

## РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДОМА

1. «**Один и много**» (образование множественного числа существительных): яблоко - яблоки, груша - ..., слива - ..., персик - ..., банан.

2. «**Скажи наоборот**» (подбор антонимов): большой – маленький, короткий - ....., сладкий - ....., мягкий - ....

3. «**Назови ласково**» (словообразование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): петух - петушок, утка - уточка, гусь - гусёнок ... курица – курочка...

4. «**Подбери признак**» (подбор прилагательного): куртка (какая?) - красная, теплая ..., Сапоги (какие?) - коричневые ..., Шарф (какой?) - ....., Пальто (какое?) - ....

5. «**Из чего какой?**» (образование прилагательных от существительных): Колесо от резины - ..., кабина из железа - ..., Руль из пластмассы - ..., сиденье из кожи - ..., Кузов из дерева - ..., фургон из брезента - ..., Рельсы из железа - ..., окно из стекла - ....

6. «**У кого - кто?**» (упражнение в словообразовании): У курицы - цыплята, у утки - ....., у гусыни - гусята, у индюшки - ... .

7. «**Чей, чья, чье, чьи?**» (образование и употребление притяжательных прилагательных) Это чья шапка? - Моя. Это чьи перчатки? - Мои. Это чей шарф? - Мой. Это чье пальто? - Мое.

8. «**Пересчитай**» (согласование числительных с существительными). Первый заяц, второй заяц ... пятый заяц. Один заяц, два зайца ... пять зайцев. И.т.д.

### 9. «**Кто как голос подает?**»

(подобрать глагол к существительному): корова – (му – у)» (корова мычит), кошка – «мяу» (кошка мяукает), собака - ... , свинья - ... , лошадь - ..., овца - ... .

10. «**Кто что делает**» (подбор действий к существительным): повар - варит, портниха - .... и.т.д.