

Паспорт педагогического проекта «Что мы знаем о Байкале?»

Наименование проекта	«Что мы знаем о Байкале?»
Адресация проекта	Родители, дети старшей группы, педагоги
Участники проекта	Родители, дети старшей группы, педагоги
Цель проекта	Формирование у дошкольников духовно – нравственных воспитания через приобщение к истории и природе родного края.
Задачи проекта	<p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания родителей о Байкале через различные формы партнёрства: (папка-передвижка «Озеро Байкал», консультация «Сохраним Байкал для потомков», подборка списка художественной литературы о Байкале для чтения с детьми; - привлечь родителей к изготовлению макетов об озере Байкал, к составлению коллекции, мини-музея о Байкале; - заинтересовать родителей при постановке проблемы о бережном отношении к природе Байкала при посещении с детьми озера. <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать первичные знания об озере Байкал, о заповедных местах (Байкальский и Баргузинский заповедники); - расширять представления детей о животном и растительном мире Прибайкалья, о водных обитателях озера Байкал; - углублять представления об охране животного и растительного мира Байкала; - познакомить с эпосом народов Прибайкалья; - воспитывать любовь к родному

	<p>краю.</p> <p>Для воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия в предметно-пространственной среде группы для реализации проекта; - реализовать цель и задачи проекта с детьми; - создать информационную базу для родителей по теме «Что мы знаем о Байкале?»; - активизировать родителей для совместной проектной деятельности с детьми по теме «Что мы знаем о Байкале?»; - реализация и распространение педагогического опыта
Сроки реализации проекта	4 недели
Вид проекта	краткосрочный
Продукт проекта	Создание лэпбука и макета «Наш Байкал»
Особенности проекта	<p>Мы живем на территории Сибири, обладаем мировым сокровищем - озером Байкал.</p> <p>Проживая в непосредственной близости от него, многие никогда там не были, и мало знают о его растительном и животном мире. Дети и их родители даже не задумываются о том, что будет с Байкалом и его окрестностями через 10-20 лет.</p> <p>Содержание регионального компонента дошкольного образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно – нравственных ориентаций. Духовность и воспитанность ребёнка проявляется не только в обществе и в межличностных отношениях, но и по отношению к природным объектам с которыми он сталкивается в своей жизнедеятельности.</p> <p>На примере озера Байкал, его красоте, неповторимости педагог может привить любовь к природе, зажечь огонёк любознательности и</p>

	наблюдательности, и кроме того формировать исследовательский интерес и положительное отношение к природе.
Итоги проекта	Создание мини-музея «Мой Байкал», лепбука и макета «Наш Байкал»

Этапы проекта	Действия педагога	Действия детей	Действия родителей
Подготовительный	<p>Постановка цели, задач по теме: «Что мы знаем о Байкале?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в совместной и самостоятельной деятельности с учётом интеграции образовательных областей; - создание развивающей среды по теме; - составление плана основного этапа, определение цели и задач проектной деятельности; - подбор методической и художественной литературы об озере Байкал 	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление детей с темой проекта, задачами и целями; - создание и формирование проблемного вопроса 	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление родителей с темой проекта, задачами и целями; - ознакомление с планом работы по проблеме; - участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды по теме
Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация поставленных целей и задач по теме «Что мы знаем о Байкале?» при проведении индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в совместной и самостоятельной с педагогом 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие детей в индивидуальной и подгрупповой работе в совместной деятельности с педагогом при интеграции образовательных 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к изготовлению макета о Байкале; - подборка художественной литературы для детей о Байкале для чтения; - участие

	<p>деятельности; - координация работы участников проекта</p>	<p>областей</p>	<p>родителей в работе проекта в соответствии с планом</p>
<p>Заключительный</p>	<p>- Анализ результатов. Подготовка презентации по теме «Что мы знаем о Байкале?»</p>	<p>- Представление результатов проекта: продуктивной деятельности, лепбука и макета «Наш Байкал»</p>	<p>- Представление презентации проекта, - выставка мини-музея о Байкале, лепбука и макета о Байкале</p>