

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №22 «СОЛНЫШКО»**

**Мастер-класс для воспитателей  
«Просвещение родительской общественности  
как необходимое условие реализации  
требований ФГОС»**

Подготовила воспитатель – Кустова Ольга Анатольевна

Г.САЯНСК

*«От того, как прошло детство,  
кто вёл ребенка за руку в детские годы,  
что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого  
в решающей степени зависит,  
каким человеком станет сегодняшний малыш».*

*В.А.Сухомлинский.*

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада вас приветствовать на моем мастер – классе.

Мне бы хотелось затронуть актуальную тему на сегодняшний день: «Просвещение родительской общественности, как необходимое условие реализации требований ФГОС».

- Уважаемые коллеги, назовите известные вам формы просвещения родителей.

- Как вы думаете, эти формы работы - это вчерашний или сегодняшний день?

Из ваших ответов видно, что в основном вы используете традиционные формы работы с родителями.

В рамках работы по данной теме было проведено анкетирование родителей, с целью выявления желания участвовать в жизни детского сада.

Результаты проведенного анкетирования показали, что родители хотят принимать участие в работе детского сада, но не владеют информацией о том, как это сделать.

Актуальность данной проблемы очевидна. В соответствии с требованиями ФГОС, родители являются субъектами целостного педагогического процесса, должны принимать активное участие в воспитании и развитии ребенка, а также взаимодействовать со всеми педагогами дошкольного учреждения.

Наша с вами задача – создать условия для просвещения родителей, как субъекта целостного педагогического процесса, через наиболее результативные и эффективные формы взаимодействия.

Изучая различные формы работы с родителями, были определены наиболее результативные: это sms - сообщения для родителей в виде различных памяток, рекомендаций, заповедей, поздравлений, напоминаний. Данная форма работы может сопровождаться обратной связью. И желательно чтобы она сопровождалась ею.

Ещё одной из популярных и эффективных форм работы с родителями является стикерная технология. С помощью стикеров можно донести необходимую информацию до родителей. Это различные цитаты и высказывания известных людей, крылатые выражения, адреса сайтов и многое другое.

Ещё одна форма работы с родителями это – «Окна РОСТА». Данная идея берет своё начало со времен В.В.Маяковского. Это рукописные плакаты с краткими, легко запоминающимися стихотворными текстами, которые освещали злободневные события. Размещались плакаты в витринах магазинов, для всеобщего обозрения.

«Окна РОСТА» в дошкольном учреждении, это красочный наглядно - информационный материал, на котором изображены слоганы или надпоминания, размещенный в приемной группы, в виде плакатов. Например: «Родитель помни: Режим – залог здоровья твоего ребенка». и др.

Но, а сейчас, уважаемые педагоги, я предлагаю вам поучаствовать в работе творческих групп. Прошу вас разделиться на две группы. Одна группа будет работать со стикерами, другая с информационными листами для «Окон РОСТА».

Ваша задача - донести необходимую информацию до родителей, используя предложенные вам новые формы работы.

Тема: «Здоровый ребенок – счастливый ребенок».

- Спасибо коллеги за работу. А теперь вернемся к самому началу нашей встречи, для того чтобы понять насколько эффективной была наша работа ответьте на вопрос.

- Как вы думаете, данные методы будут (результативны) эффективны в работе с родителями и применили бы вы их в своей работе?