

Принята:
На заседании методического совета
МДОУ «Детский сад комбинированного
вида №22 «Солнышко» г. Саянска
Протокол №2 от 11.12.2020г

Утверждена:
Приказом заведующего МДОУ
«Детский сад
комбинированного вида
№22 «Солнышко»
№116/22-26-137 от 11.12.2020г



**Методическая разработка
Образовательный проект
«Байкал - жемчужина Сибири»**

Автор: Мингараева Ольга Александровна, воспитатель

Пояснительная записка

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования большое значение отводится необходимости включения регионального компонента в образовательную систему работы по патриотическому воспитанию дошкольников с учётом их индивидуальных, возрастных особенностей, национальной культуры и национальных традиций.

В соответствии с перспективным блочным планированием программы мною была разработана и внедрена в практику образовательный проект «Байкал-жемчужина Сибири».

Отбор методов, средств и форм педагогической деятельности целесообразен, соответствует возрасту детей и позволяет достичь поставленной цели.

Основной формой разработки является проектная деятельность педагога с детьми и родителями.

Проект разработан для детей старшего дошкольного возраста и их родителей. Работая над проектом, дети получают новые знания об озере Байкал, его флоре и фауне, о местонахождении озера Байкал (внешний вид, география, климат, вода), об уникальности озера, о позитивной и негативной деятельности человека на Байкале.

Образовательная деятельность с воспитанниками по реализации проекта при ознакомлении строится с учетом интеграции образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация проекта предусматривает поэтапное решение проблемы через различные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, изобразительную, познавательно-исследовательскую и другие. Дети постепенно приобретают знания об озере Байкал, его уникальной природе, навыки познавательно-исследовательской деятельности, учатся бережно относиться к природным богатствам Байкала.

Взаимодействие всех участников проекта: детей, родителей, педагогов, предусматривает реализацию цели и задач по поставленной проблеме.

Итогом проектной деятельности является продукт – макет «Байкал – жемчужина Сибири».

Авторская разработка заслуживает внимания, имеет практическую значимость и может быть использована специалистами дошкольных учреждений, так как не требует особых материальных затрат. Предлагаемые игровые технологии просты и понятны педагогам и не требуют специальной подготовки по данному направлению работы.

Актуальность проекта

Мы живем на территории Сибири, обладаем мировым сокровищем - озером Байкал.

Проживая в непосредственной близости от него, многие никогда там не были, и мало знают о его растительном и животном мире. Дети и их родители даже не задумываются о том, что будет с Байкалом и его окрестностями через 10-20 лет.

На протяжении дошкольного детства каждого ребёнка важно знакомить с природным миром живой и неживой природой.

Содержание регионального компонента дошкольного образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно – нравственных ориентаций. Духовность и воспитанность ребёнка проявляется не только в обществе и в межличностных отношениях, но и по отношению к природным объектам с которыми он сталкивается в своей жизнедеятельности. На примере озера Байкал, его красоте неповторимости педагог может привить любовь к природе, зажечь огонёк любознательности и наблюдательности, и кроме того формировать исследовательский интерес и положительное отношение к природе.

Если в ходе реализации проекта дети получают первоначальные знания о том: где находится Байкал, кто живет в самом Байкале и около него, начнут проявлять интерес к проблеме - охране Байкала, отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, сохранять познавательный интерес, то можно считать, что цель и задачи нашего проекта выполнены.

Краткое содержание проекта по теме «Байкал-жемчужина Сибири»

Этапы проекта	Действия педагога	Действия детей	Действия родителей
Подготовительный	<p>Постановка цели, задач по теме: «Байкал-жемчужина Сибири»</p> <p>планирование индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в совместной самостоятельной деятельности с учётом интеграции образовательных областей;</p> <p>- создание развивающей среды по теме;</p> <p>- составление плана основного этапа, определение цели и задач проектной деятельности,</p> <p>- Подбор методической и художественной литературы об озере Байкал</p>	<p>- Ознакомление детей с темой проекта, задачами и целями;</p> <p>- создание и формирование проблемного вопроса</p>	<p>- Ознакомление родителей с темой проекта, задачами и целями;</p> <p>- Подготовка информации для родителей;</p> <p>- Ознакомление с планом работы по проблеме;</p> <p>- Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды по теме.</p>
Деятельностный	<p>- Реализация поставленных целей и задач по теме «Озеро Байкал-жемчужина Сибири» при проведении индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в совместной самостоятельной с педагогом;</p> <p>- Координация работы участников проекта</p>	<p>- Участие детей в индивидуальной и подгрупповой работе в совместной деятельности с педагогом при интеграции образовательных областей</p>	<p>- Привлечение родителей к изготовлению макетов о Байкале;</p> <p>- Подборка художественной литературы для детей о Байкале для чтения;</p> <p>- Участие родителей в работе проекта в соответствии с планом</p>
Завершающий	<p>- Анализ результатов - Подготовка</p>	<p>- Представление результатов</p>	<p>- Представление презентации</p>

	презентации по теме «Байкал –жемчужина Сибири»	проекта: продуктивной деятельности, макета «Байкал-жемчужина Сибири»	проекта, - Выставка мини-музея о Байкале, макеты о Байкале
--	--	--	--

Информационная карта проекта

Проект «Байкал-жемчужина Сибири»

Автор проекта: Мингараева О.А.

Продолжительность проекта: 1 месяц

Участники проекта: дети, родители, воспитатель

Возраст детей: 5-6 лет (старшая группа)

Актуальность проблемы:

В ходе образовательной деятельности с дошкольниками была выявлена проблема - недостаточный уровень знаний детей о своём родном крае, в котором они проживают, природе Прибайкалья, озере Байкал.

Если в ходе реализации проекта дети получают первоначальные знания о том: где находится Байкал, кто живет в Байкале и около него, начнут проявлять интерес к мировой проблеме - охране Байкала, отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, сохранять познавательный интерес, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

При знакомстве детей дошкольного возраста со своеобразием, самобытностью родных мест, важно дать им не только знания, но и воспитать интерес к природе, понимание своей причастности к ней. Байкал - одно из древнейших озер мира и это уникальное явление на нашей планете. Он замечателен тем, что хранит высококачественную и пока еще относительно чистую пресную воду. В Байкале сосредоточено около 1/5 ее мировых запасов и более 4/5 запасов нашей страны.

Экологический проект «Байкал - жемчужина Сибири» один из этапов по ознакомлению детей ДОУ с родным краем и его достопримечательностями.

Поэтому в данном проекте была поставлена проблема перед детьми.

Введение в проблему:

Что такое Байкал? Что вы знаете об озере Байкал?

Поэтапное решение проблемы (интеграция образовательных областей)

Цель: формирование у дошкольников духовно – нравственных воспитания через приобщение к истории и природе родного края.

Объект исследований: озеро Байкал

Методы исследования: беседы, рассказы воспитателя, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильма, игры (настольно-печатные, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, подвижные), продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность,

Задачи проекта

для детей:

- формировать первичные знания об озере Байкал, о заповедных местах (Байкальский и Баргузинский заповедники);
- расширять представления детей о животном и растительном мире Прибайкалья, о водных обитателях озера Байкал;
- углублять представления об охране животного и растительного мира Байкала;
- познакомить с эпосом народов Прибайкалья;

- воспитывать любовь к родному краю.

для педагога

- создать условия в предметно-пространственной среде группы для реализации проекта;
- реализовать цель и задачи проекта с детьми;
- создать информационную базу для родителей по теме «Озеро Байкал - жемчужина Сибири»;
- активизировать родителей для совместной проектной деятельности с детьми по теме «Озеро Байкал – жемчужина Сибири».

для родителей:

- расширить знания родителей о Байкале через различные формы партнёрства: (папка-передвижка «Озеро Байкал», консультация «Сохраним Байкал для потомков», подборка списка художественной литературы о Байкале для чтения с детьми;
- привлечь родителей к изготовлению макетов об озере Байкал, к составлению коллекции, мини-музея о Байкале;
- заинтересовать родителей при постановке проблемы о бережном отношении к природе Байкала при посещении с детьми озера.

Название итогового мероприятия проекта: создание макета «Байкал – жемчужина Сибири»

Продукты проекта

- для детей:

- фотоальбом «Я путешествую по Байкалу»;
- продукты художественного творчества в изобразительной деятельности;
- создание макета «Байкал-жемчужина Сибири»

- для педагогов:

- разработанный краткосрочный проект;
- презентация проекта «Байкал-жемчужина Сибири»;
- представление опыта (методические разработки)

- для родителей

- макеты о природе Байкала;
- создание коллекции продуктов Байкала.

Ожидаемые результаты по проекту:

- для детей:

1. сформированные знания об озере Байкал: его флоре и фауне, о местонахождении озера Байкал (внешний вид, география, климат, вода), об

уникальности озера, о позитивной и негативной деятельности человека на Байкале.

2. знакомство с эпосом народов Прибайкалья;

3. сформированные навыки познавательно - исследовательской деятельности при проведении опытов по очистке (фильтровании грязной воды);

4. энциклопедия «Озеро Байкал - жемчужина Сибири».

- для педагога:

- реализация совместной проектной деятельности с детьми и родителями по теме «Озеро Байкал-жемчужина Сибири»;
- активизация интереса у родителей воспитанников при использовании проектной деятельности в ДОУ;
- приобретение новых научных знаний о Байкале в процессе проектной деятельности.

- для родителей

- расширение знаний о Байкале;
- участие в пополнении и обогащении предметно-пространственной среды группы по проектной деятельности «Озеро Байкал-жемчужина Сибири»;
- повышение уровня экологической культуры у родителей.

Системная паутинка по проекту «Байкал-жемчужина Сибири»

Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> - Путешествие по географической карте Иркутской области; - Рассматривание иллюстраций «Природа Прибайкалья»; - Занятие по теме “Флора и фауна Байкала”; - Беседа «На страже Байкала»; - Просмотр видеофильма о Байкале; - Показ иллюстраций о негативных воздействиях человека на экологию; - Рассказ о красной книге Иркутской области; - Серия опытов по очистке воды (методом фильтрования); - С/ ролевая игра «Поездка на Байкал»; - Д/игра «Рыбы, птицы, звери»; - Рассматривание энциклопедий о Байкале; - Рассматривание макетов о Байкале - Настольная игра-лото «Растительный и животный мир Байкала»; - Занятие «Народы Прибайкалья» - Рассказ о коренных жителях Прибайкалья; - Рассматривание журналов «Сибирячок» о природе Байкала; - Составление детской энциклопедии «Байкал-жемчужина Сибири»
Речевое	<ul style="list-style-type: none"> - Загадывание загадок о рыбах, животных, растениях Байкала; - Чтение стихотворений «Ты был на Байкале» Н. Ярославцев, «Байкал» Ц. Жимбиев; - Чтение рассказа «Стеклянная рыбка» М. Сергеев; - Чтение «Ангарские бусы», «Омулёвая бочка» В. Стародубов, «Медведь и бурундук» А. Тороев (из хрестоматии про Байкал)
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуативный разговор «Почему нужно бережно относиться к природе»; - Создание проблемной ситуации «Что произойдёт, если исчезнет вода в Байкале?»; - Составление рассказов из личного опыта «Моё путешествие по Байкалу»; - Ситуативные разговоры: “Как заботиться о диких животных”; “Как помочь нерпе”; - Чтение и обсуждение легенды «Богатырь Байкала»
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - Объёмная аппликация “Нерпа”, - Лепка «Нерпа»

	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование “Озеро Байкал ”, - Коллективная аппликация “Природа Байкала» - Прослушивание песни «Славное море, священный Байкал»; - Прослушивание видеозаписей «Звуки Байкала»
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Иголка, нитка и узелок» (бурятская); - Этюд «Волны на Байкале»; - Разучивание физкультминутки «Жемчужина Сибири»

Заключение

При реализации данного проекта дети получили знания об озере Байкал: его флоре и фауне, о местонахождении озера Байкал (внешний вид, география, климат, вода), об уникальности озера, о позитивной и негативной деятельности человека на Байкале. Познакомились с эпосом народов Прибайкалья; приобрели навыки познавательной - исследовательской деятельности при проведении опытов по очистке (фильтровании грязной воды); создали продукт своего труда - макет «Байкал-жемчужина Сибири»; расширился кругозор и мыслительная деятельность детей.

Благодаря проведенной работе, дети осознанно могут ответить на вопрос «Что вы знаете о Байкале? Какую пользу приносит озеро Байкал?»

Литература для чтения

1. «Мишка» В. Хайрюзов, журнал «Сибирячок» № 4, 2003г.;
2. «Что я видел» Б. Житков, стр. 72 хрестоматия;
3. «Дремучий медведь» Н. К. Паустовский;
4. «Стеклянная рыбка» М. Сергеев из книги «Море синее Байкал»;
5. «Ты был на Байкале» Н. Ярославцев, журнал «Сибирячок» № 4 2003 г.;
6. «Байкал» Ц. Жимбиев, журнал «Сибирячок» № 3 2002 г.

Методическая литература

1. Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О. Ю. и др. Комплексно-тематическое планирование регионального компонента по образовательной области «Познание» для детей 3-7 лет – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011.-101 с.
2. Галеева Е. В., Галкина И.А., Зайцева О. Ю. и др. Байкал – жемчужина Сибири. Учебно-методическое пособие – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011.-164 с.
3. Пантелеева Н. Г. Знакомим детей с малой Родиной – М.: ТЦ Сфера, 2016.
4. Савченко В.И. Авторизованная «Программа нравственно-патриотического воспитания и духовного воспитания дошкольников» - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. - 320 с.
5. Веракса А.Н., Веракса Н.Е. «Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС» - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.