

Лексическая тема «Дом. Мебель»

1. Детям необходимо усвоить: понятие «Мебель», для чего нужна мебель, кто и как ее изготавливает, какая она бывает, из каких материалов. Пройдитесь по дому, пусть ребенок назовет знакомые предметы мебели и подробно опишет их свойства. Например «это стул, на нем сидят, он деревянный».
2. Игра «Скажи наоборот» с мячом. Взрослый говорит первую часть, а ребенок продолжает, подбирая подходящий антоним.
Шкаф высокий, а тумбочка - ... Буфет тяжелый, а стул - ...
Шкаф большой, а полка - ... Сервант старый, а стол - ...
Диван мягкий, а стол - ... Диван длинный, а кресло - ...
3. «Объясни Незнайке, что каким бывает?» Подберите как можно больше слов-признаков
Стол какой? – деревянный, большой, массивный, крепкий и т.п.
Шкаф какой? – дубовый, большой, коричневый, крепкий и т. п.
Диван какой? – мягкий, длинный, кожаный, большой, крепкий и т.п.



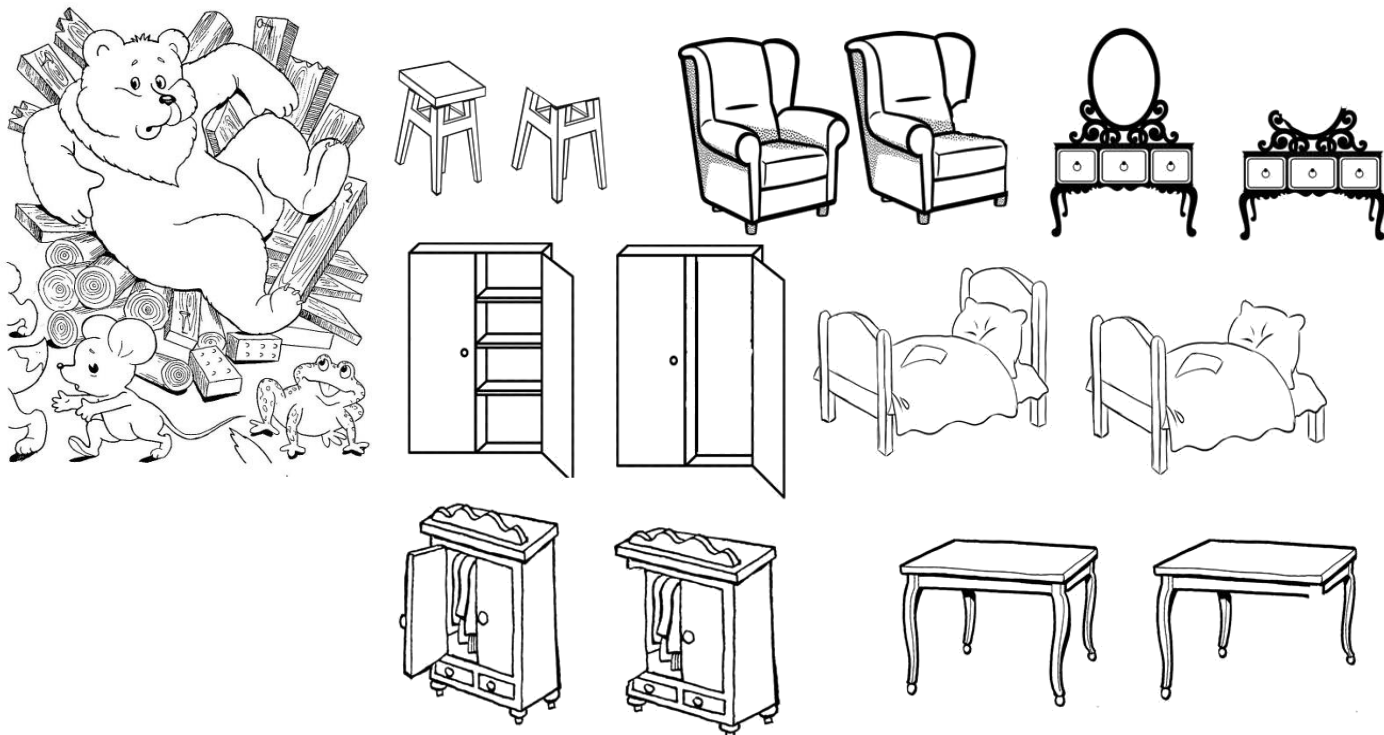
4. Употребление местоимений «МОЙ», «МОЯ», «МОЁ», «МОИ» «Жадина»
Жадина позвала гостей, но не дает им пользоваться своей мебелью, говорит... «Это мой диван»... Как она говорит про другую мебель? (шкаф, табуретки, тумбочка, кресло, полка, стол, стул, кровать)



5. Употребление родительного падежа существительных «**Без чего?**»

Неуклюжий медведь, сломал всю мебель, скажи, без чего теперь мебель.?

Пример: «*Табурет был с сидением, а теперь без сидения*» ... (кресло без подлокотника, трюмо без зеркала, шкаф без полок, кровать без спинки, гардероб без дверцы, стол без ножки)



6. **Закончи предложения по образцу:**

У Нюши дом высокий, а у Бараша еще ... (выше).

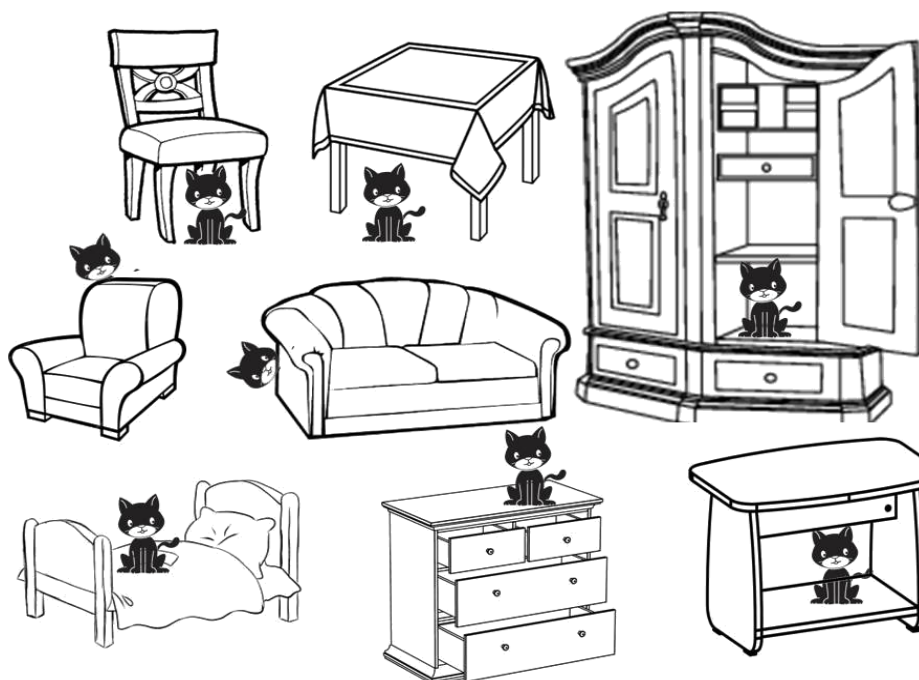
У Нюши балкон большой, а у Бараша еще ...

У Нюши комната светлая, а у Бараша еще ...

У Нюши окно чистое, а у Бараша еще ...

У Нюши тарелка глубокая, а у Бараша еще ...

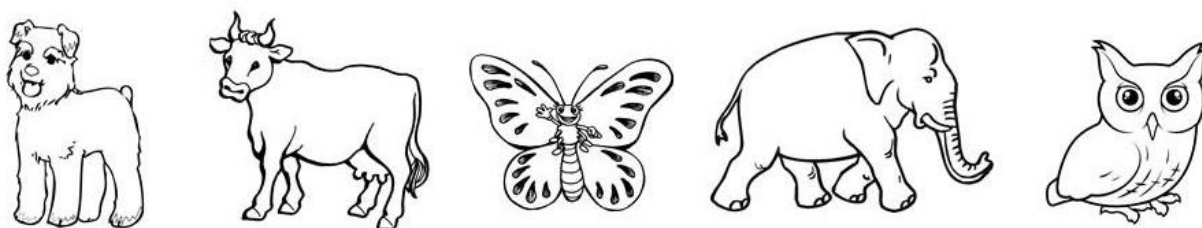
У Нюши диван мягкий, а у Бараша а еще ...



7. **Закрепление предлогов**
«В», «НА», «ЗА», «ПОД»
Помоги кошке найти своих
котят, назови, где сидит
каждый котенок

8. Развитие логического мышления. «*Кто в каком домике живет?*»

Представь настоящие размеры этих животных и проведи дорожку от животного до домика. Спросить ребенка, кто самый маленький, кто самый большой? Обращайте внимание ребёнка на реальные размеры животных, а не картинок.



9. Упражнение «*Рассмотри и назови*». Расскажите ребенку о том, кто изготавливает и ремонтирует мебель. Рассмотрите рисунок. Назовите изображенные предметы. Обведите цветными карандашами предметы, которыми пользуется столяр, ремонтируя мебель.

