

Технологическая карта образовательной деятельности по развитию фонетико-фонематической стороны речи и обучению грамоте в старшей группе по теме:  
«Знакомство со звуком [э] и буквой Э».

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

В ходе интегрированной образовательной деятельности необходимо:

- познакомить детей со звуком Э,
- научить характеризовать звук Э по акустическим и артикуляционным признакам,
- развивать у детей мелкую, общую и артикуляционную моторику,
- упражнять детей в делении слов на слоги,
- воспитывать аккуратное обращение с раздаточным материалом.

## ОБОРУДОВАНИЕ:

- картинка для звукоподражания на звук Э;
- предметные картинки в названии которых есть звук Э;
- наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.

## Ход образовательной деятельности.

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности.
Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Коммуникативная и игровая деятельность	<b>1. Организационный момент</b> Игровой прием создания ситуации успеха. <i>Упражнение «Давайте поздороваемся».</i> Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок- здороваются за руку, Два хлопка –здороваются плечиками, Три хлопка –здороваются спинками <b>«Дружба начинается с улыбки»</b> Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»
Физическое развитие	Коммуникативная деятельность	<b>2. Основной этап.</b> <b>1) Повторение пройденного материала.</b> Далеко – далеко, в самой чаще леса, живет дядюшка Ау (изображение дядюшки Ау). Гости к нему приходят очень редко. Только белки и зайцы взбегают иногда. Скучно дядюшке Ау, вот и развлекается он. Как придет кто –то в лес за грибами да ягодами, играет дядюшка Ау в

		<p>свою любимую игру. А как она называется, вы узнаете, отгадав загадку.  <i>Живет без тела, говорит без языка.  Никто его не видит, а всякий слышит. (Эхо)</i>  - Вы знаете что такое <b>эхо</b>? (ответы детей)  - Поиграем и мы с вами в такую игру. Я называю несколько звуков, а вы повторите только последний: СА – [а]. Какая буква обозначает звук [а]? (А) Найдите букву А (один из детей выходит к доске и находит букву А).  В ходе работы появляются букв: А, О, У, И.  - Из каких букв можно составить имя дядюшки Ау?  - Составьте его имя из букв.</p>
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	<p><b>3. Ознакомление с новым материалом.</b>  - Какой первый звук вы слышите в слове <b>ЭХО</b>? ([э])  - Послушаем этот звук. Попробуем спеть его громче, тише. Получилось спеть? Как называются такие звуки? (гласные)  Значит [э] – гласный. Обозначим его красным квадратиком.  <u>Развитие фонематического слуха.</u>  <b>Игра «Поймай звук».</b>  Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Э]:  а у э и эы и э а э о и у э и а э о э у э;  эх ах ух эх ох эх их ох их эх ах эх ух их эх ох эх ах ух эх;  Эмма Анна Эдик эхо Оля Уля эскимо Аня утка  Экскаватор эму индюк эскимос арбуз автобус  это Эдуард обувь экипаж Ира Элла.</p>
Физическое развитие	Двигательная деятельность	<p><b>4. Физкультминутка «АУ!» (развитие слухового внимания)</b>  Дети встают в круг, в середине стоит один из детей (например, Саша). Дети ходят по кругу и проговаривают слова: "Саша, потерялся ты в лесу, мы зовем тебя - АУ!  - Ну - ка глазки закрывай, кто позвал тебя узнай"  Ребенок (Саша) закрывает глаза, а один из детей (по выбору воспитателя) зовет его: "Саша, АУ!". Саша должен по голосу определить кто его позвал.  Игра продолжается несколько раз.</p>

Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	<p><i>Дети садятся на свои места.</i></p> <p><b>5. Работа с заданиями на листочках.</b></p> <p>-А теперь ребята посмотрите на листы перед вами.</p> <p>Звук Э прячется в букве, которую вы видите в верхнем левом уголке.</p> <p>На что она похожа?</p> <p><b><i>Буква Э открыла рот:</i></b></p> <p><b><i>То ль зевает, то ль поет. (О. Гофман).</i></b></p>
Речевое развитие	<p>Продуктивная деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность</p>	<p><b>6. Выложить букву э из ниток, а затем закрасить букву Э на листочке красным цветом, обвести букву по пунктирным линиям.</b></p> <p><b>«Играем в школу»</b></p> <p>Найти и подчеркнуть все правильно написанные буквы Э,</p> <p><b>7. Закрепление звука Э в словах.</b></p> <p><i>Дядюшка Ау любит рассматривать картинки. Посмотрим и мы с вами.</i></p> <p>Отгадайте, как называют человека, который сочиняет стихи? (поэт)</p> <p>Как называют вкусное мороженое на палочке? (эскимо)</p> <p>Домашнее растение для лечения ран? (алоэ)</p> <p>На доске появляются изображения поэта, эскимо, алоэ.</p> <p>Послушаем эти слова и определим где спрятался звук [э] : в начале слова, в середине слова или в конце. (определяем место звука в слове и обозначаем на схеме).</p> <p><b>8. Закрепление звука в тексте.</b></p> <p><b>Чтение рассказа Г. Юдина</b></p> <p><b>«Экскаваторщики» (Запомните как можно больше слов со звуком [э].)</b></p> <p><b>ЭКСКАВАТОРЩИКИ</b></p> <p>Вбегает вчера ко мне Эдик с пятого этажа.</p> <p>— Бросай свои этикетки! — кричит. — У нас во дворе настоящий эскалатор работает!</p> <p>Я говорю:</p> <p>— Экскаватор, наверное, эскалаторы только в метро бывают.</p> <p>Выбежали мы во двор, а там и в самом деле стоит экскаватор. Мотор работает, а экскаваторщик куда-то ушел. Влезли мы потихоньку в кабину. А Эдик взял и нечаянно какую-то ручку тронул. Экскаватор вдруг как дернется, как поедет! А впереди —</p>

		<p>электрический столб. Экскаватор по этому столбу — р-р-раз! Столб на бок — два! И все провода оборвались. Во всем нашем доме сразу электричество погасло и перестали работать электроутюги, холодильники, пылесосы, телевизоры и все, что питается электричеством. Тут экскаваторщик прибежал, раскричался и из кабины нас выгнал. А вечером пришел папа и. Ну, про это мне вовсе не интересно вспоминать.</p> <p>- Назовите слова, которые вам запомнились, со звуком [э]...</p> <p>- А какие вы знаете правила о соблюдении безопасности...</p> <p>В заключении нашего занятия сыграем в игру «Артист».</p> <p>Прочитайте выразительно надписи под картинками.</p> <p>Э-Э-Э?</p> <p>Э-Э-Э!</p>
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	<p><b>9. Итог занятия.</b></p> <p>- С каким звуком познакомились?</p> <p>- Какой звук Э?</p>