

Патриотическое воспитание дошкольников

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Работа по воспитанию гражданского и патриотического сознания очень актуальна и сложна, в молодых семьях вопросы воспитания гражданственности и патриотизма не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Ведь воспитание самих родителей как граждан своей страны пришлось на самые безыдейные 90-е годы, когда были утрачены идеалы гуманизма, лучшие национальные ценности и традиции, а чувство гордости за страну заменилось на чувство стыда и боли. Верх одержало социальное расслоение общества, желание разбогатеть любой ценой, стремление к личному благополучию, агрессия, нетерпимость друг к другу. Теперь дети «потерянного поколения» учатся в школе, ходят в детский сад.

Наше дошкольное учреждение осуществляет воспитание и обучение детей по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, в соответствии с требованиями ФГОС. Тематический принцип построения образовательного процесса дает возможность плодотворно осуществлять задачи воспитания гражданской принадлежности и патриотических чувств в детях. В полной мере соответствуют задачам гражданского и патриотического воспитания такие темы, как: «Я в мире человек», «Мой город, моя страна», «День защитника Отечества», «Знакомство с народной культурой и традициями», «День Победы», «День народного единства». Осуществление задач патриотического воспитания предусмотрено и через организацию культурно - досуговой деятельности детей: отдых (умение любоваться красотой природных явлений), развлечения (интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры, осуществление патриотического и нравственного воспитания, приобщение к художественной культуре своего народа), праздники (приобщение к праздничной культуре русского народа, формирование чувства сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду, городе, стране, воспитание любви к Родине...)

На решение задач гражданского и патриотического воспитания в той или иной мере нацелена каждая образовательная область, заложенная в программе.

Воспитание патриотического чувства является одной из главных целей при знакомстве с произведениями художественной литературы. Слушая песни и стихи о Родине, о подвигах, о природе, о труде, дети способны радоваться или печалиться, ощущать свою причастность к окружающей жизни, к истории родного края, к местным общественным событиям.

Знакомство с историческим прошлым России - новое, но очень интересное направление в работе по воспитанию патриотизма у детей. А зачем детям - дошкольникам нужны знания об истории страны? Ведь систематизированный курс истории - это задача школы. Но чтобы это курс был усвоен детьми хорошо, необходимо ещё до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

В последние годы многие страницы истории переосмысливаются, поэтому мы проявляем корректность в отборе познавательного материала, учитываем возрастные особенности восприятия и социальную подготовленность ребёнка.

Большой потенциал для воспитания гражданских и патриотических чувств содержат произведения художественной литературы, предлагаемые для ознакомления с ними детей. В первую очередь это произведения русского фольклора. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма. Трудолюбие, смелость, верность слову, самопожертвование как нравственные качества присущи многим сказочным персонажам, но по силе воздействия на воображение и чувства детей хочется выделить сказки, по сюжетам близкие

к народным легендам и былинам. Это русская народная сказка «Никита Кожемяка» и «Крупеничка», написанная Н. Телешовым.

Представления русского народа о силе и трудолюбии, мужестве и готовности грудью встать на защиту слабых и обездоленных, во имя спасения русской земли воплощены в сказке «Никита Кожемяка».

Содержание произведений литературы, предлагаемых в рамках таких тематических блоков, как «День Защитника Отечества», «День Победы» предоставляет большие возможности для целенаправленной работы по патриотическому воспитанию. Дети старшей и подготовительной группы уже имеют представления об армии: называют рода войск, военные профессии, качества, необходимые для солдата (сильный, смелый, ловкий, умный и смекаlistый). С неподдельным интересом смотрят слайды по истории русского оружия, их впечатляют как картинки с изображением меча, топора, колчана со стрелами, старинной пушки, так и современные зенитные и ракетные установки, танки и самоходные машины пехоты. Эмоциональное восприятие, образность и конкретность мышления дошкольников служат основой для становления личности будущего гражданина и патриота. Знание истории своего народа, родной культуры воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее. Интеллектуальные и эмоциональные возможности старшего дошкольного возраста позволяют использовать в воспитании и литературные произведения: например, рассказ Л.Кассиля «Памятник советскому солдату». Иллюстрациями к рассказу служат фотографии памятника в Трептов-парке, картины художников – баталистов времен Великой Отечественной войны. Подготовленное эмоциональное состояние ребенка позволяет глубоко прочувствовать напряженность эпизода, понять силу доброты русского человека. В апреле дети участвуют в обсуждении темы «Моя страна. Сказочные герои». Каждое занятие сопровождается демонстрацией картин художников, фотографиями достопримечательностей города, края. С интересом слушают дети рассказ о том, как жили славяне, как трудились и защищались от врагов, почему им нужно было объединяться. Формируются первоначальные представления о том, что такое государство, что оно защищает своих маленьких граждан. Сообщаются сведения о том, что у детей есть права, которые им обеспечивает наше государство. В честь рождения свободного государства – Российской Федерации – учрежден государственный праздник 12 июня. Конечно, рассказывать детям о нашем государстве необходимо постоянно и в школьном возрасте, но уже здесь, в стенах детского сада, ребенок вполне способен ощутить свою сопричастность к жизни огромной страны.

Русская музыкальная классика – это тоже богатейшая сокровищница, достояние России. Ни одна страна мира не может представить такую блестящую плеяду великих композиторов. Из этой сокровищницы можно черпать бесконечно, и было бы неправильно, если бы мы стали игнорировать ее в музыкальном воспитании дошкольников.

Примечательно, что вся русская классика неразрывно связана с русским народным музыкальным творчеством, она пронизана мотивами музыкального фольклора.

Однако воспитание любви к своему народу, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов. С этой целью нужно включать в детский репертуар произведения других народов (сказки, музыку, стихи).

Формированию гражданских и патриотических чувств, служит участие дошкольников в подготовке и проведении государственных и народных праздников. В организации гражданского и патриотического воспитания важно, чтобы обеспечивались непрерывность и преемственность процесса, рациональное сочетание разных видов деятельности.

Хочется верить, что проводимая работа по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.

Библиографический список

1. Веракса, Н.Е., Комарова, Т.С., Дорофеева, Э.М. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева. – Москва. Мозаика-Синтез, 2021. – 237 – 324с. - Текст: непосредственный.
2. Елизарова, Н.М. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.М. Елизарова, О.А. Колесникова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2016. - №24 (128). – С. 450-452. – URL: <https://moluch.ru/archive/128/35566/> (дата обращения: 15.04.2022).
3. Пакулова, О.А. Патриотическое воспитание в ДОУ / О.А. Пакулова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2016. - №26 (130). – С. 674-676. – URL: <https://moluch.ru/archive/130/35976/> (дата обращения: 18.04.2022).