - кто?» (упражнение в словообразовании)

У грача – грачонок, грачата, у скворца – скворчонок, скворчата, у журавля - ..., у стрижа - ..., у соловья - ...

**Задание 6.** Составить описательные рассказы о перелётных птицах.

Грач – это большая птица. Она похожа на ворону. У неё большой толстый клюв. Грач прилетает к нам весной первым. Грач ходит по пашне и поедает жуков, личинок, червей. Он делает гнездо из тонких прутьев и соломы на верхушках деревьев и выводит там грачат.

**Задание 7.** Пересказать рассказ от первого лица.

Саша решил сделать скворечник. Он взял доски, пилу, напилел дощечек. Из них он сколотил скворечник. Скворечник повесили на дерево. Пусть у скворцов будет хороший дом. (Повторить с ребёнком значение слова **скворечник**)

**Задание 8.** Дидактическая игра «Закончи предложение».

На дереве гнездо, а на деревьях ... (гнезда). На ветке сук, а на ветках ... . В гнезде птенец, а в гнёздах - ... . На дворе дерево, а в лесу - .... .

**Задание 9.** Упражнения для пальчиков.

### ***Птенчики в гнезде***

Улетела птица-мать  
малышам жуков искать.  
Ждут малышки-птенцы  
мамины гостинцы.

(Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Получается «гнездо». Шевеление пальцами правой руки создаёт впечатление живых птенцов в гнезде.)

### ***Скворечник***

Скворец в скворечнике живёт  
и песню звонкую поёт.

(Ладонки вертикально поставить друг к другу, мизинцы прижать (как лодочка), а большие пальцы загнуты вовнутрь.)

**Задание 10.** Вырезать картинки с изображением перелётных птиц и клеить их в альбом (или нарисовать и раскрасить с ребёнком).