

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко»

Конспект развлечения в старшей группе

«Цветик-семи цветик»

г. Саянск

Цель: Закрепить знания, полученные на занятиях математики.

Задачи:

- закреплять знания о цифрах, геометрических фигурах;
- развивать умение правильно использовать названия частей суток;
- развивать логическое мышление, пространственную ориентировку, смекалку, внимание;
- воспитывать интерес к математическим играм и загадкам;
- создать детям радостное настроение.

Оборудование: «цветик-семицветик», набор цифр от 1 до 10, обручи, геометрические фигуры, счетные палочки, игрушка – мышонок, звездочки.

Ход развлечения.

Ведущий: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А в этом поможет нам цветик-семицветик. На каждом его лепестке расположены задания, которые мы с вами должны выполнить.

- Сколько лепестков у цветка? (7).
- Сколько заданий? (7).
- С лепестка, какого цвета мы начнем играть? (ответы детей).

Задание №1 Игра «Вопросы»

Ведущий: Ответьте на вопросы:

1. Сколько солнышек на небе? (1)
2. Сколько глаз у слона? (2)
3. Зимой дети пошли в лес за грибами, кто собрал больше грибов мальчики или девочки.(зимой грибы не растут)
4. Сколько углов у квадрата? (4)
5. Что легче мешок ваты или мешок сахара? (мешок ваты)
6. Сколько пальцев на руке? (5)
7. Сколько ушей у трёх малышей? (6)
8. Сколько цветов у радуги? (7)
9. Сколько хвостов у семи котов? (7)

Задание №2 Игра «Живые цифры»

Ведущий: Перед вами карточки с цифрами. Вам надо взять по одной карточке с цифрой и построиться по порядку от 1 до 10.

Задание №3 «Математические задачи»

Вот грибочки на лужочке.
В красных шапочках стоят.
Два грибочка, три грибочка,
Сколько вместе будет? (5)

Четыре гусенка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей,
Сколько всего в воде малышей? (6)

Пять цветочков у Наташи
И еще два дал ей Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять? (7)

Семь веселых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться –
Сколько свинок у корытца? (5)

У бабушки есть внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? (1)

Задание №4 Игра «Найди свой домик»

Ведущий: Перед вами расположены обручи «домики». В каждом «домике» живут геометрические фигуры. Каждый из вас должен взять любую геометрическую фигуру. Пока звучит музыка, вы гуляете, когда музыка закончится, вам надо найти свой «домик».

Задание №5 Игра «Составь фигуру»

Ведущий: Составьте из счетных палочек геометрическую фигуру: треугольник, квадрат, прямоугольник.

- Отсчитайте 7 счетных палочек и составьте 2 квадрата.
- Отсчитайте 5 счетных палочек и составьте 2 равных треугольника.

- Отсчитайте 7 счетных палочек и составьте 3 равных треугольника.

Задание №6 Игра «Назови правильно»

Дети стоят в кругу. Воспитатель просит их закрыть глаза, а сам располагает игрушку в разные места группы. Дети, открыв глаза, должны определить, где находится игрушка. (На столе, около пенька, под столом и т.д.).

Задание №7 Загадки «Части суток»

Ведущий: Отгадайте загадки:

Бегут-бегут минутки
И набегают сутки!
Все проснулись,
И друг другу улыбнулись!
Побежали дети в любимый детский сад. (Утро)

Мы гуляли, мы играли,
Потом обедали и спали!
Какое это время суток? (День)

На улице вдруг потемнело
Почему? И в чем тут дело?
Время суток как зовут
Когда прихода мамы ждут? (Вечер)

Утро, день и вечер
От нас уходят прочь!
Очень все устали,
Наступает (Ночь)

Ведущий: Вот мы и выполнили все задания цветика-семицветика. Молодцы ребята. За активную работу вы получите призы. Только его надо найти. А найдете вы его с помощью подсказки.

Встаньте спиной к окну, сделайте 4 шага вперед, повернитесь на лево, сделайте 7 шагов вперед и вот ваш приз.