

Учим малыша пересказывать текст

Пересказ – это изложение своими словами прочитанного или прослушанного текста. Он не предполагает заучивания отдельных фраз. В нём должны сохраняться основная идея и тезисы. Обучение дошкольников пересказу можно начинать после появления связной речи, с 4-5 лет.

Для чего нужен пересказ?

- **Формирование грамотной связной речи.** Даже у взрослых встречается проблема с выражением собственных мыслей. Детям это осуществлять ещё труднее. Пересказы помогают логично и последовательно выстраивать речь.
- **Развитие мышления.** Чтобы пересказать текст, нужно досконально его понять. Если ребёнок просто прочитал или прослушал текст, он, возможно, понял в нём не всё. Пересказ даёт возможность выявить пробелы в понимании текста.
- **Развитие памяти.** Малышу нужно запомнить последовательность событий, имена героев, действия и т. д.
- **Расширение словарного запаса.** Дошкольник узнаёт значение новых слов и учится употреблять их в собственной речи.
- **Знакомство с новыми литературными произведениями.**

Как учить пересказу?

Пересказывать можно тексты, которые ребёнок воспринимает со слов взрослого или читает сам. Пересказ текстов, которые дошкольник читает самостоятельно, допустим только при хорошо сформированном навыке чтения. Малыш, который только учится читать, плохо воспринимает смысл прочитанного. Деятельность мозга занята распознаванием букв и их воспроизведением. Когда чтение становится более автоматизированным, можно переходить к вопросам о прочитанном.

Для облегчения восприятия необходимы хорошие иллюстрации. Тексты нужно выбирать по возрасту, без множества действующих лиц и сложной последовательности действий. Все слова должны быть знакомы ребёнку. По необходимости нужно проводить работу над новыми словами. Их не должно быть больше двух-трёх.

Схема пересказа для дошкольников

1. Первичное прочтение текста. Читать нужно медленно и выразительно. При чтении можно подключать мимику и жесты.
2. Работа с незнакомыми словами. Для начала нужно выявить слова, смысл которых не знаком, или не ясен до конца. Если малыш не может объяснить значение какого-либо слова, необходимо его пояснить. Если это предмет, его нужно показать на картинке или в реальности. Обязательно привести примеры использования слова в различных ситуациях. Для проверки можно

предложить дошкольнику самому придумать, где может использоваться слово.

3. Второе прочтение текста с теми же требованиями.

4. Вопросы по тексту. Нужно стараться, чтобы они не предполагали односложного ответа «да» или «нет». Следует помогать дошкольнику составлять ответы, если он их знает, но не может сформулировать.

5. Если ребёнок имеет высокий уровень развития, он может уже на этом этапе попробовать пересказать своими словами сюжет. Если малыш ещё не уверен в своих силах, нужно прочитать в третий раз, если понадобится – и в четвёртый. Попросить дошкольника пересказать можно в игровой форме: - Тебе понравилась сказка? Давай теперь расскажем её мишке (взять любимую игрушку малыша). Он будет рад, если именно ты расскажешь ему эту сказку.

Для маленьких детей помогают в пересказе картинки и иллюстрации. Это отдельный вид пересказа – по картинкам. Сначала взрослый читает текст, задаёт вопросы, потом ребёнок с опорой на картинки пробует самостоятельно пересказать. Это обычно тексты с последовательностью действий. Тексты-описания могут быть иллюстрированы одной картинкой, она тоже может быть опорой при пересказе.

Для пересказа сказок очень полезны различные театрализации. Можно использовать уже имеющиеся игрушки, приобрести специальные наборы или пальчиковые куклы. Взрослый рассказывает сказку, разыгрывая при этом сценку с игрушками. Потом может быть три варианта:

- Взрослый двигает персонажей, а ребёнок их озвучивает.
- Малыш полностью воспроизводит действие. При этом не обязательно дословное запоминание реплик.
- Ребёнок воспроизводит сказку без участия игрушек. Они просто находятся на видном месте.

Ребёнку, умеющему пересказывать тексты, будет легче общаться в коллективе и рассказывать дома о событиях дня. Нужно поощрять малыша рассказывать обо всём. Развитие речи в дошкольном возрасте тренирует интеллект и помогает детям адаптироваться в социуме.